

## Zdalne nauczanie dla dzieci z grupy III „5 latki”

Witam Was serdecznie!

### **poniedziałek 08 czerwca**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie! Serdecznie zapraszam do skorzystania z pomysłów na **zabawy**, które umiłą czas i ułatwią harmonijny rozwój dziecka, a także będą wsparciem w budowaniu gotowości szkolnej.

„Wyścigi żab” – na podłodze w jednej części pokoju ułóż linię startu, a po przeciwnej stronie – linię mety (możesz do tego wykorzystać np. skakankę). Poproś, aby dziecko stanęło na linii startu i na hasło „start!” przemieściło się do linii mety w ustalony sposób, np. skacząc obunóż, na jednej noce, układając stopę za stopą. Możesz mierzyć czas, proponować inny sposób przemieszczania się, a także wziąć udział w rywalizacji!

Zabawa rozwija sprawność fizyczną dziecka, równowagę i koordynację ruchową. Element rywalizacji wpływa na rozwój w obszarze emocjonalnym, a udział w zabawie rodzeństwa i rodziców przyczynia się do kształtowania poczucia przynależności do rodziny

#### **Zadanie 1**

Wykonaj ćwiczenia grafomotoryczne na karcie pracy Moja wyobraźnia. Dorysuj brakujące elementy na obrazku, znajdź i zaznacz elementy, które nie pasują do lata. Na koniec pokoloruj rysunek według własnego pomysłu w taki sposób, jakby był widziany przez tęczęwe okulary. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 37, kredki

Pobaw się w zabawę orientacyjno-porządkową - Jedziemy rowerem. Połóż się na plecach i naśladuj jazdę rowerem. Na hasło: Stop! Podziwiamy krajobrazy! – wstajesz i rozglądasz się po pokoju. Na hasło: Wracamy na rowery! – naśladujesz jazdę rowerem, leżąc na plecach.

#### **Zadanie 2**

Wykonaj ćwiczenia grafomotoryczne na kartach pracy - Kolorowe piłki. Rysuj po śladach, jak skakały piłki, oraz pokoloruj piłki według własnego pomysłu (tak, aby każda była inna) a następnie narysuj, jak będą skakały. Na koniec dokończ kolorować rysunek i znajdź 10 piłek, które ukryły się na obrazku. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 38–39, kredki

### **wtorek – 09 czerwca**

„Korale z makaronu” – przygotuj makaron, który ma otwór w środku, np. rurki, sznurek oraz farby plakatowe, pędzelek i kubeczek z wodą. Poproś, aby dziecko pomalowało farbami makaron. Po wyschnięciu zachęć do nawleczenia makaronu na sznurek. Zabawa rozwija kreatywność dziecka oraz sprawność rąk.

#### **Zadanie 1**

Wykonaj zadania z kartą pracy – Zamiana miejsc. Przyjrzyj się zabawkom. Powiedz, obok których zabawek będzie siedział miś, jeśli zamieni się miejscem z koparką. Następnie

sprawdź, czy miałaś/miałeś rację. Wklej zabawki i podpisy w zmienionej kolejności. Przyjrzyj się piłkom. Zamień piłkę niebieską z piłką czerwoną, a fioletową z zieloną. Pokoloruj piłki na dole po zamianie miejscami. Nazwij kształty figur i kolory, którymi zostały narysowane. Porównaj budowę klocków. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 40-41, kredki

## **Zadanie 2**

Posłuchaj wiersza Jana Brzechwa „Przyjście lata”

<https://www.youtube.com/watch?v=jSBnyul4umg>

Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy Zabawy z latem. Odpowiedz na pytania: Jakie zwierzęta brały udział w rozmowie na temat nadejścia nowej pory roku? O jakiej porze roku rozmawiały? Jakie inne zwierzęta mogły wziąć udział w tej rozmowie?. Nazwij pojazdy i zapamiętaj, w jakiej kolejności były wymienione w wierszu, zaprojektuj i pokoloruj suknię lata. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 42–43, kredki

Wykonaj ćwiczenia grafomotoryczne na karcie pracy - zabawy z literą „ą”. Narysuj węża i wielbłąda po śladzie i opowiedz, co widzisz na obrazkach. Otocz pętlą wszystkie litery „ą”, które widzisz w wyrazach. Następnie wystukaj rytm, wymawiając nazwy obrazków: raz cicho, raz głośno. Na koniec oceń, jak poradziłeś sobie z zadaniem. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 65, kredki

## **środa – 10 czerwca**

„Co zniknęło” – Poproś, aby dziecko przyjrzało się wybranemu miejscu w domu, np. przedmiotom ustawionym na półce, i zapamiętało je. Poproś, aby się odwróciło, a w tym czasie zmień ułożenie elementów, dodaj lub schowaj wybrany przedmiot. Zachęć dziecko do odgadnięcia, co się zmieniło. Zabawa rozwija spostrzegawczość i pamięć, dzięki czemu przygotowuje dziecko do nauki rozpoznawania liter i cyfr. Stosowanie określeń nad, pod, obok, za, przed, z lewej strony, z prawej strony rozwija orientację w przestrzeni i kształtuje umiejętności matematyczne.

## **Zadanie 1**

Zapraszam do posłuchania bajki „Mrówka i konik polny”

<https://www.youtube.com/watch?v=iCjupS7BtwM>

Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy - Do czego są nam potrzebne dary lata?. Opisz wygląd kanapek i wskaż warzywa, które zostały wykorzystane do ich przygotowania, odgadnij też nazwę soku na podstawie owocu, z którego został wykonany, i podaj nazwę owocu, z którego mógł być wykonany dany sok. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 44, kredki

## **Zadanie 2**

Posłuchaj piosenki Małpia przygoda

1. W dżungli, w dalekim kraju, w małym, zielonym gaju: mieszkały cztery małpki śmieszne, małe, rude i pocieszne.
2. Pierwsza – podskakiwała, druga – trzecią drapała, gdy trzecia smaczny orzech jadła, czwarta małpa z drzewa spadła.
3. O! Rety, rety! Co za los! (chlipnięcie) Małpka potłukła sobie nos! (ojoj!) A pod drzewem tygrys zły, szczyrzy ostre kły! (chrrrrr!)
4. Małpko, proszę, nie zwlekaj! Małpko, szybko uciekaj! Małpka wysoko podskoczyła, w wielkich liściach się ukryła

Podczas 1. zwrotki dziecko „małpka” macha ogonem wykonanym z bibuły i maszeruje w kółku w pulsie piosenki po pokoju. Później zamienia się w „Tygrysa” i kuca. 1. W dżungli, w dalekim kraju, w małym, zielonym gaju mieszkały cztery małpki śmieszne, małe, rude i pocieszne. Dziecko znów jest małpką puszcza ogon i wyprostowuje się. 2. Pierwsza – podskakiwała, - wykonujemy 3 skoki, druga – trzecią drapała. – „małpka” delikatnie drapie się po plecach. Gdy trzecia smaczny orzech jadła, – „małpka” naśladujemy jedzenie orzecha, czwarta małpa z drzewa spadła. – „małpka” siada na podłodze i gestem i mimiką wyraża zmartwienie. Podczas 3. zwrotki zamieniamy się w „tygrysa” poruszamy się powoli na czworakach raz w jedną, raz w drugą stronę. 3. O! Rety, rety! Co za los! (chlipnięcie). Małpka potłukła sobie nos! (ojoj!). A pod drzewem tygrys zły, szczyrzy wielkie kły! (chrrrrr!) – „tygrys” gestem, mimiką i głosem straszy „małpkę”. 4. Małpko, proszę, nie zwlekaj! – „małpka” biegnie w miejscu. Małpko, szybko uciekaj! – biegamy po pokoju. Małpka wysoko podskoczyła, - podskakujemy w miejscu. 4. „małpka” wstaje w wielkich liściach się ukryła. – „małpka” kuca i obejmuje się ramionami. Środki dydaktyczne: Ścieżka dźwiękowa z piosenką nr 24 „Małpia przygoda”, kolorowy pasek z bibuły.

Pobaw się w zabawę rozwijającą spostrzegawczość - Owocowe kosze. Wymień znane sobie owoce, zastanów się, kiedy pojawiają się poszczególne owoce. Następnie porównaj dwa obrazki i dorysuj brakujące elementy oraz przelicz dorysowane owoce i podaj ich liczbę. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 45, kredki

#### **czwartek – 11 czerwca**

dzień wolny od zajęć w przedszkolu

#### **piątek – 12 czerwca**

„Mały kucharz” – zachęć dziecko do pomocy podczas przygotowywania posiłku – smarowania chleba masłem za pomocą bezpiecznego noża (plastikowego, bez ostrych krawędzi), obierania ugotowanych warzyw lub jajek, krojenia ich na kawałki. Dziecko może pomóc przy obieraniu surowych warzyw za pomocą obieraczki. Zachęta do uczestnictwa w pracach domowych może wpłynąć zarówno na rozwój sprawności dłoni, jak i na poczucie wartości dziecka, poczucie przynależności do rodziny, a także samodzielność.

## Zadanie 1

Pobaw się w zabawy matematyczne i grafomotoryczne - Na łące. Policz elementy w zbiorach i połącz zbiory o jednakowej liczbie elementów, znajdź drogę mrówek w labiryncie.

Wykonaj ćwiczenia grafomotoryczne i dokonaj samooceny. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz.4 s. 46–47, kredki

## Zadanie 2

Posłuchaj opowiadania Cz. Janczarskiego Przygody zajączka Szarka „Bieg z przeszkodami”. Odpowiedz na pytania: Kto był największym leniuchem w Zajączkowie? Co robili od rana rówieśnicy Szarka? Komu dopisywał apetyt po zabawie? Co chcieli zrobić razem z Szarkiem Sałatek i Kapustek? Co było zmartwieniem mamy Szarka? Kogo poprosiła o pomoc? Co się działo z pierzyną Szarka? Jaki wpływ miały na Szarka „przygody z pierzyną”? O czym był afisz? Kto wygrał olimpiadę? Jakie uczucia towarzyszyły Szarkowi po wygranej? Z czego jeszcze cieszył się Szarek? Pamiętajcie drogie dzieci, że zdrowe odżywianie i ruch fizyczny jest bardzo potrzebny dla zdrowia. Środki dydaktyczne: folder z opowiadaniem Przygody zajączka Szarka „Bieg z przeszkodami” (nie trzeba drukować).

Oto przykłady ciekawych stron [www.tuxpaint.org](http://www.tuxpaint.org) (Tux Paint) - darmowy program do rysowania dla dzieci, dodatkowo można tam znaleźć pieczątki, które pozwalają dzieciom, stworzyć obrazek. Atutem programu są skojarzone z obrazkami dźwięki np. odgłosy zwierząt, instrumentów muzycznych ,

[www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl) - projekt edukacyjny poświęcony bezpieczeństwu przedszkolaków w Internecie; zawiera gry i zabawy dla dzieci, materiały dla rodziców