

## Zdalne nauczanie dla dzieci z grupy III „5 latki”

Witam!

W tym tygodniu zajmiemy się odkryciami. Zachęcam do wykonywania zadań i ćwiczeń, wspólnej nauki poprzez zabawę.

### **poniedziałek 12 maja**

#### **Zadanie 1**

##### **Kto to jest odkrywca? – burza mózgów**

Dzieci wypowiadają się, kogo uważają za odkrywcę, czym on się może zajmować, kto może być odkrywcą. Następnie rodzic prosi, aby dzieci zastanowiły się, czy one też już kiedyś coś odkryły. Jako podsumowanie rodzic prezentuje portrety słynnych odkrywców (folder portrety słynnych odkrywców, nie trzeba drukować)

np. Krzysztofa Kolumba – słynnego podróżnika, odkrywcę Ameryki,  
Mikołaja Kopernika – słynnego astronoma, który odkrył, że to Ziemia krąży wokół Słońca.  
Dzieci wraz z rodzicem wskazują Amerykę na globusie oraz prezentują, jak Ziemia obraca się wokół własnej osi i Słońca (Słońcem może być duża piłka, balon trzymany przez dziecko).

Środki dydaktyczne: portrety słynnych odkrywców,  
np. Krzysztofa Kolumba, Mikołaja Kopernika,  
globus, duża piłka

Polecam filmy edukacyjne np. o wielkich żeglarzach

<https://www.youtube.com/watch?v=gFyMYB-YRvI&list=PLzJu9Yxf0qcIrORCs0LKFCJ1P4URcCeZq>

Do tego zadania można wykorzystać globus oraz skorzystać ze strony:  
<https://www.wielcyodkrywcy.pl/>

##### **Proponuję zestaw ćwiczeń do wykonania**

„Ćwiczenia małych odkrywców”

Ćwiczenia ramion: dziecko stoi na dywanie i trzyma w ręce wstążkę z bibuły. Na sygnał dziecko wyciąga rękę przed siebie i zatacza wstążką koła raz prawą, raz lewą ręką.

Ćwiczenia ożywiające: dziecko stoi na dywanie, trzyma swoją wstążkę. Na hasło rodzica: Leci! – biega po pokoju, unosząc wstążkę wysoko. Na hasło: Ląduje! – przykuca i opuszcza wstążkę na podłogę.

Ćwiczenia z elementem czworakowania: dziecko układa wstążkę na dywanie i na czworakach porusza się w powstałym labiryncie.

Ćwiczenia z elementem równowagi: dziecko stoi na brzegu dywanu. Unosi rękę, w której trzyma wstążkę, drugą rękę opiera na biodrze. Staje na jednej nodze i macha wstążką. Następnie przechodzi na drugą stronę i czynność powtarza.

Ćwiczenia z elementem skoku: dziecko układa na dywanie wstążkę. Następnie przeskakuje przez wstążkę obunóż.

Ćwiczenia mięśni brzucha: dziecko leży na plecach z wyprostowanymi nogami i rękami. Trzyma w ręce rozciągniętą wstążkę. Na sygnał rodzica najpierw podnosi się do siadu prostego, następnie robi skłon w przód, tak aby wstążką dotknąć palców stóp.

Ćwiczenia oddechowe: dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżnym i trzyma przed sobą wstążkę, na którą będzie dmuchać z różną siłą wydechu. Stara się, aby wstążka jak najmocniej się poruszała. Po zabawie ze wstążką wykonuje spokojny wdech i wydech. Środki dydaktyczne: kolorowe wstążki lub paski bibuły.

## **Zadanie 2**

Zabawy w naszych kąciakach zabaw – rozmowa. Porozmawiaj z rodzicami w co lubisz bawić się najbardziej, w jaki sposób lubisz spędzać swój czas, co Cię interesuje?.

Dziecko nazywa przedstawione na ilustracji kąciaki oraz opowiada o zaistniałych sytuacjach. Następnie uzupełnia ilustrację naklejkami, odnajduje przedmioty pokazane obok głównej ilustracji i je koloruje. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 8–9, kredki

## **Zadanie 3**

Rock and roll – spontaniczny taniec. Wykonaj swobodny taniec przy muzyce. Środki dydaktyczne: Ścieżka dźwiękowa nr 13 „Rock and roll”

**wtorek – 12 maja**

## **Zadanie 1**

Wynalazki, które zmieniły świat - zastanów się, które wynalazki mogły zmienić na lepsze życie na naszej planecie. Obejrzyj ilustracje kilku najważniejszych wynalazków: (nie trzeba drukować np. żarówki, silnika spalinowego, samolotu, kompasu, telefonu, internetu). Zastanów się jakie zastosowanie mają te wynalazki w codziennym życiu, jak można je praktycznie wykorzystywać. Jak by wyglądało nasze życie bez nich? Środki dydaktyczne: ilustracje wynalazków (np. żarówki, silnika spalinowego, samolotu, kompasu, telefonu, internetu)

Dziecko szuka w swoim domu i wskazuje przedmioty, wynalazki, które zmieniły życie na lepsze. Dziecko powinno wskazać np. żarówkę, telefon, czajnik elektryczny itp.

Prosimy aby dziecko podzieliło na sylaby nazwy wynalazków, które wybrało.

Środki dydaktyczne: ilustracje wynalazków (np. żarówki, silnika spalinowego, samolotu, kompasu, telefonu)

## **Zadanie 2**

„Mamo, tato, jak było kiedyś?”

Zadaniem rodzica jest opowiedzieć dziecku jak było kiedyś. Można opowiedzieć, jakie były zabawki, gry, jak ludzie radzili sobie zanim wynaleziono przedmioty, które mamy dzisiaj.

## **Zadanie 3**

Spróbuj samodzielnie wykonać telefon lub stworzyć swój wynalazek?

Moja propozycja: „ Telefon” – konstruowanie prostego telefonu

Potrzebujemy: 2 pudełka po zapalkach, sznurek (nitka, wstążka)

Wykonanie: jeden koniec sznurka mocujemy do dna szufladki jednego pudełka, drugi do drugiego. Oba pudełka zasuwamy i gotowe. Wystarczy naciągnąć nitkę aby porozmawiać z drugą osobą jak przez telefon.

## **środa – 13 maja**

Proponuje Ci zabawę ze Śpiewającymi Brzdącami „Kręcące wstążki” znajdziesz ją na YouTube

## **Zadanie 1**

**Kto to jest? Co to jest?** – obejrzyj zdjęcia wynalazców i ich wynalazków (nie trzeba drukować). Porozmawiaj z rodzicami, jakich wynalazców oni znają, oraz za pośrednictwem internetu poszukaj jakiegoś ciekawego wynalazku.

Środki dydaktyczne: zdjęcia wynalazców oraz ich wynalazków, np. Aleksander Graham Bell (telefon), Thomas Edison (m.in. żarówka), bracia Orville i Wilbur Wright (samolot)

Jeżeli chcesz możesz obejrzeć film edukacyjny „Byli sobie wynalazcy” na YouTube

## **Zadanie 2**

Pobaw się w układanie historyjki obrazkowej Co się wydarzyło?. Odszukaj na ilustracjach obiekty, które widzisz w ramce pod historyjką. Opowiedz, co się działo z każdym z tych przedmiotów w historyjce. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 10, kredki

## **Zadanie 3**

Wykonaj pracę techniczną Wynalazcy zabawek, proponuję żaglówkę z recyklingu. Materiały jakie będą Ci potrzebne to plastikowe nakrętki, plastelina, wykałaczki, kolorowy papier i nożyczki. Sposób wykonania żaglówki – wypełnij nakrętkę plasteliną, wytnij żagiel z kolorowego papieru, nabij go na wykałaczkę i umocuj w nakrętce. Sprawdź, czy nowa zabawka unosi się na wodzie. Możesz podjąć próbę zrealizowania własnego pomysłu na zabawkę.

Środki dydaktyczne: plastikowe nakrętki, plastelina, wykałaczki, kolorowy papier, nożyczki

**czwartek – 14 maja**

### **Zadanie 1**

Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne

Rozgrzewka:

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, na hasło rodzica: HOP , podskakuje. Po chwili zmieniamy hasło na : PRZYSIAD. Ćwiczenie powinno trwać około 5 minut.

Proponuje rozgrzewkę przy piosence Śpiewających Brzdąców - Śpiewające Brzdące Muzyczne stop na YouTube

Ćwiczenie 1: Marsz z wysokim unoszeniem kolan – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Pomocą mogą być rozłożone na podłodze papierowe kółka, dziecko podczas marszu może przechodzić z jednego kółka na drugie. Można także rozłożyć kartki A4.

Ćwiczenie 2: Nożyce pionowe w siadzie prostym – ćwiczenie mięśni brzucha

Dziecko siedząc w siadzie prostym z rękoma opartymi z tyłu o podłogę, unosi wyprostowane nogi i wykonuje nożyce pionowe.

Ćwiczenie 3: Nożyce pionowe w leżeniu przodem – ćwiczenie mięśni pośladkowych

Dziecko w leżeniu przodem z rękoma ułożonymi pod brodą unosi wyprostowane nogi nad podłogą i wykonuje nożyce pionowe.

Ćwiczenie 4: „Tor przeszkód” - Ćwiczenie wszystkich partii mięśni brzucha, pośladków, grzbietu i ramion.

Do wykonania ćwiczenia potrzebne będą krzesła. Ustawiamy 4 krzesła w różnych odległościach – tworzymy tor przeszkód. Zadaniem dziecka jest pokonanie toru czołgając się pod krzesłami.

Można także zarzucić koc na krzesła i utworzyć tunel.

Ćwiczenie 5: „Omijamy przeszkody” – ćwiczenie mięśni brzucha.

Krzesła mogą pozostać rozstawione. Można dołożyć inne przeszkody. Dziecko siada na złożonym na pół kocyku w siadzie ugiętym z rękoma na kolanach. Ma za zadanie odpychać się stopami i przejeżdżać między przeszkodami.

Ćwiczenie 6: „Ślizg między przeszkodami” – ćwiczenie mięśni grzbietu

Dziecko kładzie się na brzuchu na kocyku, odpycha się rękami wykonując ślizg między przeszkodami.

Ćwiczenie 7: „Składamy kocyk stopami” – ćwiczenie stóp.

Zadaniem dziecka jest złożenie kocyka stopami tak, aby był jak najmniejszy.

„Zasłużony odpoczynek” – ćwiczenie oddechowe

Dziecko w leżeniu tyłem, ugiętymi w kolanach nogami, stopami opartymi o podłogę i rękoma ułożonymi w „skrzydełka” wykonuje głębokie wdechy nosem i wydechy ustami. Ćwiczenie wykonujemy kilka razy.

Środki dydaktyczne: kółka wycięte z kolorowego papieru lub kartki A4, 4 krzesła, koc

## **Zadanie 2**

Proponuję ci rozwiązanie zagadek dotyczących wynalazków. Oto one:

Wcale się nie czuję staro, choć mam więcej niż 100 lat, czekam wciąż pod pełną parą, by po torach ruszyć w świat.

Zamontowany w łazience pod wanną, kiedy go użyjesz udaje fontannę.

Możesz mieć lekki i chłodny wiatr, choć jest upalne lato. Włącz do kontaktu urządzenie co nazywa się ...

Szybszy niż orzeł, szybszy niż sokół. Żaden ptak nie lata tak wysoko...

To za sprawą pana Bella może dziś rozmawiać Ola na odległość z Zuzią. Czy wiesz co wynalazł Bell?

Zaczynam gorące podróże lecz niedalekie, bo jestem na sznurze.

Na gumowej siedzi rurze szczotka, która zjada kurze. Co w pokoju twoim sprząta wszystkie kurze w czterech kątach?

Krótką rurką, w niej dwa szkiełka. Patrzysz w rurkę – nie do wiary! Stała się olbrzymem pchełka. To są chyba jakieś czary.

Co to za maszyna, chyba wiecie dzieci, wrzucasz tam owoce, a soczek już leci.

Polecam strony internetowe:

Byli sobie wynalazcy – Ludwik Pasteur i mikroorganizmy-

<https://www.youtube.com/watch?v=eOmwF3ZL6Pw>

Byli Sobie Podróżnicy Amerigo Vespucci Odkrywca Nowego Świata

<https://www.youtube.com/watch?v= wo-RNMKoOM>

## **Zadanie 3**

Pobaw się w zabawę badawczą Przelać albo przesypać. Potrzebna będzie Ci butelka z wodą i pojemnik z solą. Napełnij wodą inną butelkę i powiedz co zrobiłeś, dążymy do uzyskania

określenia „przełać”. Później przekładamy sól do innego naczynia i mówimy co zrobiliśmy, czyli używamy słowa „przesypujemy”. Oglądamy inne artykuły i określamy, czy się je przelewa czy przesypuje. Sprawdzamy swoje przypuszczenia. W tym celu możemy przelewać sok, mleko, przesypać piasek, dowolne ziarna. Po przeprowadzeniu doświadczeń zapamiętujemy termin „płynny” jako nazwa uogólniająca na wszystko, co przelewamy, oraz „materiały sypkie”, czyli te, które przesypujemy.

Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy Już to wiem. Dziecko zaznacza na karcie pracy artykuły do przelewania i do przesypywania oraz rysuje przedmioty dłuższe i krótsze. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 12, kredki

## **piątek – 15 maja**

### **Zadanie 1**

Pobaw się w zabawę matematyczną, poćwicz doskonalenie przeliczania do 10. Policz, ile jest. Dziecko bierze buty i układa je w rzędzie (5,6,7, butów) przelicza ile ich jest, przelicza też na palcach i podaje odpowiedzi: Ile trzeba dołożyć do 6, żeby było 10? Ile trzeba dołożyć do 2, żeby było 10? Ile trzeba dołożyć do 7, żeby było 10?. Później liczy mrówki na karcie pracy i dorysowuje tak, by w każdym rzędzie było ich 10. Wykazuje się znajomością owadów oraz rozróżnia zwierzęta i rośliny. Dokonuje też samooceny. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 13, kredki

Proponuję strony internetowe:

<https://www.lulek.tv/gry/zrecznosciowe/cyferkowy-labirynt-284>

<https://www.lulek.tv/gry/darmowe/liczenie-z-krasnalem-272>

<https://www.lulek.tv/gry/edukacyjne/memory-z-cyframi-118>

### **Zadanie 2**

„Ś” jak ślimak – zabawy z literą „ś”. Dziecko wymyśla nazwę dla swojego ślimaka, która będzie miała głoskę „ś” – np. ślimak Ścigacz. Dziecko podaje realną nazwę z głoską „ś” albo tworzy własną. Ogląda obraz graficzny głoski „ś”, ogląda inne obrazki i wyrazy z literą „ś”, następnie rysuje po śladzie ślimaka i śliwkę, wskazuje „ś” w wyrazach oraz wyodrębnia „ś” w nagłosie. Dokonuje też samooceny pracy. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 60, folder obrazki i wyrazy z literą „ś” (np. świeca, śliwka, maść, ślimak, Jaś, Staś, ścieżka, śnieg, garść, kość, gość, świt, ktoś, coś, świnia, pierścionek, przejście – nie trzeba drukować, wystarczy je obejrzyć)

Proponuję ulepienie z plasteliny ślimaka dla chętnych. Należy rozwałkować plastelinę, a następnie zwinąć, formując koło. Środki dydaktyczne: plastelina

polecam również strony internetowe:

[http://proliberis.org/images/dla\\_dzieci/alfabet\\_cyfr/szlaczki/proliberis\\_org\\_alfabet\\_ss.pdf](http://proliberis.org/images/dla_dzieci/alfabet_cyfr/szlaczki/proliberis_org_alfabet_ss.pdf)

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/02/szablony-do-szorstkich-literok.html>

Można też obejrzeć bajkę - Literka na wesoło – Nauka alfabetu – Ubu Poznaje literkę ś

<https://www.youtube.com/watch?v=rfcuHc1BzAc>

lub Świnia. Video alfabet z literą Ś. Nauka rysowania i pisanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=RQugpcj9ZvQ>

### **Zadanie 3**

Pobaw się w zabawę matematyczną Ile brakuje, ile muszę oddać? – zabawa matematyczna, poćwicz liczenie. Dziecko ma po 15 liczmanów (klocki, guziki). Przelicza na materiale konkretnym. Przykładowe zadania:

- Chcę mieć 10. Mam 4. Ile mi brakuje?
- Chcę mieć 7. Mam 3. Ile mi brakuje?
- Chcę mieć 5. Mam 10. Ile muszę oddać?
- Chcę mieć 12. Mam 7. Ile mi brakuje?

Jeżeli wykazujesz zainteresowanie i dalej chcesz się bawić, możesz rozwiązywać inne zadania:

- Mam 4 jabłka. Jeśli dokupię 4, to ile będę mieć razem?
- Chcę mieć 10 naklejek. 5 już mam, ile mi brakuje?
- Miałem 10 talerzy. 2 się rozbiły, ile zostało?
- Tata dostał 2 ciastka, mama dostała 3, a ja 4. Ile mamy razem?
- Miałem 12 nasionek, 7 już zasadziłem. Ile jeszcze muszę zasadzić, żeby wykorzystać wszystkie?

Wykonaj zadanie z karty pracy dorysuj tyle roślin, ile było nasion, ziaren lub cebulek i dokonuj samooceny pracy. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 68, liczmany do liczenia, kredki