

## Szanowni Państwo, Rodzice dzieci pięcioletnich z Grupy IV,

prosimy, jeśli to możliwe, o pracę w domu z dziećmi według poniższego planu.

Zalecamy również wykorzystanie dostarczonych Państwu kserówek:

- z literami i szlaczkami do ćwiczenia pisania po śladzie,
- z obrazkami konturowymi do malowania, rysowania, łączenia kropek i cyfr, wycinania.

Zachęcamy do kontaktu telefonicznego i przy pomocy sms-ów: A. Szypulska (nr telefonu znany Rodzicom) oraz mailowo: [agata.szypul@gmail.com](mailto:agata.szypul@gmail.com), D. Supruniuk (nr telefonu również znany) oraz mailowo: [dorota.supruniuk@op.pl](mailto:dorota.supruniuk@op.pl)

<b>Data</b>	<b>Zadania do wykonania dla mamy lub taty pięciolatka</b>
środa 01 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Podręcznik – str. 39. Porozmawiaj z dzieckiem o Układzie Słonecznym, przypomnij mu wiadomości, które wcześniej zdobyło. Sprawdź poprawność poprawienia dróg rakiet do planet, rysowania po śladzie i malowania odpowiednimi kolorami.</li><li>2) Podręcznik – str. 63. Zapoznaj dziecko z literą „f”, „F”. Poćwicz z dzieckiem dzielenie wyrazów na sylaby i głoski, określanie pierwszej głoski w wyrazie.</li><li>3) Pomóż dziecku znaleźć jak najwięcej wyrazów zaczynających się głoską „f”. Poproś dziecko o narysowanie 5 rzeczy i osób, których nazwy zaczynają się głoską „f”.</li></ol>
czwartek 02 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Podręcznik – str. 40. Sprawdź poprawność przeliczania przez dziecko elementów obrazka i rysowania odpowiedniej ilości figur geometrycznych.</li><li>2) Podręcznik – str. 69. Zwróć uwagę na poprawność liczenia w zakresie 13.</li><li>3) Zwróć uwagę na poprawność pisania po śladzie przez dziecko litery „f”, „F” na kserówce (karta „Figury”).</li></ol>
piątek 03 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Podręcznik – str. 41. Porozmawiaj z dzieckiem o sensie segregowania śmieci. Pomóż mu powklejać obrazki do odpowiednich pojemników.</li><li>2) Podręcznik – str.70. Zwróć uwagę na poprawność liczenia w zakresie 14.</li><li>3) Pomóż dziecku wyciąć i ułożyć puzzle – karta pracy „Nasza planeta – puzzle”.</li></ol>
poniedziałek 06 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Podręcznik – str. 42. Zachęć dziecko do starannego poprawienia konturów i pomalowania pojazdów.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Podręcznik – str. 64. Zapoznaj dziecko z literą „j”, „J”. Poćwicz z dzieckiem dzielenie wyrazów na sylaby i głoski, określanie pierwszej głoski w wyrazie.</li> <li>3) Pomóż dziecku znaleźć jak najwięcej wyrazów zaczynających się głoską „j”. Poproś dziecko o narysowanie 5 rzeczy i osób, których nazwy zaczynają się głoską „j”.</li> <li>4) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Kalendarz emocji” w miejscach przeznaczonych na poniedziałek.</li> </ol>
wtorek 07 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podręcznik – str. 43. Posłuchaj opowiadania dziecka o etapach przetwarzania szkła przedstawionych na uzupełnionych wcześniej ilustracjach.</li> <li>2) Podręcznik – str. 71. Zwróć uwagę na poprawność liczenia w zakresie 15.</li> <li>3) Zachęć dziecko do pracy z dowolną kserówką – rysowania, kolorowania, wycinania i składania itp.</li> <li>4) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Kalendarz emocji” w miejscach przeznaczonych na wtorek.</li> </ol>
środa 08 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podręcznik – str. 44. Sprawdź poprawność narysowania drogi pojazdu do celu i liczenia pojemników.</li> <li>2) Podręcznik – str. 45. Porozmawiaj z dzieckiem o niewłaściwych zachowaniach ludzi przedstawionych na ilustracjach. Upewnij się, że dziecko umieszcza naklejki we właściwych miejscach i potrafi swój wybór uzasadnić.</li> <li>3) Zwróć uwagę na poprawność pisania przez dziecko litery „j”, „J” na kserówce (karta „Jajka”).</li> <li>4) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Kalendarz emocji” w miejscach przeznaczonych na środę.</li> </ol>
czwartek 09 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Kalendarz emocji” w miejscach przeznaczonych na czwartek.</li> <li>2) Wyjaśnij dziecku, jak wykonać pracę plastyczną – karta pracy „Wstażki z motywami ludowymi”.</li> </ol>
piątek 10 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Kalendarz emocji” w miejscach przeznaczonych na piątek.</li> <li>2) Porozmawiaj z dzieckiem o tradycjach i zwyczajach</li> </ol>

	<p>świętecznych. Poproś o wybranie kserówki o tematyce świątecznej i wykonanie na niej zadań (np. malowanie, łączenie kropek).</p>
--	--

### **Szanowni Państwo, Rodzice dzieci sześcioletnich z Grupy IV,**

prosimy, jeśli to możliwe, o pracę w domu z dziećmi według poniższego planu.

Zalecamy również wykorzystanie dostarczonych Państwu kserówek:

- z tekstami do ćwiczenia czytania w zakresie poznanych przez dzieci liter,
- z literami i szlaczkami do ćwiczenia pisania po śladzie i według wzoru,
- z obrazkami konturowymi do malowania, rysowania, łączenia kropek i cyfr, wycinania.

Zachęcamy do kontaktu telefonicznego i przy pomocy sms-ów (A. Szypulska – nr telefonu znany Rodzicom) oraz mailowo: [agata.szypul@gmail.com](mailto:agata.szypul@gmail.com)

<b>Data</b>	<b>Zadania do wykonania dla mamy lub taty sześciolatka</b>
<p>środa 01 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podręcznik – str. 50 – 51. Porozmawiaj z dzieckiem o Układzie Słonecznym, przypomnij mu wiadomości, które wcześniej zdobyło. Sprawdź poprawność uzupełnienia rysunku i czytania nazw. Zachęć do narysowania na kartce i wycięcia obiektu, który można zobaczyć w kosmosie (np. kometa, Księżyc, meteor, satelita, prom kosmiczny, rakieta).</li> <li>2) Podręcznik – str. 52. Zapoznaj dziecko z literą „f”, „F”.</li> <li>3) Zwróć uwagę na poprawność pisania przez dziecko litery „f”, „F” na kserówkach.</li> <li>4) Karta pracy „Kostki z sylabami” – pomóż dziecku wypchnąć kostki z sylabami, złożyć, skleić, czytać sylaby i układać z nich wyrazy.</li> </ol>
<p>czwartek 02 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podręcznik – str. 53 i 94. Zwróć uwagę na poprawność pisania przez dziecko litery „f”, „F”.</li> <li>2) Podręcznik – str. 54. Pomóż dziecku w czytaniu tekstu, wymyśleniu tytułu i dalszego ciągu filmu. Ufoludka niech narysuje samo, na podstawie własnej inwencji.</li> <li>3) Podręcznik – str. 55. Zwróć uwagę na poprawność liczenia kratek i przerysowywania robota. Wyjaśnij, czym jest kolumna i jak pomalować światła statku kosmicznego.</li> </ol>

	<p>4) Karta pracy „Kosmos” – zwróć uwagę na staranność łączenia kropek i malowania obiektów w kosmosie.</p>
<p>piątek 03 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik – str. 56. Zwróć uwagę na to, czy dziecko poprawnie określa strony ciała i kierunki na kartce papieru. Sprawdź, czy dziecko poprawnie nazwało i policzyło wszystkie figury geometryczne i przerysowywało raketę (5 trójkątów, 2 koła, 6 kwadratów, 7 prostokątów niebędących kwadratami).</p> <p>2) Podręcznik – str. 57. Zwróć uwagę na to, czy dziecko bezbłędnie dopełnia do 10 i układa zapisy działań.</p> <p>3) Podręcznik – str. 92 i 95. Zwróć uwagę na poprawność liczenia w zakresie 14 i pisania liczby 14.</p> <p>4) Pomóż dziecku w czytaniu tekstów z literą „f”, „F” na kserówce.</p>
<p>poniedziałek 06 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik – str. 58. Posłuchaj opowiadania w wykonaniu dziecka wydarzeń przedstawionych na uzupełnionych wcześniej ilustracjach. Przeczytaj dziecku zdania ze str. 96 i pomóż dopasować je do odpowiednich obrazków.</p> <p>2) Podręcznik – str. 59. Zachęć dziecko do wymyślenia i narysowania własnych symboli ekologicznych.</p> <p>3) Podręcznik – str. 60. Zapoznaj dziecko z literą „j”, „J”. Upewnij się, że dziecko poprawnie przeczytało wyrazy, zaznaczyło sylaby, narysowało drogę za pomocą strzałek.</p> <p>4) Zwróć uwagę na poprawność pisania przez dziecko litery „j”, „J” na kserówkach.</p>
<p>wtorek 07 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik – str. 61 i 94. Zwróć uwagę na poprawność pisania przez dziecko litery „j”, „J”.</p> <p>2) Podręcznik – str. 62. Spróbuj (po kilkakrotnym przećwiczeniu czytania) przeczytać z dzieckiem tekst z podziałem na role.</p> <p>3) Podręcznik – str. 63. Pomóż dziecku połączyć śmieci z odpowiednimi kosztami i oznaczyć śmieci nadające się do przetworzenia.</p> <p>4) Zachęć dziecko do pracy z dowolną kserówką – rysowania, kolorowania, wycinania i składania itp.</p>
<p>środa 08 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik – str. 64. Pomóż dziecku wyznaczyć na podstawie kodów trasy drużyn czerwonej i niebieskiej. Pobaw się z dzieckiem w wymyślanie i rysowanie podobnych tras na kartce w kratkę. Poćwicz liczenie po 2 na podstawie skoków Karoliny.</p> <p>2) Podręcznik – str. 65. Zwróć uwagę na poprawność liczenia (kolory koszów na podst. zadania 1 ze str. 63).</p> <p>3) Pomóż dziecku w czytaniu tekstów z literą „j”, „J” na</p>

	<p>kserówce.</p> <p>4) Karta pracy „Mapa świata” zwróć uwagę na staranność łączenia kropek i malowania elementów. Przybliż dziecku miejsca na mapie i nazwy kontynentów.</p>
<p>czwartek 09 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik – str. 93 i 95. Zwróć uwagę na poprawność liczenia w zakresie 15 i pisania liczby 15.</p> <p>2) Podręcznik – str. 87. Wyjaśnij dziecku, jak łączyć kropki. Docień samodzielne rysunki dziecka.</p> <p>3) „Wielkanocna kura” – pomóż dziecku wykonać papierowy koszyczek; wyciąć z „Wyprawki” kształt koszyka, złożyć i skleić.</p>
<p>piątek 10 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik – str. 83. Porozmawiaj z dzieckiem o tradycjach i zwyczajach świątecznych. Przeczytaj polecenie. Sprawdź, czy dziecko poprawnie narysowało drogi od pisanek do zajęczków i pokolorowało taczki.</p> <p>2) „Wielkanocny kurczak” – pomóż dziecku wykonać papierową ozdobę do powieszenia; wypchnąć z „Wyprawki” elementy składowe, zagiąć części korpusu na liniach przerywanych, skleić, przewlec wstążkę.</p>