

Zdalne nauczanie dla dzieci z grupy III „5 latki”

Witam Was serdecznie!

poniedziałek 22 czerwca

Drodzy Rodzice i Opiekunowie! Serdecznie zapraszam do skorzystania z pomysłów na **zabawy**, które umilą czas i ułatwią harmonijny rozwój dziecka, a także będą wsparciem w budowaniu gotowości szkolnej.

Zabawa „Gramy w gumę” – przygotuj elastyczną taśmę krawiecką (gumę) i dwa krzesła. Zwiąż taśmę i zaczep ją o nogi krzeseł na wysokości ok. 10 cm tak, aby można było przez nią skakać. Zachęć dziecko do przeskakiwania gumy w dowolny sposób: obunóż, na jednej nodze, naskakując na gumę, robiąc kilka podskoków po każdej stronie gumy (pięć skoków przed gumą, pięć skoków między dwiema gumami, pięć skoków za gumą). W zależności od możliwości dziecka możesz ustawić gumę wyżej lub niżej. Zabawa rozwija mięśnie nóg, koordynację ruchową i skoczność.

Zachęcam do obejrzenia bajki: Wakacje nad morzem - zasady bezpieczeństwa

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0Rhlmf7Y>

Zadanie 1

Posłuchajcie opowiadania M. Strzałkowskiej „Z wiatrem”

Z wiatrem

Było upalne lato. Rozgrzane, pachnące słońcem powietrze drgało od skwaru. Na ukwieconej łące Baj i Bajeczka puszczała latawce. Latawiec Bajeczki miał kształt wielkiej stokrotki, a Baja – smoka z otwartą paszczą. – Dzieci chowajcie się do cienia! – zawołała siedząca pod drzewem mama. Wtem silny poryw wiatru wyrwał z rąk rodzeństwa sznurki i oba latawce poszybowały w górę... Leciały jeden obok drugiego, kołysząc się i wirując, niesione podmuchami wiatru... – Ciekawe, co na to powiedzą ptaki – zadumała się Bajeczka. – Powiedzieć, to nic nie powiedzą, ale pewnie się zdziwią – odparł Baj. – Nie stójcie na trawce! – Gonimy latawce! – rozległ się za nimi znajomy głos. – O! Owieczka! – ucieszyła się Bajeczka na widok owieczki w słomkowym kapeluszu. – O! Balon! – ucieszył się Baj na widok owieczki w balonie. Rodzeństwo ochoczo wskoczyło do kosza balonu i za moment cała trójka szybowała wysoko w pogoni za latawcami. – Latamy jak ptaki! Z każdej strony otacza nas powietrze! – krzyknął Baj. (...) – Wszystko jest takie malutkie! A ludzie wyglądają jak robaczki! O, tam jakaś pani wiesza pranie! – zauważył Baj. (...) – Ojej! Ale kiwa! – przestraszyła się Bajeczka, gdy uderzony podmuchi wiatru balon przechylił się na lewą stronę. Ale Bajowi bardzo się to podobało. (...) I właśnie w tej chwili wiatr zatańczył oberka, zakręcił, zawirował i przygnał oba latawce wprost do rąk Baja i Bajeczki. – Trzymaj się mocno, Bajeczko! – upomniał siostrę Baj. – Przecież trzymam! Już mi nie ucieknie! – uspokoiła brata Bajeczka. Latawce były uratowane! (...) I po chwili balon wylądował miękko na łące, tuż obok taty i mamy. – Jak się macie?! – krzyknęła do nich owieczka. – Dzień

dobry! Co za spotkanie! Ucieszyli się mama i tata. (...) – A może udalibyśmy się wszyscy na wspólną wyprawę w nieznane? – zaproponowała owieczka. (...) – Mam pomysł na wspólną wyprawę! (...) – Jaki pomysł? – zainteresowali się wszyscy. – Nie powiem – odpowiedziała owieczka. – Może wyprawa w kosmos? – powiedział z nadzieją Baj. – Nie! Do dżungli! Takiej pełnej małp, krokodyli i węży! – zawołała Bajeczka. – Ja bym wolał na biegun północny – oznajmił tata. – Na biegun północny? – wzdrygnął się na samą myśl o lodowatym biegunie Baj. – To ja wolę zostać w domu. – Moglibyśmy cofnąć się w czasie. Długie suknie, kapelusze, wachlarze ... – rozmarzyła się mama. – Zgadujcie, zgadujcie! I tak nie zgadniecie! Wymyśliłam coś specjalnego! Ale nie powiem! To będzie niespodzianka! – cieszyła się owieczka. I tak gwarząc sobie wesoło, wędrowali przez pachnącą trawą łąkę. A dookoła kwitło upalne, skąpane w słońcu lato.

Małgorzata Strzałkowska

Odpowiedz na pytania: Gdzie bawili się Baj i Bajeczka? Dokąd lecieli balonem? Czy dotarli do celu wyprawy? Na jaki pomysł wpadła owieczka? Dokąd na wyprawę chcieli wyruszyć poszczególni członkowie rodziny? A wy gdzie chcielibyście wyjechać na letnią wyprawę?.

Zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego, który być może, odsłoni przed Wami inne tajemnice najcieplejszej pory roku – Zagadkowe lato

<https://www.youtube.com/watch?v=IM6-4yMGXW4>

Zadanie 2

Zaśpiewaj piosenkę i zilustruj jej treść prostymi dowolnymi gestami i ruchem.

Wakacyjna piosenka

1. Już lato się zbliża, na kwiatku usiadł bąk,

zielono na łące, zajączki skaczą w krąg.

Biedronka przyodziała ubranko w kropki swe,

komary pobzykują, już lato zbliża się.

Ref. Hej ha, hej ha, piosenka z wiatrem gna,

przez pola i las prowadzi naprzód nas. /bis

2. Już lato się zbliża, wakacji nadszedł czas,

żegnamy przedszkole i opuszczamy was.

Będziemy pływać w morzu, odwiedzać co dzień las,

słoneczko nas opali, aż nie poznacie nas.

Ref. Hej ha, hej ha, piosenka z wiatrem gna,

przez pola i las prowadzi naprzód nas. /bis

Środki dydaktyczne: Ścieżka dźwiękowa Piosenka nr 25 „Wakacyjna piosenka”

wtorek – 23 czerwca

Zabawa „Patyczkowe domino” – przygotuj farby i patyczki do uszu. Poproś dziecko, żeby pomalowało końcówki patyczków na wybrane kolory – każdą stronę innym. Odłóżcie patyczki do wyschnięcia. Zachęć dziecko do ułożenia patyczkowego domino – dokładania patyczków, tak aby stykające się części były tego samego koloru. Zabawa rozwija sprawność manualną i spostrzegawczość dziecka

Zadanie 1

„Z czym kojarzy mi się lato?”- technika niedokończonych zdań. Rodzic, pyta dziecko z czym kojarzy mu się lato. Rzuca do niego piłkę i zaczyna zdanie: Lato kojarzy mi się... Dziecko łapie piłkę i kończy wypowiedź.

Zadanie 2

Pobaw się w zabawę dydaktyczną Pakujemy plecak. Dziecko dzieli się informacjami o tym, dokąd chciałoby pojechać w najbliższe wakacje. Podaje nazwy przedmiotów, które ze sobą zabierze. Następnie rysuje po śladzie plecak, a w nim potrzebne przedmioty. Na zakończenie przypomina sobie numery telefonów alarmowych. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 55, kredki

Dla chętnych: „Niebieskie puzzle” – spróbujcie ułożyć morskie puzzle:

<https://www.grypuzzle.pl/puzzle-zwierz%C4%99ta-morskie-puzzle.html>

środa – 24 czerwca

Zabawa „Kolorowe bierki” – przygotuj patyczki do uszu. Poproś dziecko, aby wzięło wszystkie patyczki w garść, a następnie je puściło na stół – patyczki się rozsypią. Zachęć do zbierania po jednym patyczku tak, aby nie poruszyć pozostałych. Zorganizujcie zawody – wygrywa ten, kto zbierze więcej patyczków. Zabawa rozwija sprawność manualną dziecka.

Zadanie 1

Zamek z piasku praca plastyczna, techniki plastyczne, zabawy dla dzieci na lato.

<https://www.youtube.com/watch?v=hTNpX0C1kXA>

Zadanie 2

Posłuchaj wiersza Beaty Szelągowskiej „Tato, czy już lato?”. Uważnie słuchaj wiersza, a następnie wymień jak najwięcej obiektów, które wystąpiły w jego treści.

Powiedz, proszę!

Powiedz tato, po czym można poznać lato?

Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?

Po prostu:

Po słodkich malinach;

Po bitej śmietanie z truskawkami;

Po kompocie z wiśniami;

Po życie, które na polach dojrzewa;

Po letnich ulewach;

Po słowiku, co wieczorami śpiewa;

Po boćkach uczących się latać;

Po ogrodach tonących w kwiatach;

Po świerszczach koncertujących na łące;

Po wygrzewającej się na mleczu biedronce;

Po zapachu skoszonej trawy i róż;

I... już!

Beata Szelałowska

Pobaw się w zabawę doskonalącą spostrzegawczość Letni krajobraz. Wskaż na ilustracji te elementy obrazka, których fragmenty zostały umieszczone niżej. Następnie dokończ rysunek i go pokoloruj. Na koniec dokonaj samooceny. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 56, kredki

czwartek – 25 czerwca

Zabawa „Tajemnicza postać” – zachęć dzieci do zabawy w odgadywanie osób z najbliższego otoczenia na podstawie opisu słownego. Opisz wygląd danej osoby, w tym jej cechy charakterystyczne. Gdy dziecko odgadnie, o kogo chodzi, zamieńcie się rolami – poproś dziecko o opisanie znajomej osoby. Zabawa wspiera rozwój mowy, rozwija słownictwo, kształtuje umiejętność logicznego myślenia.

Dla chętnych: LEKCJA 1 - nauka tańca z Michałem i Bibikiem dla wszystkich dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=6YduMNNy5W0&feature=youtu.be>

Zadanie 1

„Rybki i wieloryb” – zabawa ilustracyjna z chustą lub dużą apaszką. Weź chustę w rękę i poruszaj nią recytując popularną rymowanąkę:

Raz rybki w morzy brały ślub. (Poruszajcie delikatnie z góry na dół, robiąc małe fale.)

Chłupała woda chlup, chlup, chlup. (Poruszajcie energicznie i mocno z góry na dół.)

A wtem wieloryb wielki wpadł. (Zastygamy w bezruchu.)

I całe towarzystwo zjadł. (Na słowo zjadł chowamy się pod chustę.)

Pobaw się w zabawę rozwijającą orientację w przestrzeni i na kartce - „W prawo czy w lewo”. Wskaż lewą rękę, a następnie prawą, po czym otocz pętlami rowery skierowane w prawo i policz je, porównaj z liczbą rowerów skierowanych w lewo. Pokoloruj różnymi kolorami ślady osób, które szły od prawej do lewej lub odwrotnie. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 57, kredki

Zadanie 2

Pobaw się w zabawę matematyczną „Pak i rybki”. Usiądź na dywanie, na talerzyku papierowym, odlicz i połóż fasolki (masz ich 10 lub więcej) oraz prostokąty z okienkami. Wykonaj polecenia : Połóż fasolki tak, by je było łatwo policzyć. Przelicz je od lewej do prawej. Przelicz je od prawej do lewej. Następnie rozwiąż zadania-opowiadania, np.: Pak siedział nad jeziorem. Nagle przyplłynęły dwie rybki, potem przyplłynęły jeszcze trzy. Połóż tyle fasolek, ile przyplłynęło ryb najpierw, a potem dołóż tyle fasolek, ile ryb przyplłynęło później. Ile było razem ryb? Do tych ryb za chwilę przyplłynęły jeszcze trzy ryby. Ile ryb razem widział Pak? Następnie odpłynęły dwie ryby. Ile ryb teraz widział Pak? W ten sposób odpowiadasz na pytania i wykonujesz obliczenia za pomocą fasolek. Środki dydaktyczne: talerzyk, kartka z narysowanymi prostokątami, fasolki

„Przejdźcie przez rzekę” – zabawa z elementem skoku. Na ziemi, w odległości dużego kroku, rozłożone są związane kawałki gazet lub kartki. Wyznaczony jest początek przejścia. Dziecko staje na pierwszej kartce/kawałku gazety i przeskakuje na kolejne, aż przejdzie całą trasę. Środki dydaktyczne: gazety, kartki

piątek – 26 czerwca

Zabawa „Smaczne potwory” – przygotuj dowolne owoce i warzywa (gotowe do spożycia). Poproś, aby dziecko podało ich nazwy, przeliczyło je, powiedziało, których owoców i warzyw jest więcej, a których mniej. Zachęć dziecko do obierania, krojenia (za pomocą bezpiecznego noża) i układania z cząstek warzyw i owoców smacznych potworów. Wspólnie wymyślcie historię o każdym potworze, a na koniec zabawy zachęć dziecko do jego zjedzenia. Możecie się pobawić w rozpoznawanie warzyw, z których składa się smaczny potwór na podstawie węchu i smaku. Zabawa rozwija sprawność rąk, wyobraźnię i zdrowe nawyki żywieniowe dziecka.

Dla chętnych: „Bezpieczeństwo w górach”. Tishi, Tashi i Ubaki wybrali się na wycieczkę w góry. Dziś pokażą jak należy się przygotować do wędrówki, co ze sobą zabrać oraz jak zaplanować trasę wycieczki. Wspaniała bajka edukacyjna, która uczy zasad bezpiecznego zachowania w górach. Zapraszam do oglądania! <https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

lub zatańcz przy Indiańskim Tańcu

Śpiewające Brzdące - Indiański Taniec - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

Zadanie 1

„Pomocne znaki”. Wyjeżdżając na wakacje warto poznać znaki związane z bezpieczeństwem. Zapamiętaj! Na kąpieliskach strzeżonych znajdziemy dwa rodzaje flag: białą i czerwoną. Jeśli jest wywieszona biała flaga, wówczas kąpiel jest dozwolona. Flaga czerwona – zakazująca kąpeli w danym miejscu. Obejrzyj znaki, które informują, co wolno robić, lub zakazują różnych aktywności ze względu na możliwe niebezpieczeństwo. Zwracaj uwagę na znaki podczas wakacji!!!

Obejrzyj obrazki (nie trzeba drukować), poznaj numery telefonów. Posłuchaj o zasadach bezpiecznej kąpeli zanim wejdiesz do wody., Jakie niebezpieczeństwa zagrażają podczas kąpeli i jak sobie z nimi radzić?

Środki dydaktyczne: folder znaki związane z bezpieczeństwem

Zadanie 2

Słuchaj uważnie i rozwiąż zagadkę - „Mieszkańcy jeziora” i narysuj rozwiązania.

Któż to mieszka w jeziorze: mała albo duża,

Ma ogonek, płetwy, nie chce się wynurzać. (ryba)

Cztery płaskie łapki, zielony mundurek,

Mówi „Re, re, kum, kum...”, na muchy poluje. (żaba)

Nosi dom na plecach, chociaż jest malutki,

Ma rogi na głowie, chociaż są króciutkie,

Jak się w muszli schowa, będzie miał sen błogi,

Jak chcesz go zawołać – daj sera w pierogi. (ślimak)

Ma pancerz, choć to nie rycerz.

Ma szczypce, choć to nie kowal.

Zawsze chodzi wiecie jak? Wszak! (rak)

Po narysowaniu zwierząt podziel na głoski ich nazwy. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kółek, ile jest głosek w nazwie. Środki dydaktyczne: obrazki (nie trzeba drukować) , filmy edukacyjne na YouTube o mieszkańcach jeziora, kartka, kredki

Pobaw się w zabawę rozwijającą spostrzegawczość - Jaka to figura?. Nazwij przedstawione na ilustracji figury geometryczne i narysuj je po konturach. Następnie policz figury i narysuj odpowiednią liczbę kresek. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 58, kredki