

## 14 – 24 kwietnia – zdalne nauczanie dzieci z Grupy IV:

### Szanowni Państwo, Rodzice dzieci pięcioletnich z Grupy IV,

prosimy, jeśli to możliwe, o pracę w domu z dziećmi według poniższego planu.

Zalecamy również wykorzystanie dostarczonych Państwu kserówek:

- z literami i szlaczkami do ćwiczenia pisania po śladzie,
- z obrazkami konturowymi do malowania, rysowania, łączenia kropek i cyfr, wycinania.

Zachęcamy do kontaktu telefonicznego i przy pomocy sms-ów (A. Szypulska – nr telefonu znany Rodzicom) oraz mailowo: agata.szypul@gmail.com

<b>Data</b>	<b>Zadania do wykonania dla mamy lub taty pięciolatka</b>
wtorek 14 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Podręcznik – str. 46. Wyjaśnij dziecku, że kolory na obu skrzydłach motyla rozmieszczone są jednakowo, symetrycznie.</li><li>2) Poproś o pomalowanie kółek tylko takimi kolorami, które nie występują na skrzydłach motyla u góry strony.</li></ol>
środa 15 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Porozmawiaj z dzieckiem o zmianach zachodzących w przyrodzie wiosną. Możesz wykorzystać filmiki edukacyjne: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY&amp;t=210s">https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY&amp;t=210s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jn7S98urNMM">https://www.youtube.com/watch?v=jn7S98urNMM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_uJ4HB68w18">https://www.youtube.com/watch?v=_uJ4HB68w18</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg">https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk">https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk</a></li><li>2) Karta pracy „Wiosenne kwiaty – liczmany” – wyjaśnij dziecku, że należy wyciąć i policzyć kolejne obrazki. Nazwij kwiaty: po 5 krokusów, tulipanów, przebiśniegów, bratków, narcyzów. Pobaw się z dzieckiem w liczenie kwiatów, dodawanie i odejmowanie obrazków w zakresie 10, układanie „o jeden więcej”, „o jeden mniej”, „tyle samo”.</li><li>3) Podręcznik str. 47. Zwróć uwagę na poprawność liczenia kwiatów, rysowania elementów.</li></ol>
czwartek 16 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Poćwicz z dzieckiem dzielenie wyrazów na sylaby i głoski, określanie pierwszej głoski w wyrazie, wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się głoską</li></ol>

	<p>„h”.</p> <p>2) Podręcznik – str. 65. Zapoznaj dziecko z literą „h”, „H”.</p> <p>3) Karta pracy „Abstrakcyjny obraz” – poproś dziecko o wypchnięcie figur i ułożenie ich w dowolny sposób na kartce. Dziecko może przykleić figury i uzupełnić je dowolnymi elementami, by powstała niecodzienna, wymyślona praca.</p>
<p>piątek 17 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik str. 48 – 49. Na podstawie wiedzy i doświadczeń dziecka oraz ilustracji porozmawiaj z pięciolatkiem o tym, co dzieje się wiosną w parku i ogrodzie. Kontroluj poprawność liczenia elementów na ilustracji.</p> <p>2) Pomóż dziecku znaleźć jak najwięcej wyrazów zaczynających się głoską „h”. Poproś dziecko o narysowanie na kartce 5 rzeczy i osób, których nazwy zaczynają się głoską „h”.</p> <p>3) Zachęć dziecko do pracy z dowolną kserówką – rysowania, kolorowania, wycinania i składania itp.</p>
<p>poniedziałek 20 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik str. 50. Upewnij się, że dziecko poprawnie zaznaczyło kolejność obrazków, wkleiło brakujący obrazek, dorysowało listek.</p> <p>2) Porozmawiaj z dzieckiem o pogodzie i zmianach w przyrodzie w kolejnych porach roku. Poucz dziecko pór roku. Możesz wykorzystać dowolne obrazki lub bajki edukacyjne, na przykład:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k">https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GJtBp2ox3aU">https://www.youtube.com/watch?v=GJtBp2ox3aU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UyjuC3w2tG0">https://www.youtube.com/watch?v=UyjuC3w2tG0</a></p> <p>3) Do utrwalenia wiadomości o porach roku i wiosnie przydadzą się piosenki. Wybranej spośród poniższych lub innej dziecko może nauczyć się śpiewać:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YZMADXJp_Tk">https://www.youtube.com/watch?v=YZMADXJp_Tk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY">https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw">https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk">https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5VrS_qvF8rk">https://www.youtube.com/watch?v=5VrS_qvF8rk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOtBH92M">https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOtBH92M</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8W4_2FokVHU">https://www.youtube.com/watch?v=8W4_2FokVHU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=orGOVcXq-qw">https://www.youtube.com/watch?v=orGOVcXq-qw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvtmkN06TSw">https://www.youtube.com/watch?v=DvtmkN06TSw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDN9AsFS9mA">https://www.youtube.com/watch?v=TDN9AsFS9mA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE">https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE</a></p>

<p>wtorek 21 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Porozmawiaj z dzieckiem o wiosennych przylotach ptaków, o znanych dziecku ptakach.</li> <li>2) Podręcznik str. 51. Po uzupełnieniu obrazków porozmawiaj z dzieckiem o tym, jak ptaki przychodzą na świat.</li> <li>3) Wyjaśnij dziecku, jak wykonać pracę plastyczną – Karta pracy „Pajacyki” – dziecko może wypchnąć elementy, bawić się w układanie i liczenie różnokolorowych pajacyków. Chętne dziecko może przykleić pajacyki na kartce i dowolnie uzupełnić rysunek.</li> </ol>
<p>środa 22 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Porozmawiaj z dzieckiem o pogodzie, którą najbardziej i najmniej lubi i dlaczego.</li> <li>2) Podręcznik str. 52. Wyjaśnij znaczenie symboli pogody, które poprawi dziecko oraz uzupełni brakujące. Pozwól dziecku wybrać, gdzie postawi znaczki.</li> <li>3) Podręcznik str. 53. Poproś, by dziecko uzasadniło wybory tych fragmentów obrazków, które nie pasują. Porozmawiaj o innych nieprawdopodobnych sytuacjach.</li> </ol>
<p>czwartek 23 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Porozmawiaj z dzieckiem o dopasowywaniu ubiorów do pogody i przewidywaniu tego, jaka może być.</li> <li>2) Podręcznik str. 54. Poproś dziecko o opowiedzenie historii, która przytrafiła się Hani i Hubertowi oraz ich mamie, i co powinni dalej zrobić. Dziecko powinno samo narysować dalszy ciąg przygody.</li> <li>3) Podręcznik str. 55. Upewnij się, że dziecko poprawnie wskazuje prawą i lewą stronę i maluje odpowiednie elementy.</li> </ol>
<p>piątek 24 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wyjaśnij dziecku w przystępny sposób, czym są i kiedy występują tęcza i trąba powietrzna i dlaczego trąba jest zjawiskiem niebezpiecznym.</li> <li>2) Podręcznik str. 56. Poproś dziecko o przeliczenie kolorów tęczy liczebnikami porządkowymi (<i>pierwszy, drugi, ...</i>). Poproś o odpowiedzi na pytania typu: <i>który kolor tęczy jest szósty? który z kolei jest kolor zielony?</i></li> <li>3) Zadanie dla chętnych: Porozmawiaj z dzieckiem o wirusach i sposobach ich zwalczania. Dziecko może nauczyć się piosenki na pamięć, korzystając z nagrania: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4">https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4</a></li> </ol>

	<p><i>Piosenka „Przegoń wirusa”</i></p> <p><i>Stuk, puk, stuk, puk. Wirus jest u drzwi. Puk, puk, puk, puk. Prędko otwórz mi. Nie, nie, nie, nie. Nie otworzę ci. Ty wirusie jesteś bardzo zły.</i></p> <p><i>Ref. Lecz tak czasami, zdarzyć się może, że przyjdzie wirus o pewnej porze. Ty go nie widzisz, więc ręce myj. Tym go przestraszysz, ucieknie w mig.</i></p> <p><i>Tup, top, tup, tup. Wirus skrada się. Tak, tak, tak, tak. Wpuść do siebie mnie. Nie, nie, nie, nie. Nie chcę chorym być. Ty wirusie jesteś bardzo zły.</i></p> <p><i>4) Ref. Lecz tak czasami, zdarzyć się może, że przyjdzie wirus o pewnej porze. Ty go nie widzisz, więc ręce myj. Tym go przestraszysz, ucieknie w mig.</i></p>
--	---

### **Szanowni Państwo, Rodzice dzieci sześciolatk z Grupy IV,**

prosimy, jeśli to możliwe, o pracę w domu z dziećmi według poniższego planu.

Zalecamy również wykorzystanie dostarczonych Państwu kserówek:

- z tekstami do ćwiczenia czytania w zakresie poznanych przez dzieci liter,
- z literami i szlaczkami do ćwiczenia pisania po śladzie i według wzoru,
- z obrazkami konturowymi do malowania, rysowania, łączenia kropek i cyfr, wycinania.

Zachęcamy do kontaktu telefonicznego i przy pomocy sms-ów (A. Szypulska – nr telefonu znany Rodzicom) oraz mailowo: [agata.szypul@gmail.com](mailto:agata.szypul@gmail.com)

<b>Data</b>	<b>Zadania do wykonania dla mamy lub taty sześciolatka</b>
wtorek 14 kwietnia	<p>1) Przeczytaj dziecku wiersz Jana Brzechwy pod tytułem „Przyjście wiosny”:</p> <p><i>Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna. Kret skrzywił się ponuro: „Przyjedzie pewnie furą”. Jeż się najeżył srodze: „Raczej na hulajnodze”. Wąż syknął: „Ja nie wierzę. Przyjedzie na rowerze”. Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym. Przyleci samolotem”.</i></p>

	<p>„Skąd znowu - rzekła sroka - Ja jej nie spuszczaam z oka. I w zeszłym roku, w maju, widziałam ją w tramwaju”.</p> <p>„Nieprawda! Wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem!”</p> <p>„A ja wam to dowiodę, że właśnie samochodem”.</p> <p>„Nieprawda, bo w karecie!”.</p> <p>„W karecie? Cóż pan plecie? Oświadczyć mogę krótko, przyplynie własną łódką”.</p> <p>A wiosna przyszło pieszo - już kwiaty z nią się śpieszą, Już trawy przed nią rosną i szumią: „Witaj wiosno!”.</p> <p>2) Zadaj dziecku pytania do wiersza, na przykład takie: O co kłóciły się zwierzęta? Jakie zwierzęta się kłóciły? Jakie pojazdy pojawiają się w wierszu? W jaki sposób pojawiła się wiosna? Skąd wiemy, że przychodzi wiosna?</p> <p>3) Podręcznik – str. 66 – 67. Poproś dziecko o zapamiętanie kolejności , w jakiej w wierszu zostały wymienione pojazdy i o obejrzenie ilustracji. Przeczytaj jeszcze raz wiersz. Sprawdź, czy dziecko poprawnie zapamiętało kolejność: 1- fura, 2- hulajnoga, 3- rower, 4- samolot, 5- tramwaj, 6- motocykl, 7- samochód, 8- kareta, 9- łódka.</p> <p>4) Podręcznik – str. 66 – 67. Sprawdź, czy dziecko poprawnie ponumerowało pojazdy na ilustracji. Pomóż dziecku w czytaniu wyrazów, zwłaszcza tych z nieznanymi mu literami (samochód, łódka).</p>
<p>środa 15 kwietnia</p>	<p>1) Podręcznik – str. 68. Zapoznaj dziecko z literą „h”, „H”. Upewnij się, że dziecko poprawnie przeczytało wyrazy i zaznaczyło miejsca litery „h”. Zwróć uwagę na to, czy dziecko poprawnie czyta sylaby i odszyfrowane kody. Nazwij wiosenne kwiaty: tulipan, hiacynt, róża, narcyz, krokus.</p> <p>2) Porozmawiaj z dzieckiem o zmianach zachodzących w przyrodzie wiosną. Możesz wykorzystać filmiki edukacyjne: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY&amp;t=210s">https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY&amp;t=210s</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jn7S98urNMM">https://www.youtube.com/watch?v=jn7S98urNMM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uJ4HB68w18">https://www.youtube.com/watch?v=uJ4HB68w18</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg">https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk">https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk</a></p> <p>3) Podręcznik – str. 69 i 94. Zwróć uwagę na poprawność pisania przez dziecko litery „h”, „H”.</p> <p>4) Poproś o narysowanie przez dziecko na kartce co</p>

	najmniej 5 rzeczy, których nazwy zaczynają się literą „h”.
czwartek 16 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podręcznik – str. 70. Pomóż dziecku w czytaniu tekstu, wyjaśnij niezrozumiałe dla niego słowa. Pomóż dziecku wyszukać w tekście i zaznaczyć nazwy obrazków i sprawdź, czy dobrze pokolorowało obrazki ( kubek herbaty, hibiskus, cytryna, hamak).</li> <li>2) Podręcznik – str. 71. Wyjaśnij dziecku, jak ma poprawnie pokolorować kolejne pola w tabeli. Sprawdź, czy dziecko poprawnie policzyło i umieściło żaby i muszki.</li> <li>3) Zwróć uwagę na poprawność pisania przez dziecko litery „h”, „H” na kserówkach.</li> <li>4) Podręcznik – str. 88. Wyjaśnij, jak przerysować pszczołę i motyla na kratkach według wzoru. Dziecko może pokolorować rysunki.</li> </ol>
piątek 17 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podręcznik – str. 72. Pomóż dziecku układać i opowiadać historyjki matematyczne do obrazków. Zwróć uwagę na to, czy dziecko bezbłędnie policzyło sumy i różnice i połączyło działania z właściwymi obrazkami.</li> <li>2) Podręcznik – str. 73. Zwróć uwagę na to, czy dziecko bezbłędnie dopełnia do 10 i rysuje odpowiednie ilości kropek na kostkach. Pobaw się z dzieckiem w pokonywanie tras rowerowych i wskazywanie znaków drogowych pasujących do tras. Upewnij się, że dziecko znalazło oraz zaznaczyło poprawną drogę (środkową).</li> <li>3) Pomóż dziecku w czytaniu tekstów z literą „h”, „H” na kserówce.</li> <li>4) Sprawdź staranność wykonania wzorów na karcie pracy „Szlaczki C”, „Szlaczki D”.</li> </ol>
poniedziałek 20 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Porozmawiaj z dzieckiem o pogodzie i zmianach w przyrodzie w kolejnych porach roku. Naucz dziecko (jeśli jeszcze nie umie) kolejności pór roku. Możesz wykorzystać dowolne obrazki lub bajki edukacyjne, na przykład:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k">https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GJtBp2ox3aU">https://www.youtube.com/watch?v=GJtBp2ox3aU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UyjuC3w2tG0">https://www.youtube.com/watch?v=UyjuC3w2tG0</a> </li> <li>2) Do utrwalenia wiadomości o porach roku i wiośnie przydadzą się piosenki. Wybranej spośród poniższych lub innej dziecko może nauczyć się śpiewać:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk">https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY">https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw">https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk">https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk</a> </li> </ol>

	<p> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5VrS_qvF8rk">https://www.youtube.com/watch?v=5VrS_qvF8rk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOtBH92M">https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOtBH92M</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8W4_2FokVHU">https://www.youtube.com/watch?v=8W4_2FokVHU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=orGOVcXq-qw">https://www.youtube.com/watch?v=orGOVcXq-qw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DvtmkN06TSw">https://www.youtube.com/watch?v=DvtmkN06TSw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDN9AsFS9mA">https://www.youtube.com/watch?v=TDN9AsFS9mA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE">https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE</a> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Podręcznik – str. 74 – 75. Sprawdź, czy dziecko poprawnie przeczytało nazwy pór roku i dopasowało naklejki.</li> <li>4) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Jaka jest pogoda? – karta zimowej obserwacji” w miejscach przeznaczonych na poniedziałek.</li> </ol>
wtorek 21 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Jaka jest pogoda? – karta zimowej obserwacji” w miejscach przeznaczonych na wtorek.</li> <li>2) Podręcznik – str. 76. Pomóż dziecku w czytaniu tekstów. Wyjaśnij niezrozumiałe zdania. Omów z dzieckiem to, jak powinno się ubrać odpowiednio do pogody. Po połączeniu komunikatów z postaciami podpowiedz, w co „ubrać” postacie, czyli jakie stroje namalować dzieciom.</li> <li>3) Podręcznik – str. 77. Wyjaśnij zerowiakowi, jak rozwiązać rebusy. Pomóż dziecku napisać nazwy rysunków i skreślić litery, które są przekreślone na rysunkach. Potem pozwól odczytać rozwiązania z pozostałych liter i wkleić lub narysować rozwiązania (słońce, grad, wiatr, mgła).</li> <li>4) Zachęć dziecko do pracy z dowolną kserówką – rysowania, malowania, kolorowania, wycinania i składania itp.</li> </ol>
środa 22 kwietnia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Jaka jest pogoda? – karta zimowej obserwacji” w miejscach przeznaczonych na środę.</li> <li>2) Poćwicz z dzieckiem dzielenie wyrazów na głoski, wyróżnianie pierwszej i ostatniej głoski. Poproś dziecko o odpowiedzi na pytania typu: czy w wyrazie „kredki” słyszysz głoskę „r”? czy w wyrazie „kosa” słyszysz głoskę „s”? czy w wyrazie „zegar” słyszysz głoskę „w”?</li> <li>3) Podręcznik – str. 78. Pomóż dziecku znaleźć przedmioty, w nazwach których występują podane litery. Rysunki niech wykona dziecko samo.</li> <li>4) Przeczytaj dziecku dowcipy. Sprawdź, czy je rozumie:</li> </ol>

	<p><i>Biedronka, żuk i stonoga umówili się na naradę na starym dębie. Biedronka i żuczek przyszli punktualnie. Stonoga spóźnia się. Minęły już dwie godziny. Biedronka zdenerwowana chce już iść do domu. Otwiera drzwi, a tu stoi stonoga:</i></p> <p><i>- Gdzie się podziewałaś?! - pyta żuk.</i>  <i>- Nad drzwiami jest napisane, aby wytrzeć nogi...</i></p> <p><i>Mucha spotyka stonogę:</i></p> <p><i>- Dlaczego nie byłaś na lodowisku?</i>  <i>- Bo zanim założyłam łyżwy przyszła wiosna.</i></p> <p><i>Idzie ślimak pod górkę i śpiewa:</i></p> <p><i>- Za rok, może dwa...</i>  <i>Z górki schodzi inny, stary i śpiewa:</i></p> <p><i>- Czterdzieści lat minęło...</i></p>
<p>czwartek 23 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Jaka jest pogoda? – karta zimowej obserwacji” w miejscach przeznaczonych na czwartek.</li> <li>2) Wyjaśnij w prosty sposób dziecku, na czym polega obieg wody w przyrodzie. Możesz wykorzystać następujące lub inne filmiki edukacyjne:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ylxVLAxOxDY">https://www.youtube.com/watch?v=ylxVLAxOxDY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8">https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8</a></li> <li>3) Podręcznik – str. 79. Poproś dziecko o poprawienie po śladzie kropel deszczu. Porozmawiaj z nim, z czym mu się kojarzą te kształty i co może z nich powstać. Pozwól dziecku uzupełnić rysunki samodzielnie, według własnego pomysłu.</li> <li>4) Podręcznik – str. 80. Przeczytaj dziecku komunikaty o pogodzie. Pomóż mu odczytać godziny i połączyć zegary z właściwymi symbolami pogody i rysunkami dzieci.</li> </ol>
<p>piątek 24 kwietnia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poproś dziecko o uzupełnienie karty pracy pod tytułem „Jaka jest pogoda? – karta zimowej obserwacji” w miejscach przeznaczonych na piątek. Dziecko może kontynuować uzupełnianie w sobotę i niedzielę.</li> <li>2) Poćwicz z dzieckiem dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.</li> <li>3) Podręcznik – str. 81. Wyjaśnij dziecku, że powinno ustalić wyniki wszystkich działań i zaznaczyć te, które są równe 10. Następnie pozwól samodzielnie narysować trasę straży do płonącego domu po zaznaczonych ulicach.</li> <li>4) Zadanie dla chętnych: Porozmawiaj z dzieckiem o</li> </ol>



wirusach i sposobach ich zwalczania. Dziecko może nauczyć się piosenki na pamięć, korzystając z nagrania: <https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

*Piosenka „Przegoń wirusa”*

*Stuk, puk, stuk, puk. Wirus jest u drzwi.*

*Puk, puk, puk, puk. Prędko otwórz mi.*

*Nie, nie, nie, nie. Nie otworzę ci.*

*Ty wirusie jesteś bardzo zły.*

*Ref. Lecz tak czasami, zdarzyć się może, że przyjdzie wirus o pewnej porze. Ty go nie widzisz, więc ręce myj. Tym go przestraszysz, ucieknie w mig.*

*Tup, top, tup, tup. Wirus skrada się.*

*Tak, tak, tak, tak. Wpuść do siebie mnie.*

*Nie, nie, nie, nie. Nie chcę chorym być.*

*Ty wirusie jesteś bardzo zły.*

*Ref. Lecz tak czasami, zdarzyć się może, że przyjdzie wirus o pewnej porze. Ty go nie widzisz, więc ręce myj. Tym go przestraszysz, ucieknie w mig.*