

## Propozycje pracy zdalnej na 20.04 (poniedziałek)

Szanowni Rodzice zapraszam do wspólnej zabawy z dziećmi.

1. Obejrzyjcie bajkę dla dzieci Wędrowni Skrzata Borówki – odcinek 2 - las mieszany. Opowiedzcie rodzicom co robił Skrzat Borówka w lesie, jak wygląda las, co należy zrobić, o czym należy pamiętać, aby nie szkodzić środowisku?  
Bajkę obejrzyjcie na: youtube wędrowni skrzata borówki las mieszany.
2. Idziemy na wycieczkę – ilustracja ruchowa do opowiadania. Dziecko staje swobodnie na środku pokoju. Rodzic odczytuje list od Matki Natury:  
Drogie dziecko! Obserwuję Cię od kilku dni. Zauważyłam, że potrafisz segregować śmieci. Wiesz również, kto je od was odbiera i gdzie trafiają. Potrafisz też robić różne ciekawe eksperymenty! Bardzo dużo już się nauczyłeś, ale to nie wszystko. Wstań, załóż na siebie ubrania (dziecko wstaje i udaje, że się ubiera). Wybierzemy się w kilka miejsc, gdzie królują. Maszerujesz powoli i spokojnie (idzie w miejscu, podnosząc kolana). Nagle zaczęło padać. Szybko! Biegniemy, musimy się schronić przed deszczem! (biegnie w miejscu, następnie kuca, trzymając ręce nad głową). O! Wychodzi słońce, możemy maszerować dalej. Wchodzimy do lasu, podziwiamy drzewa (przystaje, rozgląda się po pokoju). Wiewiórka siedzi na gałęzi, spróbuj jej dać orzeszka (wspina się na palce). Maszerujemy dalej – doszliśmy na łąkę. Widzimy piękny kwiatek: schylamy się, aby go powąchać. Nieopodal widzę bociana, który odzywa się: kle, kle, kle. W trawie skacze żabka, odzywa się: kum, kum, kum. Maszerujemy dalej – doszliśmy nad rzekę: widać w niej ryby – są piękne! Próbuje je nakarmić: udało się. Jesteśmy już zmęczeni, pora wracać do domu. Maszerujemy bardzo powoli. Jesteśmy na miejscu, zdejmujemy płaszcze i buty, kładziemy się i odpoczywamy (kładzie się na dywan i zamyka oczy).  
Środki dydaktyczne: wydrukowany list od Matki Natury przyklejony na zielonej kartce.
3. Pobaw się w zabawę orientacyjno-porządkową Figury geometryczne.  
Na dywan są rozłożone cztery duże figury. Dziecko tańczy swobodnie. Gdy następuje przerwa w muzyce, rodzic wypowiada nazwę figury geometrycznej, a zadaniem dziecka jest ustawienie się obok tej figury. Środki dydaktyczne: cztery wycięte duże figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt prostokąt), Ścieżka dźwiękowa nr 31 „Akwarium”
4. Pobaw się w zabawę słuchową Odgłosy przyrody. Rodzic odtwarza różne dźwięki przyrody. Dziecko rozpoznaje i nazywa je oraz wyjaśnia, jak należy się zachowywać, aby przyroda w danych miejscach była przez nas chroniona. Środki dydaktyczne: Ścieżka dźwiękowa nr 38–41 Odgłosy: łąka, słowik, wiatr, deszcz.
5. Wiosenny kalendarz pogody – załóż indywidualny kalendarz zjawisk pogodowych, codziennie obserwuj i uzupełniaj go.

## Propozycje pracy zdalnej na 21.04 (wtorek)

1. Zapraszam was do przedszkolnego laboratorium pobawcie się we wspólne eksperymentowanie - Czy powietrze da się zobaczyć?

„Przedszkolne Laboratorium”- link do strony

[nowaera.pl/strefainspiracji/przedszkolnelaboratorium/jak-znalezc-powietrze](http://nowaera.pl/strefainspiracji/przedszkolnelaboratorium/jak-znalezc-powietrze)

2. Obejrzyjcie bajkę dla dzieci Wędrowki Skrzata Borówki – odcinek 3 - łąka. Opowiedzcie rodzicom co robił Skrzat Borówka na łące, jak wygląda łąka? Bajkę obejrzyjcie na: youtube wedrowki skrzata borowki łąka.
3. Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy Ekologiczne zachowanie . Rodzic czyta dziecku wiersze o ekologii i rady z wierszy M. Strzałkowskiej „Raj na ziemi, czyli Rady nie od parady II”,

## KRAN

Myła ręce jakaś gapa,

kap, kap, kap.

Poszła, a kran dalej kapał,

kap, kap, kap.

Wczoraj kapał i dziś kapie:

kap, kap, kap.

I źle myśli o tej gapie,

kap, kap, kap!

To przez gapę kran

ma katar,

kap, kap, kap.

Taki katar to jest strata!

Kap, kap, kap.

Bo te krople - to są grosze,

kap, kap, kap.

Grosz za groszem z wodą poszedł,

kap, kap, kap.

Co tu robić? Gapa nie wie,

kap, kap, kap.

A więc my powiemy gapie: “Dokręć kran!”

O, już nie kapie!

M. Strzałkowska

### JEST CI EKOLOGIA BLISKA?

Nie zaśmiecaj środowiska!

Po pikniku, po biwaku

Zawsze sprzątaj przedszkolaku!

Nie rozrzucaj wkoło śmieci!

Śmieć do kosza zawsze leci

Dobrze, gdy do właściwego

Segregację znaj kolego!

Szanuj zielen, nie deptaj trawy

I wybieraj do zabawy

Otoczenia odpowiednie

Niech przy Tobie kwiat nie więdnie!

Dbaj o ilość lania wody

Nie lej tylko dla przygody

Woda ważna jest dla życia

Czysta – zdatna do użycia

Wody więc nie zanieczyszczaj

Jeśli ekologia bliska

By też mogły żyć zwierzęta

I rośliny – zapamiętaj!

Dbaj o otoczenie całe

Źródła mocy doskonałe

Czerp energię z wiatru, słońca

Nie świeć światła tak bez końca

Musisz zadbać o planetę

Szanuj ją tak, jak Kobieta

Stosuj dobre zachowania

Warte do naśladowania.

Agata Dziechciarczyk

### PIĘKNE ZWYCZAJE

Słońko ma bardzo piękne zwyczaje: mówi „dzień dobry”, gdy rano wstaje.

A drzewa lśniące rosną nad ranem, szumią „dzień dobry, słońko kochane”.

Gdy słońko chmura zasłoni siwa, mówi „przepraszam”, potem odpływa.

Gdy ciepłym deszczem sypnie dokoła, „dziękuję” szumią trawy i zioła.

Słońko dzień cały po niebie chodzi „dobranoc” mówi, kiedy zachodzi.

Mrok szary wkoło trawy i drzewa „dobranoc” szumią z prawa i z lewa.

### BOCIAN EKOLOG

Wędrował po świecie bocian ekolog i szukał krainy czystej jak łąka.

Krainy czystej, ekologicznej gdzie ludzie żyją z nami za pan brat.

Gdzie trawa bujna i las zielony i jest tam każdy strażnikiem przyrody.

Przyszedł do Polski i cóż tu widzi?

Woda jest czysta, powietrze świeże, trawa zielona, aż go dziw bierze.

I został w Polsce bocian szczęśliwy, sprowadził żonę i resztę rodziny.

I żyją wszyscy teraz w krainie co Polską zwie się i z ekologii słynie.

### ZIEMIA NASZA

Ziemia to piękna kraina

Na niej skały, łądy, morza

Wiele różnych przedziwnych zjawisk

I tajemnic w sobie chowa

Wszyscy zawsze dbamy o ziemię

Aby oazą dla nas była.

By jej człowiek nie zaśmiecał  
Pełnią życia nam tętniła  
Brudna woda, nieczyste powietrze,  
Precz spaliny, nieczyste odpady  
Więcej tego nikt z nas już nie chce  
Nowe trzeba mieć zasady.  
Wszystkie żale dziś ludziom ogłaszaj,  
Niechaj ciągle o siebie dbają  
Nasza Ziemi niech cię mieszkańcy  
Wciąż z odpadów oczyszczają.                      Bożena Forma

- rada z wiersza „Kran”: **Wodę z kranu zawsze szanuj,**
- rada z wiersza „Łąka”: **Jak naśmiecisz, to posprzątaj. A jak nie – to marsz do kąta,**
- rada z wiersza „Wyprawa”: **Wszystkie stworki i stworzenia mają prawo do schronienia,**
- rada z wiersza „Rozmowa”: **Dbaj o koty, dbaj o psy – one czują tak jak my.**

Następnie dziecko na każdym rysunku przedstawiającym niewłaściwe zachowania umieszcza naklejkę przedstawiającą właściwe zachowanie. Chętnie opowiada, jak w inny sposób można chronić przyrodę. Na koniec rysuje po śladzie kosze na śmieci. Powtórzcie jeszcze raz rady, nauczcie się ich na pamięć. Środki dydaktyczne: wiersze o ekologii, rady z wierszy M. Strzałkowskiej „Raj na Ziemi, czyli Rady nie od parady II”, Dzieciaki w akcji cz. 3 s. 45, kredki.

4. Pobawcie się w zabawy muzyczne i tworzenie dźwięków Dźwięki wody. Dziecko siedzi przy stoliku. Na stoliku są umieszczone różne przedmioty do przelewania wody. Rodzic zaprasza dziecko, aby po kolei spróbowało przelać wodę i wsłuchać się, jaki dźwięk wydaje woda, kiedy jest przelewana: szybko, wolno, do szklanego pojemnika, do plastikowego pojemnika, z kubeczka do kubeczka, z kubeczka do kubeczka za pomocą łyżeczki. Środki dydaktyczne: kubeczki (szklany, plastikowy), łyżeczki, woda, butelka szklana, butelka plastikowa.

Propozycje pracy zdalnej na 22.04 (środa)

1. Zapraszam was do przedszkolnego laboratorium pobawcie się we wspólne eksperymentowanie - Czy oliwa pływa?

„Przedszkolne Laboratorium”- link do strony

## 2. Zaprojektuj odznakę Przyjaciela przyrody

Posłuchaj wiersza M. Buczkówny „Tylko jeden raz”

Chcą żyć, jak i ty żyjesz,  
wszystkie na świecie zwierzęta,  
i mrówki, i żaby, i żmije,  
i pszczoła wiecznie zajęta.

Przypatrz się z bliska dżdżownicy,  
biedronce jak kropki liczy,  
jaskółce jak gniazdko kleci,  
jak pająk rozsnuwa sieci.

I paż królowej – motyl-  
niech fruwa tęczowo-złoty,  
i ślimak środkiem dróżki  
niech pełźnie, wystawia różki...

Niech skacze pasikonik,  
niech świerszczyk w trawie dzwoni...

Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.

Jak i ty – żyją tylko raz.

Porozmawiaj z rodzicami i odpowiedz na pytania: Czego chcą zwierzęta?, Czy powinniśmy niszczyć łąkę, las, rzekę?, Jak myślicie dla kogo napisany jest ten wiersz?, Jakie zwierzęta są w nim wymienione?. Pomyślcie Kogo nazywamy przyjacielem przyrody?

◦ Przykłady cech przyjaciela przyrody: nie łamie gałęzi, nie depta trawy w parku, nie zrywa roślin, nie śmieci...

Zaprojektujcie odznakę przyjaciela przyrody. Określcie, kto na nią zasługuje.

## 3. Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne Wykorzystajmy odpady

Dziecko staje na dywanie stopy złączone, palce stóp podkurczone, ręce ułożone w „skrzydełka”. Rodzic opowiada dziecku, że należy dbać o środowisko, przypomina, jakie produkty mogą posłużyć do recyklingu, pokazuje niektóre z nich. Proponuje, aby przed wrzuceniem do odpowiedniego pojemnika do segregowania śmieci wykorzystać je raz jeszcze, tym razem w zabawie. □

„Segregujemy śmieci” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic daje dziecku koła w trzech kolorach. Koła żółte to odpady papierowe, koła czerwone – metale, koła niebieskie – plastiki. Dziecko biega po pokoju. Na hasło: Segregujemy śmieci podnosi koła właściwego koloru. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

#### Ćwiczenia z puszkami po napojach □

- Czworakowanie z popychaniem przed sobą puszki – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko pokonuje wyznaczoną przez rodzica trasę na czworakach, popychając przed sobą puszkę raz jedną, raz drugą ręką. □
- Przekładanie puszki stopami – ćwiczenie mięśni brzucha i stóp. Dziecko, siedząc w siadzie ugiętym, chwyta stopami stojącą przed nim puszkę, obraca ją i stawia ponownie. Ćwiczenie trwa około dwóch minut. □
- Stawianie puszki za głowę – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko w siadzie ugiętym chwyta stopami puszkę, wykonuje leżenie przewrotne i ustawia puszkę za głowę. Następnie chwyta puszkę i z powrotem wraca do siadu ugiętego.

#### Ćwiczenia z papierem □

- Ślizg z dmuchaniem rolki po papierze toaletowym – ćwiczenie oddechowe. Dziecko w leżeniu przodem na kocyku wykonuje ślizg po wyznaczonej przez rodzica trasie, dmuchając na leżącą przed sobą rolkę po papierze toaletowym.
- Rzucanie papierowymi kulami do celu – ćwiczenie obręczy barkowej. Dziecko robi z gazety kulę i rzuca do wskazanego celu. Ćwiczenie wykonuje na zmianę raz prawą, raz lewą ręką. Darcie gazety w leżeniu przodem – ćwiczenie mięśni grzbietu i karku. Dziecko w leżeniu przodem rozwija papierowe kule i, unosząc klatkę piersiową i ręce, rozdziera gazetę na drobne kawałki. □
- Zbieranie stopami skrawków papieru – ćwiczenie stóp. Dziecko chwyta stopami skrawki papieru i zanoszą na wyznaczone przez rodzica miejsce.

#### Ćwiczenia z butelkami po napojach

Rodzic z obciążonych piaskiem butelek po napojach ustawia slalom. □

- Przeczółgiwanie się slalomem między butelkami – ćwiczenie dużych grup mięśniowych  
Dziecko przeczółguje się między ustawionymi butelkami, starając się nie przewrócić żadnej z nich. □
- Marsz między butelkami – ćwiczenie stóp. Dziecko, trzymając palcami stóp nakrętkę od butelki, maszeruje slalomem między butelkami, starając się nie zgubić nakrętki. Ćwiczenie wykonujemy dwa razy, trzymając nakrętkę raz prawą, raz lewą stopą.
- Marsz we wspięciu na palcach – ćwiczenie uspokajające i oddechowe. Dziecko maszeruje we wspięciu na palcach między przeszkodami, głęboko oddychając. Po zakończeniu ćwiczeń dziecko segreguje wszystkie użyte przedmioty i wrzuca je do odpowiednich pojemników.

Pomoce: koła w trzech kolorach, gazety, butelki po wodzie mineralnej obciążone w ¼ piaskiem, nakrętki od napojów, puszki po napojach, rolki po papierze toaletowym, kocyk.

4. Pobaw się w zabawę edukacyjną Wiem, co jest przedstawione na mapie .Rodzic pokazuje mapę. Zadaje pytania i prosi dziecko, aby wskazało na mapie poszczególne miejsca: Czy wiesz, co to jest? Jaki to kraj? Jakie miasto jest stolicą Polski? W jakim mieście mieszkamy? Co jeszcze przedstawia mapa oprócz miejscowości? (rzeki, lasy, łąki). Środki dydaktyczne: mapa Polski przedstawiająca obszary leśne, rzeki i łąki (wraz z legendą).

Propozycje pracy zdalnej na 23.04 (czwartek)

1. Zapraszam was do przedszkolnego laboratorium pobawcie się we wspólne eksperymentowanie - Dlaczego jajko nie tonie?

„Przedszkolne Laboratorium”- link do strony

[nowaera.pl/strefainspiracji/przedszkolnelaboratorium/dlaczego-jajko-nie-tonie](http://nowaera.pl/strefainspiracji/przedszkolnelaboratorium/dlaczego-jajko-nie-tonie)

2. Wysłuchaj wiersza „Ulewa” M. Strzałkowskiej i porozmawiaj z rodzicami na temat treści utworu i wiosennych opadów. Rodzic czyta wiersz bez podawania jego tytułu:

#### Ulewa

Ptak się kuli pośród liści,  
mokną drzewa, mokną krzewy,  
a ja biegnę przez kałuże,  
a ja biegnę wśród ulewy...  
Drży na deszczu pączek róży,  
mokną grusze i jabłonie,  
a ja biegnę przez kałuże,



krople deszczu łapię w dłonie...

Kiście bzu zwiesiły głowy,

mokra ziemia pachnie deszczem,

a ja krzyczę prosto w chmury:

– Padaj, deszczu! Padaj jeszcze!

M. Strzałkowska, „Zielony, żółty, rudy, brązowy”

Po wysłuchaniu wiersza odpowiedz na pytania: Jaka pogoda została przedstawiona w wierszu? Opisz, który fragment wiersza potwierdza wasze przypuszczenia (jeśli dziecko nie potrafi ich opisać, rodzic jeszcze raz czyta utwór po fragmencie). Jaki tytuł nadałbyś usłyszanemu tekstowi? Czy chcesz się dowiedzieć, jaki tytuł nadała wierszowi autorka? Co to jest ulewa? Jakie inne zjawiska pogodowe, oprócz ulewy, można zaobserwować wiosną za oknem?. Następnie rodzic opowiada dziecku kilka ciekawostek na temat kwietniowych opadów: Ulewa to rodzaj mocnego deszczu. Deszcz jest najczęstszym rodzajem opadów powstającym z chmur i wracającym na ziemię w postaci kropelek. Małe krople parującej wody unoszą się, łączą ze sobą, tworzą chmury. Stają się cięższe i spada deszcz. Może być drobny, zwany mżawką, lub wielki, gęsty, ulewny, o którym czasem mówi się „oberwanie chmury”. Gdy temperatura spadnie poniżej zera, pojawia się mróz, z chmur lecą zamrożone kropelki, zamienione w sześcioramiennie kryształki lodu, czyli śnieg. Mają one różne kształty: igiełek, gwiazdek albo śnieżynek. Natomiast podczas ładnej pogody może padać grad. To krople deszczu, które zamrzły w wielkiej, lodowatej chmurze, mają różną wielkość. Zatem opad atmosferyczny to woda, która spada z różnym natężeniem i pod różną postacią: deszczu, śniegu i gradu.

### 3. Pobaw się w zabawę ruchową z elementem celowania Deszczowe kropelki

Dziecko staje z boku dywanu. Na środku dywanu robimy koło z materiałów, które mamy w domu – „chmurkę”, do której dziecko musi wcelować pluszową zabawkę. Im więcej „kropelek” (zabawek) będzie w „chmurce”, tym większe prawdopodobieństwo, że spadnie deszcz. Na sygnał rodzica dziecko wykonuje rzuty. Po zakończeniu rundy dziecko podnosi zabawkę, wraca na miejsce i rzuca drugą ręką. Środki dydaktyczne: pluszowe zabawki dla dziecka; materiały, które mamy w domu do wykonania chmurki.

### 4. Pobaw się w dyktando graficzne A za oknem..., zapoznaj się z symbolami pogody.

Przygotowujemy dużą planszę z układem współrzędnych do zakolorowania lub zamalowania farbami kwadratów według wskazówek. Proponuję odszyfrowanie zakodowanego symbolu. Jednak zanim to nastąpi, dziecko musi się nauczyć odpowiednio rozkodowywać tabelę. Na początku dziecko odczytuje cyfry i litery w układzie poziomym i pionowym, następnie tłumaczymy, w jaki sposób należy odszukiwać pola na planszy. Demonstrujemy przecięcie się współrzędnych przez przyłożenie w pionie jednego kawałka sznurka od wybranej cyfry, a

drugiego od litery w poziomie. Miejsce ich skrzyżowania wskaże nam szukane pole. Używamy sznurka, by dziecko nauczyło się prawidłowo identyfikować odpowiedni kwadrat. Po treningu proponujemy odszyfrowanie zakodowanego symbolu. Odczytujemy współrzędne, a dziecko odszukuje i zapełnia powierzchnię odpowiednim kolorem, np. 3A granatowy, 4D niebieski, 2C granatowy, 6C granatowy, 2E niebieski, 4E niebieski, 1C granatowy, 5B granatowy, 6E niebieski itd.:

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

Podajemy namiary w takiej kombinacji, by dziecko do końca musiało być skupione na zadaniu i nie domyśliło się jego rozwiązania. Po wypełnieniu niebieskimi barwami odpowiednich pól dziecko zastanawia się, jaki element związany z pogodą został przedstawiony na powstałym obrazku. Następnie razem z rodzicem wymyśla inne symbole – piktogramy mogące symbolizować wiosenną pogodę: słoneczną, deszczową, burzową, wietrzną oraz zachmurzenie, zamglenie, opady śniegu, rosę. Rozdajemy przygotowane kartoniki, na których dziecko rysuje piktogramy różnych zjawisk pogodowych, które później dokleja na planszy z porannym schematem. Uzupełniona i rozbudowana „gwiazda skojarzeń” staje się swoistą „mapą myśli”. Na końcu w celu utrwalenia piktogramów dziecko nazywa symbole pogody przedstawione na karcie pracy i rysuje je po śladzie. Dorysowuje brakujący piktogram. Oznacza symbol pogody, który lubi najbardziej oraz najmniej. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji 3 s. 52, plansza do kodowania, sznurek, farby lub kredki w dwóch odcieniach niebieskiego (ciemnym i jasnym), kartoniki do rysowania, flamastry, klej, plansza „Pogoda” ze skojarzeniami dzieci.

5. Wykonaj pracę plastyczną i pomaluj ją akwarelami Deszczowa wiosna .

Wykonaj pracę na kartce z bloku technicznego, którą za pomocą pędzelka zwilżaj wodą. Na mokrej powierzchni namaluj proste wiosenne obrazki, np. drzewa, kwiaty. Kolory będą się ze sobą zlewać i łączyć, tworząc ciekawe wzory. Patrząc na dzieło, będziesz miał wrażenie, że oglądasz świat zza mokrej szyby. Po wysuszeniu praca będzie miała delikatne barwy. Nie należy się przejmować, że praca będzie niewyraźna. Jeśli nie będziesz do końca zadowolony z efektów, możesz ją wykorzystać jako tło do innej techniki, np. wydzieranki.

Środki dydaktyczne: kartka z bloku technicznego, farby akwarelowe, pędzle, blok, kubeczek z wodą.

Propozycje pracy zdalnej na 24.04 (piątek)

1. Zapraszam was do przedszkolnego laboratorium pobawcie się we wspólne eksperymentowanie - Co pływa, a co tonie?

„Przedszkolne Laboratorium”- link do strony

[nowaera.pl/dlarodzica/nauka-przez-zabawe/przedszkolne-laboratorium/co-plywa-a-co-tonie](http://nowaera.pl/dlarodzica/nauka-przez-zabawe/przedszkolne-laboratorium/co-plywa-a-co-tonie)

2. Pobaw się w słońce czy deszcz? - zagadki sensoryczne.

Dziecko wykleja po śladzie piktogramy pogody (słońce lub krople).

Wybiera sobie dowolny symbol i uzupełnia jego ślad materiałem

o odpowiedniej, według niego, właściwości, czyli temperaturze oraz fakturze

np. gładkimi, śliskimi cekinami, ciepłą wełną, kolorowym piaskiem.

Po wyschnięciu prac dziecko wodzi palcem po śladzie.

3. Pogoda w czterech porach roku – transformacja relaksacyjnej opowieści rodzica. Rodzic zachęca dziecko do zajęcia wygodnej pozycji. Prosi o zamknięcie oczu i spokojnym, miarowym głosem czyta tekst:

Idziesz powoli, rozglądasz się. Wiosna zagościła już na dobre. Motyl frunie między kolorowymi kwiatami, a trawa zazieleniła się na łące. Między drzewami prześlizgują promienie słońca. Delikatnie muskają skórę. Bezchmurne niebo zachwyca swoim kolorem, a delikatny wietrzyk lekko porusza włosami. Oddychasz równo, spokojnie, słuchasz śpiewu ptaków. W oddali słyszysz, jak spływa strumień. Delikatnie prześlizguje się między kamieniami. Woda pluszcze. Siadasz pod drzewem. Na niebie pojawił się obłoczek. Patrzysz, jak płynie. Powoli zaczyna padać deszcz... kap, kap, kap. Delikatne krople spadają na trawę, kwiaty. Wystawiasz rękę... deszcz spływa po Twojej dłoni. Słyszysz delikatny szum wiatru. Wychodzi słońce. Motyle wracają nad łąkę. Wstajesz i idziesz do domu. Czujesz się wypoczęty.

Po wysłuchaniu treści dziecko wskazuje opisaną porę roku i charakterystyczne dla niej zjawiska. Spośród przygotowanych piktogramów zjawisk pogodowych w różnych porach roku dziecko wybiera te, o których słyszało w opowiadaniu: słońce, deszcz, wiatr, chmura. Rodzic zachęca do stworzenia krótkiego opowiadania, które będzie przekształceniem tego, co usłyszało. Na kanwie utworu relaksacyjnego o wiośnie dziecko tworzy własne opowiadanie o innej porze roku. Wybiera piktogramy zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla tej pory. Oczywiście rodzic pomaga, splatając wypowiedzi lub stosując pytania pomocnicze. Chwali dziecko za pomysłowość. Jeśli

transformowanie opowiadania zajęło dziecku dużo czasu, nie musi tworzyć historii o pozostałych dwóch porach roku. Środki dydaktyczne: piktogramy ze zjawiskami atmosferycznymi dla różnych pór roku: słońce, deszcz, wiatr, chmura.

4. Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy Co nie pasuje?, poćwicz logiczne myślenie. Dziecko opisuje każdy obrazek i nazywa przedstawione pory roku. Podczas opisu używa określeń dotyczących orientacji w przestrzeni: nad, na górze, pod, na dole, między, z boku. Wskazuje niepasujące, żartobliwe elementy na obrazkach i je zaznacza. Próbuje sobie wyobrazić inne nietypowe sytuacje, w których mogliby się znaleźć bohaterowie ilustracji. Na koniec dokonuje samooceny. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji s. 53, ołówek
  
5. Zagraj w grę matematyczną Bingo, poćwicz spostrzegawczość, utrwaj cyfry od 0 do 9. Każdy z graczy ma plansze z układem 6 x 5 pustych pól oraz 30 kwadracików z cyframi od 0 do 9, pasujących do pól, które wklejamy według własnego pomysłu i kolejności. Wszystkie kratki muszą być zajęte. Gracze otaczają pętlą na swoich planszach losowo wybraną przez rodzica cyfrę od 0 do 9. Może się zdarzyć, że na planszy dana cyfra znajduje się w kilku miejscach (nie więcej niż w trzech), wtedy dziecko zakreśla wszystkie. Raz wylosowana karta z cyfrą nie wraca już do puli. Wygrywa ten gracz, który jako pierwszy skreśli w pionie lub poziomie całą linię, czyli 5 cyfr, i krzyknie: Bingo!. Wzór karty:

B	I	N	G	O

Środki dydaktyczne: tyle plansz do gry ilu jest graczy, 25 kwadracików z cyframi od 0 do 9, flamastry.

Miłej zabawy, wychowawca. Zachęcam do kontaktowania się e-mailowo lub telefonicznie.