

11 – 22 maja – zdalne nauczanie dzieci z Grupy IV:

Szanowni Państwo, Rodzice dzieci pięcioletnich z Grupy IV,

proszę, jeśli to możliwe, o pracę w domu z dziećmi według poniższego planu.

Zachęcam do kontaktu telefonicznego i przy pomocy SMS-ów oraz mailowo:

agata.szypul@gmail.com

Data	Zadania do wykonania dla mamy lub taty pięciolatka
poniedziałek 11 maja	<ol style="list-style-type: none">1) Wyjaśnij dziecku, co to jest i do czego służy zakładka do książki.2) Podręcznik str. 16. Pochwal dziecko za staranne uzupełnienie wzorów zakładek do książek i namalowanie własnego oryginalnego wzoru, samoocenę pracy.3) Podręcznik str. 17. Przecwicz z dzieckiem kolorowanie książek według określonego porządku. W ramce z książek niech dziecko narysuje ilustrację do swojej ulubionej baśni.4) Zadanie dla chętnych – okładka do książki – praca plastyczna, malowanie na przykład farbami. Dziecko wymyśla tematykę książki i projektuje do niej okładkę. Okładka może być do książki, która jeszcze nie istnieje. Zdjęcia prac można przesłać SMS-em lub na adres agata.szypul@gmail.com.
wtorek 19 maja	<ol style="list-style-type: none">1) Pobaw się z dzieckiem we wskazywanie niepasującej postaci, na przykład:<ul style="list-style-type: none">– <i>Czerwony Kapturek, Pinokio, Dżepetto</i>– <i>smok, Śnieżka, krasnoludki</i>– <i>babcia, wilk, rybak</i>– <i>Kubuś Puchatek, Jaś, Baba Jaga</i>– <i>macocha, Prosiaczek, Kłapouchy</i>– <i>Śnieżka, Śpiąca Królewna, krasnoludki</i>– <i>Małgosia, wilk, leśniczy</i> □- <i>Kopciuszek, macocha, Szewczyk Dratewka</i>2) Ile to jest? – pobaw się z dzieckiem w zabawę z doskonaleniem liczenia. Umów się, że odpowiedź na swoje pytanie chcesz zobaczyć na palcach dziecka. Możesz zadać pytania typu:<ul style="list-style-type: none">– <i>Ile to będzie 2 piłki i 3 piłki?</i>– <i>Ile to będzie 1 samochód i 2 samochody?</i>– <i>Która liczba jest większa: 5 czy 2?</i>– <i>Jaka liczba jest po 6?</i>3) Podręcznik str. 18. Sprawdź, czy dziecko poprawnie

	<p>zaznaczyło 10 różnic na obrazku z prawej strony. Porozmawiaj z dzieckiem, jak należy obchodzić się z książką, skreślając na czerwono te ilustracje, które pokazują brak szacunku do książek. Dziecko opowiada, co lubią, a czego nie lubią książki. Można zaproponować, aby wypowiedzi były w 1. osobie, czyli: <i>Jestem książką z obrazkami i lubię, gdy dzieci oglądają mnie uważnie, opowiadają, co widzą na obrazku, a nie lubię, gdy dotykają mnie brudnymi rękami.</i> .</p> <p>4) Zamek dla księżniczki – zabawa konstrukcyjna. Poproś, by dziecko wykorzystało różne klocki do stworzenia budowli.</p>
środa 13 maja	<p>1) Podręcznik str. 19. Ćwiczenia z myślenia – zabawa edukacyjna – poproś o pokolorowanie książek we wskazanym porządku kolorystycznym.</p> <p>2) Porozmawiaj z dzieckiem o tym, co można odczytać z ilustracji i okładek książek o ich tematyce. Poproś o połączenie książek o tej samej tematyce i dokonanie samooceny pracy.</p> <p>3) Zawód mojej mamy, zawód mojego taty – praca plastyczna. Poproś, by dziecko narysowało Państwa wykonujących swoje zawody. Zdjęcia prac można przesłać na adres agata.szypul@gmail.com lub SMS-em.</p>
czwartek 14 maja	<p>1) Porozmawiaj z dzieckiem o zdolnościach i talentach, które dały się zauważyć u pięciolatka i jak może je rozwijać.</p> <p>2) Podręcznik str. 20. Poproś, by dziecko opowiedziało, co robią jego rówieśnicy przedstawieni na obrazkach na karcie pracy, łącząc je z efektami ich wysiłku.</p> <p>3) Poćwicz z dzieckiem wyszukiwanie rymujących się wyrazów. Następnie pomóż dziecku łączyć obrazki, których nazwy się rymują. Zachęć do zaznaczenia obrazków, które kojarzą się z zawodem lub talentem i do podzielenia się swoimi pomysłami.</p> <p>4) Podręcznik str. 61. Zapoznaj dziecko z literą „ż” „Ż”.</p>
piątek 15 maja	<p>1) Porozmawiaj z dzieckiem o różnych zawodach i zajęciach, o potrzebnych narzędziach i efektach pracy. Możesz skorzystać z filmu edukacyjnego: https://www.youtube.com/watch?v=s5gju-vNKtg</p> <p>2) Podręcznik str. 21. Spraw, że dziecko opowiada o zawodach wykonywanych przez przedstawione na obrazkach osoby, łączy je z efektem ich pracy oraz wskazuje, co nie pasuje do postaci wykonującej dany</p>

	<p>zawód.</p> <p>3) Podręcznik str. 22. Porozmawiaj z dzieckiem o zawodach, które wykonują przedstawione na karcie pracy osoby oraz sprawdź, czy dziecko poprawnie przyporządkowuje do nich odpowiednie rekwizyty. □</p>
poniedziałek 18 maja	<p>1) Podręcznik str. 23. Porozmawiaj z dzieckiem o zawodach związanych z opieką nad zwierzętami. Poproś dziecko o rysowanie zwierząt po śladzie, naśladowanie odgłosów widocznych zwierząt oraz łączenie konturów zwierząt ze zdjęciami.</p> <p>2) Jako dodatkowe zadanie możesz dziecku zaproponować narysowanie na kartce zwierzęcia, które zostało bez pary.</p> <p>3) Porozmawiaj z dzieckiem o zawodach związanych z bezpieczeństwem ludzi - policjant, strażak, ratownik medyczny, lekarz. Możesz zadać dziecku zagadki: <i>Nosi niebieski mundur i pomaga złapać złodzieja lub rozwiązać problem podczas wypadku drogowego. Gdy bardzo źle się poczujesz, pędzi karetką na pomoc. Ma gaśnicę, błyszczący hełm, gasi pożary, ale potrafi również usunąć gniazdo szerszeni.</i></p> <p>4) Podręcznik str. 24. Pomóż dziecku przeliczyć i zaznaczyć kreskami w ramkach liczbę zakrętów, które pokonuje każdy pojazd dojeżdżający do wypadku i w odpowiedni sposób zaznaczyć pojazd, który przejechał największą i najmniejszą liczbę ulic.</p>
wtorek 19 maja	<p>1) Porozmawiaj z dzieckiem o tym, kim chciałoby zostać. Zadaj dziecku pytania: <i>Co to jest praca? Co oznacza pracowanie? Kiedy ludzie zaczynają pracę? Czy każdy człowiek może wykonywać każdą pracę? Co trzeba zrobić, by zdobyć jakiś zawód?</i></p> <p>2) Podręcznik str. 25. Poproś dziecko o narysowanie kół ciężarówek od najmniejszego do największego i odwrotnie, a następnie coraz dłuższych węży strażackich oraz coraz krótszych lin. Następnie niech dziecko wykona ćwiczenie grafomotoryczne i dokona też samooceny.</p> <p>3) Poproś dziecko o wykonanie pracy plastycznej na temat: „Ja w przyszłości”. Dziecko może narysować siebie wykonującego wymarzony zawód lub wyciąć z kolorowego czasopisma postać człowieka, nakleić ją na kartkę, domalować farbami czy kredkami elementy związane z wybranym zawodem lub dokleić z papieru bądź gazety. Zdjęcia prac można przesłać SMS-em lub na</p>

	adres agata.szypul@gmail.com
środa 20 maja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 26 – 27. Porozmawiaj z dzieckiem, w jaki sposób dzieci na obrazkach oraz ono samo okazują miłość swojej mamie, w jaki sposób mama i jej dzieci spędzają czas oraz o czym czytają. 2) Podręcznik str. 26 – 27. Sprawdź, czy dziecko odnalazło wszystkie różnice między obrazkami i narysowało w ramce tyle kresek, ile różnic udało mu się zauważyć. 3) Zaproponuj dziecku naukę piosenki: „Bal na łące”. Link do tej piosenki na kanale Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo
czwartek 21 maja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przygotuj dziecku kartkę podzieloną na 4 części. W pierwszej części dziecko może narysować portret swojej mamy; w drugiej – kwiat, który kojarzy mu się z mamą; w trzeciej – owoc, który mama lubi najbardziej; w czwartej – wyrazić, jak kocha swoją mamę (dziecko rysuje np. serduszka, całusy, kwiaty, tęczę). Zdjęcia prac można przesłać na adres agata.szypul@gmail.com lub SMS-em. 2) Podręcznik str. 28. Porozmawiaj z dzieckiem o marzeniach mam przedstawionych na obrazkach. Niech dziecko połączy elementy, które mogą się wiązać z tymi marzeniami oraz przyporządkuje je do odpowiedniej mamy. 3) Poćwicz z dzieckiem dzielenie wyrazów na sylaby i głoski, wyszukiwanie pierwszej głoski w wyrazach. Na str. 28 dziecko narysuje znaczek przy obrazkach, których nazwy zaczynają się tą samą głoską. 4) Podręcznik str. 69. Poćwicz z dzieckiem liczenie w zakresie 18.
piątek 22 maja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Porozmawiaj z dzieckiem o wiosennej łące. Filmiki na ten temat znajdziesz między innymi, klikając na linki: https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4 https://www.youtube.com/watch?v=8krnRka9jWI&t=187s Możesz kierować się pytaniami: <i>Co się może znaleźć na majowej łące? Jak pachnie majowa łąka? Czy ją słychać? Jeśli tak, to jak i dlaczego? Jakiego koloru jest majowa łąka?</i> 2) Podręcznik str. 29. Poproś dziecko o pokolorowanie majowej łąki dla mamy zgodnie ze wzorem, nazwanie owadów na ilustracji oraz przeliczenie, ile jest par takich samych owadów.

	<p>3) Posłuchaj z dzieckiem piosenek dla mam i o mamach, na przykład jednej z poniższych dziecko może nauczyć się na pamięć:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA https://www.youtube.com/watch?v=pamULWD7hzY https://www.youtube.com/watch?v=PUKVc5rddaA</p>
--	--

Szanowni Państwo, Rodzice dzieci sześciolletnich z Grupy IV,

proszę, jeśli to możliwe, o pracę w domu z dziećmi według poniższego planu.

Zachęcam do kontaktu telefonicznego i przy pomocy SMS-ów oraz mailowo:
agata.szypul@gmail.com

Data	Zadania do wykonania dla mamy lub taty sześciolatka
poniedziałek 11 maja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 23. Poćwicz z dzieckiem czytanie, porozmawiaj o treści dialogu. Pomóż dziecku oznaczyć wypowiedzi bohaterów. Przeczytaj z dzieckiem tekst z podziałem na role. 2) Przeczytaj dziecku pytania do miniquizu i sprawdź, czy poprawnie zaznaczyło odpowiedzi. 3) Poproś dziecko o wymyślenie dalszej historii żrebaka Miłka. Sześciolatek może narysować do dalszych przygód ilustrację. 4) Podręcznik str. 84. Zapoznaj dziecko z literą „ż” „Ż”. Posłuchaj historyjki o żrebaku i sprawdź, czy dziecko dorysowało elementy ze swojej opowieści.

<p>wtorek 12 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poćwicz z dzieckiem dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10; dziecko może liczyć na palcach lub dowolnych liczmanach, próbuj uczyć dziecko liczenia w pamięci. 2) Podręcznik str. 24. Wyjaśnij dziecku sposób liczenia przedmiotów na obrazku. Sprawdź, czy dziecko poprawnie policzyło elementy i uzupełniło liczby. 3) Podręcznik str. 25. Pomóż dziecku uzupełnić rysunki do zadań i zapisać obliczenia. 4) Praca plastyczna do wyboru: – okładka do książki – malowanie na przykład farbami. Dziecko wymyśla tematykę książki i projektuje do niej okładkę, okładka może być do książki, która jeszcze nie istnieje; – zakładka do książki – wycinanie, malowanie, przyklejanie dowolnych ozdób do zakładki. Zdjęcia prac można przesłać SMS-em lub na adres agata.szypul@gmail.com.
<p>środa 13 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Porozmawiaj z dzieckiem o różnych zawodach i zajęciach, o potrzebnych narzędziach i efektach pracy. Możesz skorzystać z filmu edukacyjnego: https://www.youtube.com/watch?v=s5gju-vNKtg 2) Podręcznik str. 26 i 96. Przeczytaj dziecku wypowiedzi dzieci i pomóż rozpoznać poszczególne osoby i odpowiednio uzupełnić członków ich rodzin. 3) Podręcznik str. 27. Sprawdź, czy dziecko poprawnie połączyło zdjęcia sytuacji z osobami, które mogą pomóc. 4) Porozmawiaj z dzieckiem o innych sytuacjach, w których trzeba się zwrócić o pomoc fachowców i jak to zrobić. Przypomnij dziecku numery telefonów alarmowych i kiedy należy z nich skorzystać.
<p>czwartek 14 maja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 28. Sprawdź, czy dziecko bezbłędnie przeczytało i dopasowało podpisy do zdjęć. 2) Podręcznik str. 29. Poproś, by dziecko starannie poprawiło po śladzie nitki i litery i dokończyło szlaczki. Zwróć uwagę na to, czy dziecko poprawnie umieściło i czyta sylaby. 3) Porozmawiaj z dzieckiem o zawodach, z którymi kojarzą się nici. 4) Zawód mojej mamy, zawód mojego taty – praca plastyczna. Poproś, by dziecko narysowało Państwa wykonujących swoje zawody. Zdjęcia prac można przesłać na adres agata.szypul@gmail.com lub SMS-em.
<p>piątek</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 30. Porozmawiaj z dzieckiem o tym, czym

15 maja	<p>zajmują się osoby przedstawione na obrazkach. Wyjaśnij niezrozumiałe słowa. Pomóż dziecku czytać i przyporządkowywać nazwy zawodów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Podręcznik str. 31. Pomóż dziecku określić, jakie zawody wykonują osoby przedstawione na ilustracjach. 3) Poproś dziecko o przeczytanie wypowiedzi panów, sprawdź, czy dziecko w pełni je rozumie. Upewnij się, że dziecko poprawnie łączy zdania z osobami, które je wypowiadają. 4) Porozmawiaj z dzieckiem o zawodach, które są w kręgu jego zainteresowań. Poproś o pokolorowanie odpowiednich dymków.
poniedziałek 18 maja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pobaw się z dzieckiem w zabawy, podczas których dziecko poznaje monety. Poćwicz z dzieckiem liczenie sum pieniędzy w zakresie 10, wydawanie określonych kwot i obliczanie reszty. 2) Podręcznik str. 32. Upewnij się, że dziecko poprawnie dopasowało rewersy monet, policzyło i porównało zawartości portmonetek. 3) Podręcznik str. 33. Pomóż dziecku szacować długości, liczyć środki pieniężne potrzebne do zapłacenia za przedstawione zakupy. 4) Poproś dziecko o wykonanie pracy plastycznej na temat: „Ja w przyszłości”. Dziecko może narysować siebie wykonującego wymarzony zawód lub wyciąć z kolorowego czasopisma postać człowieka, nakleić ją na kartkę, domalować farbami czy kredkami elementy związane z wybranym zawodem lub dokleić z papieru bądź gazety. Zdjęcia prac można przesłać na adres agata.szypul@gmail.com lub SMS-em.
wtorek 19 maja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podręcznik str. 34. Pomóż dziecku uporządkować i opowiadać historyjkę obrazkową. 2) Podręcznik str. 35. Poproś dziecko o staranne pokolorowanie bukietów zgodnie ze wzorem i przeczytanie podpisów pod portretami. Przeczytaj przedszkolakowi zdania i upewnij się, że dziecko bezbłędnie dopasowało bukiety do osób. 3) Zaproponuj dziecku naukę piosenki: „Bal na łące”. Link do tej piosenki na kanale Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo 4) Porozmawiaj z dzieckiem o wiosennej łące. Filmiki na ten temat znajdziesz między innymi, klikając na linki: https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI&t=187s</p> <p>Możesz kierować się pytaniami: <i>Co się może znaleźć na majowej łące? Jak pachnie majowa łąka? Czy ją słychać? Jeśli tak, to jak i dlaczego? Jakiego koloru jest majowa łąka?</i></p>
środa 20 maja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poćwicz z dzieckiem dzielenie słów na głoski i wyróżnianie pierwszej głoski w wyrazach. 2) Podręcznik str. 36. Wy tłumacz dziecku, na czym polegają zadania do wykonania przez niego. Posłuchaj sylab czytanych na różne sposoby przez dziecko. 3) Porozmawiaj o domowych czynnościach, które w Twoim domu wykonują poszczególni domownicy i zadaniach, w których pomaga dziecko. 4) Podręcznik str. 37. Poproś dziecko o przeczytanie zdań i uzupełnienie rysunku. Upewnij się, że dziecko w pełni zrozumiało wypowiedzi.
czwartek 21 maja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przygotuj dziecku kartkę podzieloną na 4 części. W pierwszej części dziecko może narysować portret swojej mamy; w drugiej – kwiat, który kojarzy mu się z mamą; w trzeciej – owoc, który mama lubi najbardziej; w czwartej – wyrazić, jak kocha swoją mamę (dziecko rysuje np. serduszka, całusy, kwiaty, tęczę). Zdjęcia prac można przesłać na adres agata.szypul@gmail.com lub SMS-em. 2) Podręcznik str. 38. Upewnij się, że dziecko zrozumiało polecenie i słowa, które samo przeczytało. Sprawdź, czy pokolorowało na zielono wszystkie potrzebne słowa i poprawnie narysowało rytm z serc i róż. 3) Podręcznik str. 92. Zapoznaj dziecko z liczbą 18. 4) Pobaw się z dzieckiem w wymyślanie pomysłów – odpowiedzi na zadane dziecku pytania – co by było, gdyby... (na przykład zniknął Księżyc, ludzie umieli latać i inne).
piątek 22 maja	<ol style="list-style-type: none"> 1) Porozmawiaj z dzieckiem o tym, co lubi robić w domu ze swoją Mamą i w czym najchętniej pomaga. 2) Podręcznik str. 39. Poproś dziecko o kilkakrotne przeczytanie tekstu i sprawdź, czy w pełni go rozumie. Spróbuj czytać z dzieckiem rozmowę z podziałem na role. 3) Przeczytaj dziecku pytania i poproś o połączenie pytań z właściwymi osobami. 4) Posłuchaj z dzieckiem piosenek dla mam i o mamach, na przykład jednej z poniższych dziecko może nauczyć się

na pamięć:

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

<https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA>

<https://www.youtube.com/watch?v=pamULWD7hzY>

<https://www.youtube.com/watch?v=PUKVc5rddaA>