



27 kwietnia – 08 maja – zdalne nauczanie dzieci z Grupy IV:

Szanowni Państwo, Rodzice dzieci pięcioletnich z Grupy IV,

prosimy, jeśli to możliwe, o pracę w domu z dziećmi według poniższego planu.

Zachęcamy do kontaktu telefonicznego i przy pomocy SMS-ów oraz mailowo:

agata.szypul@gmail.com

Data	Zadania do wykonania dla mamy lub taty pięciolatka
poniedziałek 27 kwietnia	<ol style="list-style-type: none">1) Podręcznik część 4. – str. 3. Porozmawiaj z dzieckiem o ulubionych sposobach spędzania wolnego czasu z rodziną. Poćwicz dzielenie wyrazów na głoski i określanie pierwszej głoski w słowach. Sprawdź, czy dziecko poprawnie połączyło obrazki.2) Podręcznik – str. 59. Zapoznaj dziecko z literą „ż” „Ż”.3) Poproś dziecko o wykonanie pracy plastycznej wybraną techniką – żaby z kółek lub papieru i rolki po papierze toaletowym, lub z innych materiałów. Dziecko może też żabę po prostu namalować. Proszę, jeśli to możliwe, o przysłanie zdjęć prac najlepiej na e-maila: agata.szypul@gmail.com lub SMS-em. Poniżej przykłady prac: <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>

	
<p>wtorek 28 kwietn ia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik część 4. – str. 4. Porozmawiaj z dzieckiem o postaciach i wydarzeniach prawdziwych, prawdopodobnych (fikcyjnych) i nieprawdopodobnych (fantastycznych). Na tej podstawie wyjaśnij dziecku, jak wykonać ćwiczenia. 2) Podręcznik część 4. – str. 4. Posłuchaj opowiadania, którego bohaterami będą wybrane postacie. 3) Poniżej znajduje się link do piosenki „Była sobie żabka mała”, której dziecko może nauczyć się na pamięć, korzystając z nagrania: https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI
<p>środa 29 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 5. Udziel dziecku wskazówek, jak przerysować robota. Sprawdź, czy dziecko poprawnie liczy liczebnikami porządkowymi (pierwszy, drugi,...). Przy wyszukiwaniu podobieństw pomiędzy robotami weź pod uwagę np. kształt, kolor, przeznaczenie, wyposażenie. 2) Podręcznik str. 67. Zapoznaj dziecko z liczbą 16. 3) Poproś dziecko o wykonanie pracy plastycznej „Mój czas z rodziną”. Dziecko może namalować dowolne sposoby na spędzanie czasu z najbliższymi. Proszę, jeśli to możliwe, o przysłanie zdjęć prac najlepiej na e-maila: agata.szypul@gmail.com lub SMS-em.
<p>czwartek 30 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pobaw się z dzieckiem w dowolne zabawy, podczas których dziecko utrwali rozumienie określeń: najszerszy, najwęższy, najwyższy, najniższy, najdłuższy, najkrótszy, najmniejszy, największy, coraz większy. 2) Podręcznik str. 6. Sprawdź, czy dziecko zrozumiało i poprawnie wykonało zadania. 3) Podręcznik str. 7. Upewnij się, że dziecko potrafi poprawnie wskazać szukane domy. Pomóż dziecku rysować coraz większego robota.

<p>poniedziałek 04 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 8. Porozmawiaj z dzieckiem w oparciu o jego doświadczenia oraz ilustrację o spędzaniu czasu w przedszkolu. 2) Podręcznik str. 9. Sprawdź, czy dziecko odnalazło i poprawnie pokolorowało przedmioty obok ilustracji. 3) Pobaw się z dzieckiem w odgrywanie scenek ze znanych baśni – „Jesteś bajkową postacią” – dziecko (lub rodzice) wciela się w role bohaterów bajek: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Jesteś rybakiem, który łowi ryby.</i> – <i>Jesteś Kubusiem Puchatkiem, który wspina się na drzewo po miód.</i> – <i>Jesteś Kopciuszkiem, który tańczy na balu.</i> – <i>Jesteś rycerzem, który strzeże zamku.</i> – <i>Jesteś księżniczką, która spała na ziarnku grochu.</i> – <i>Jesteś wilkiem, który udaje babcię.</i> <p>Można wybrać dowolne postacie z dowolnych baśni.</p>
<p>wtorek 05 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 10. W razie potrzeby pomóż dziecku opowiadać historyjkę obrazkową oraz odnaleźć i opowiedzieć, co działo się z wybranymi przedmiotami. 2) Poćwicz z dzieckiem określanie prawej i lewej strony. 3) Podręcznik str. 11. Pomóż dziecku narysować trasę chłopca do skarbu i następnie odwzorować ją na pustej planszy.
<p>środa 06 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 12. Sprawdź, czy dziecko rozumie słowa: przesypać, przelać, dłuższy, krótszy i czy poprawnie wykonało zadania. Poćwicz rozumienie tych słów przez dziecko podczas zabawy. 2) Podręcznik str. 68. Zapoznaj dziecko z liczbą 17. 3) Porozmawiaj z dzieckiem o bezpieczeństwie w internecie. Możesz wykorzystać wartościowe filmiki dla dzieci, link do nich: https://www.youtube.com/watch?v=dGKt_WtrNXY&list=PLK5XYLLGVO_m8XY-Xx5DhddE9HfuPsRAG&index=1
<p>czwartek 07 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 60. Zapoznaj dziecko z literą „ś” „Ś”. 2) Podpowiedz dziecku, jak wykonać ślimaka z plasteliny lub innego dowolnego materiału. Zdjęcie pracy chętnie obejrzę (przesłane drogą SMS-ową lub e-mailową). 3) Podręcznik str. 13. Sprawdź, czy dziecko poprawnie liczy i dopełnia do 10. Pomóż dziecku połączyć rośliny i zwierzęta, oznaczyć owady, nazwać obiekty przedstawione na obrazkach.

<p>piątek 08 maja</p>	<p>1) Przeczytaj dziecku wiersz i w razie potrzeby pomóż odgadnąć rozwiązania: Bajkowa zgadywanka Jeździ karetą po świecie. A kto jest w tej karecie? Przy oknie, z lewej strony Kapturek. Jaki? ... Dalej na stercie poduszek malutki Tomcio ... Spoza wielkiego kosza śmieją się Jaś i ... Uwaga! Oj, uwaga! To przecież Baba ... Koło lalki i misia stoi Sierotka ... Pomiędzy walizkami Dziewczynka z ... A tam, gdzie największy tłok, zgrzyta zębami ... Ciekawe, czy już wiecie, kto ukrył się w karecie?</p> <p>2) Podręcznik str. 14 – 15. Pomóż dziecku w przypominaniu i opowiadaniu treści baśni.</p> <p>3) Poproś dziecko o wykonanie pracy plastycznej „Moja ulubiona baśń”. Dziecko może namalować dowolną ilustrację do dowolnej baśni. Proszę, jeżeli to możliwe, o przysłanie zdjęć prac najlepiej na e-maila: agata.szypul@gmail.com lub SMS-em.</p>
---------------------------	---

Szanowni Państwo, Rodzice dzieci sześciolatk z Grupy IV,

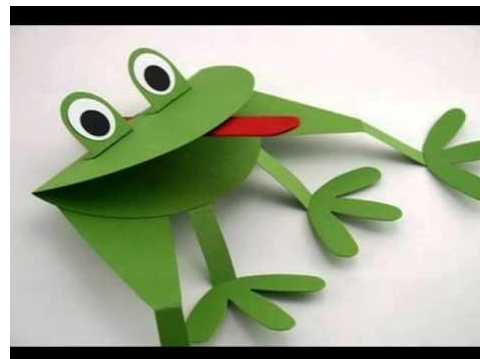
prosimy, jeśli to możliwe, o pracę w domu z dziećmi według poniższego planu.

Zachęcamy do kontaktu telefonicznego i przy pomocy SMS-ów oraz mailowo:

agata.szypul@gmail.com

Data	Zadania do wykonania dla mamy lub taty sześciolatka
<p>poniedziałek 27 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik część 4. – str. 3. Poproś dziecko o przeczytanie tekstów. Na podstawie zdjęć porozmawiaj o tym, jak ludzie korzystają z multimediiów. Sytuacje sobie znane niech dziecko oznaczy „+” a nieznanie „-”. Podpowiedz dziecku, co może narysować w pustym okienku – może to być np. „buźka” z wybraną przez dziecko minką.</p> <p>2) Podręcznik część 4. – str. 4. Sprawdź, czy dziecko poprawnie nakleiło i połączyło ze sobą jednakowe sylaby. Zwróć uwagę na to, czy dziecko poprawnie czyta te sylaby.</p> <p>3) Podręcznik – str. 82. Zapoznaj dziecko z literą „ż” „Ż”. Posłuchaj wymyślonej przez dziecko historyjki o żabie Żanecie i obejrzyj elementy rysunku uzupełnione przez dziecko.</p>

4) Poproś dziecko o wykonanie pracy plastycznej wybraną techniką – żaby z kółek lub papieru i rolki po papierze toaletowym, lub z innych materiałów. Dziecko może też żabę po prostu namalować. Proszę o przysłanie zdjęć prac najlepiej na e-maila: agata.szypul@gmail.com lub SMS-em. Poniżej przedstawiam przykłady prac:



wtorek
28 kwietnia

29 Poniżej znajduje się link do piosenki „Była sobie żabka mała”, której dziecko może nauczyć się na pamięć, korzystając z nagrania:

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

30 Porozmawiaj z dzieckiem o przekazywaniu informacji pomiędzy ludźmi – tekstów, dźwięku, obrazów, ruchu, filmu. Przeczytaj dziecku zagadki o urządzeniach multimedialnych i poproś o ich rozwiązanie:

- *Włącz go, a wnet ci pokaże bajki, filmy, mnóstwo zdarzeń. Taka jego jest robota – bawić cię, gdy masz pilota. (televizor)*

- *Papierowa, pełna wieści, których setki w sobie mieści.*

Ma też wersję w internecie. O czym mowa? O ... (gazecie)

	<p>- <i>Dziś powszechne urządzenia, kiedyś nie do pomyślenia. Żeby ludzie z wielkiej dali, przez coś z sobą rozmawiali. (telefon)</i></p> <p>- <i>Gra piosenki, czasem gada, czasem bajki opowiada. Możesz słuchać, gdy ma rację lub po prostu zmienić stację. (radio)</i></p> <p>- <i>Gdy to, co masz w komputerze, chcesz zobaczyć na papierze, ona chętnie ci pomoże, czarno – białe lub w kolorze. (drukarka)</i></p> <p>31 Podręcznik str. 5. Poćwicz z dzieckiem dzielenie wyrazów na sylaby i wyszukiwanie pierwszej głoski. Sprawdź poprawność wykonania ćwiczeń.</p> <p>32 Podręcznik str. 6. Sprawdź poprawność czytania wyrazów na rysunku i na naklejkach. Poćwicz z dzieckiem dzielenie słów na sylaby i liczenie sylab. Na tej podstawie dziecko wklei wyrazy do narysowanego po śladzie masztu i zaznaczy wyrazy najłatwiejsze do przeczytania.</p>
<p>środa 29 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 7. Pomóż dziecku w czytaniu zdań, wyjaśnij niezrozumiałe dla niego słowa. Udziel wskazówek, jak ma wyszukać i zaznaczyć imiona i sprawdź, czy we właściwych miejscach wkleiło ilustracje. 2) Podręcznik str. 8. Sprawdź, czy dziecko potrafi odczytać kod i pokolorować ilustrację. 3) Porozmawiaj z dzieckiem o efekcie malowania – kameleonie. Możesz wykorzystać filmiki edukacyjne: https://www.youtube.com/watch?v=86Z0BfcFjA0 https://www.youtube.com/watch?v=ioblgpA5eTo 4) Podręcznik str. 9. Pomóż dziecku uzupełnić matematyczne układanki. Sprawdź, czy dziecko poprawnie nazywa figury geometryczne.
<p>czwartek 30 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Porozmawiaj z dzieckiem o ulubionych sposobach spędzania przez nie wolnego czasu i o tym, które z nich są zdrowe. 2) Podręcznik – str. 10 – 11. Porozmawiaj z dzieckiem o wolnych dniach Janka i Pawła. Poproś dziecko o przeczytanie zdań. 3) Podręcznik str. 90 i 95. Upewnij się, że dziecko poprawnie liczy do 16, dorysowuje brakujące 4 elementy i pisze liczby 15, 16. 4) Porozmawiaj z dzieckiem o bezpieczeństwie w internecie. Możesz wykorzystać wartościowe filmiki dla dzieci, link do nich:

	https://www.youtube.com/watch?v=dGKt_WtrNXY&list=PLK5XYLLGVO_m8XY-Xx5DhddE9HfuPsRAG&index=1
<p>poniedziałek 1) maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 12. Sprawdź, czy dziecko potrafi głoskować swoje imię. Poucz (jeśli nie umie) pisania swego imienia przez dziecko. Sprawdź, czy pokolorowało litery z imienia. Wyjaśnij, jak ma czytać sylaby na muszlach ślimaków. 2) Poręcznik str. 83 i 95. Zapoznaj dziecko z literą „ś” „Ś”. Posłuchaj wymyślonej przez dziecko historyjki o ślimaku Stasiu i obejrzyj elementy rysunku uzupełnione przez dziecko. Sprawdź poprawność pisania liter ż, Ż, ś, Ś. 3) Podręcznik str. 13. Upewnij się, że dziecko poprawnie czyta imiona dzieci. Poćwicz dzielenie nazw obrazków na głoski i określanie pierwszej głoski. Pozwoli to na poprawne połączenie dzieci z tym, co najbardziej lubią. Podręcznik str. 13. Posłuchaj informacji o wybranym dziecku. Przypomnij dziecku poprawny sposób pisania liter. 4) Podpowiedz dziecku, jak wykonać ślimaka z plasteliny lub innego dowolnego materiału. Zdjęcie pracy chętnie obejrzą przesłane drogą SMS-ową lub e-mailową.
<p>wtorek 05 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 14. Pomóż dziecku w czytaniu wyrazów, wyjaśnij niezrozumiałe dla niego słowa. Pomóż też ułożyć zdania lub historyjkę z wybranymi wyrazami. 2) Podręcznik str. 15. Pomóż dziecku w czytaniu tekstu, odszukaniu i zaznaczeniu imion, wyszukaniu nazw zwierzątek. 3) Podręcznik str. 15. Pomóż dziecku wymyślić i opowiedzieć inną przygodę Janka detektywa. 4) Zachęć dziecko do pracy z dowolną kserówką – rysowania, malowania, kolorowania, wycinania i składania itp.
<p>środa 06 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sprawdź, czy dziecko poprawnie określa strony prawą i lewą. 2) Podręcznik str. 16. Upewnij się, że dziecko zaznacza odpowiednie mrówki, dodaje w zakresie 10 i zapisuje działania, liczy mrówki liczebnikami porządkowymi. 3) Podręcznik str. 17. Wyjaśnij dziecku, jak policzyć bierki i zapisać działania. Sprawdź, czy poprawnie połączyło takie same kształty. 4) Podręcznik str. 91 i 95. Podręcznik str. 90 i 95. Upewnij się, że dziecko poprawnie liczy do 17.

<p>czwartek 07 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Porozmawiaj z dzieckiem o ulubionych baśniach dziecka. 2) Podręcznik str. 18. Pomóż dziecku łączyć bohaterów z tej samej baśni, przypomnieć ich tytuły, oznaczyć gwiazdkami znane postacie i serduszkami najbardziej lubianą postać. 3) Podręcznik str. 19. Sprawdź, czy dziecko poprawnie czyta tytuły i łączy je z ilustracjami. Podpowiedz, co może się znaleźć w pustej chmurze. Wyjaśnij, które opowieści można nazwać fantastycznymi, które prawdopodobnymi i która książka jest albumem. 4) Porozmawiaj z dzieckiem o jego ulubionych książkach. Poczytaj dziecku.
<p>piątek 08 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poćwicz z dzieckiem dzielenie wyrazów na głoski i wyróżnianie pierwszej głoski. 2) Podręcznik str. 20. Sprawdź, czy dziecko poprawnie połączyło obrazki z literami. Posłuchaj, jak dziecko czyta sylaby. 3) Podręcznik str. 21. Sprawdź, czy dziecko poprawnie połączyło obrazki z literami. Zwróć uwagę na sposób pisania liter przez dziecko. 4) Podręcznik str. 22. Ćwicz umiejętność czytania i rozumienia przeczytanych słów przez dziecko. Sprawdź poprawność wykonania zadań.