

Witam Was serdecznie!

poniedziałek 25 maja

Zadanie 1

Dzisiaj zachęcam do zapoznania się z opowiadaniem

A ja będę... – rozmowa inspirowana opowiadaniem W. Widłaka.

Wiedziałem oczywiście, że dorośli pracują, ale nie miałem pojęcia, że robią tyle ciekawych rzeczy. Zaczęło się od tego, że dziś do przedszkola przyszedł tata Antosia. Przyszedł wcale nie po to, żeby odprowadzić Antosia, ani nie po to, żeby go odebrać, tylko po to, żeby opowiedzieć o swojej pracy. Miał na sobie bardzo ładne ubranie i czapkę. Okazało się, że jest... Nigdy w życiu nie uda się wam zgadnąć! Pilotem! Lata wielkim samolotem i przewozi ludzi do dalekich krajów. Lata o wiele wyżej i dalej niż ja wtedy, gdy leciałem na latawcu! Tata Antosia pokazywał zdjęcia. Na jednych stał przed samolotem, na innych siedział w środku przed mnóstwem kolorowych światełek i zegarów, a na kolejnych fotografiach był w tych różnych dalekich miejscach, do których udało mu się dolecieć. Potem wszyscy koniecznie chcieli zrobić sobie zdjęcie z tatą Antosia, a niektórym udało się nawet przymierzyć jego czapkę. Mnie też, bo Antoś mi ją włożył, ale niestety była trochę za duża. Kiedy tata Antosia już poszedł, zacząłem się zastanawiać, czy mógłbym kiedyś zostać pilotem. Latać wyżej niż ptaki i przewozić ludzi do dalekich krajów... Zapytałem o to Sebka i Jagódkę. – No, nie wiem – odpowiedział Sebek. – Dorośli pasażerowie mogliby się dziwić, gdyby cię zobaczyli w kabinie pilota. I chyba nie ma takich małych mundurów, które by na ciebie pasowały... Zmartwiłem się trochę i choć starałem się niczego po sobie nie pokazywać, Jagódka od razu zauważyła... – Nie martw się, Nijaczku – powiedziała. – Przecież nie musisz zostać pilotem, żeby latać samolotami. A poza tym jest jeszcze wiele ciekawych zawodów. Ja na przykład chciałabym zostać pielęgniarką, jak mama, i pomagać chorym dzieciom. – A ja chciałbym się nauczyć naprawiać samochody – powiedział Sebek – jak nasz wujek. Wujek mówi, że na razie umiem nieźle wszystko rozkręcić, więc teraz muszę się tylko nauczyć, jak to wszystko poskręcać... – Jeszcze niedawno mówiłeś, że chcesz pracować w banku, jak tata! – zdziwiła się Jagódka. – Rzeczywiście – przypomniał sobie Sebek. – Hmm... Gdybym już poskręcał te samochody, może mógłbym potem popracować w banku? A ja zacząłem się zastanawiać, kim mógłbym zostać – pilotem, mechanikiem samochodowym (bo tak się nazywa ten naprawiacz), a może pielęgniarką? Policjantem, nauczycielem albo kaskaderem? Zaraz, zaraz, a może wy mi coś podpowiecie? Czy wiecie już, kim chcielibyście zostać?

Odpowiedz na pytania:

Kim był tata Antosia?

Co robi pilot?

O jakich zawodach marzyli bohaterowie opowiadania?

Co robi pielęgniarka, mechanik samochodowy, nauczyciel, policjant, kaskader?

Posłuchaj piosenki o zawodach, wymień zawody występujące w piosence

https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc

Zaśpiewajcie razem!

„Różne zawody” – obejrzyj ilustracje, odgadnij nazwy zawodów wykonywanych przez osoby przedstawione na obrazkach (ilustracje - różne zawody w folderze- nie trzeba drukować)

Zadanie 2

Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy Co robią dzieci?. Opowiedz, co robią ich rówieśnicy przedstawieni na obrazkach na karcie pracy, łącząc je z efektami ich wysiłku. Połącz obrazki, które się rymują. Zadanie dodatkowe zachęca do zaznaczenia obrazków, które kojarzą się z zawodem lub talentem i do podzielenia się swoimi pomysłami.

Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 20, kredki

wtorek – 26 maja

Zadanie 1

Zapoznaj się z piosenką " Jesteś mamą Skarbem mym" śpiewają Śpiewające Brzdące.

Link znajduje się tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

Po wysłuchaniu opowiedz rodzicom o czym była piosenka? Jaka była melodia piosenki?

Teraz czas na naukę piosenki. Posłuchaj tekstu piosenki (znajdziesz go poniżej), powtarzaj słowa, możesz mówić raz wolno, raz szybko, cicho lub głośno. Zaśpiewaj ponownie piosenkę.

W tym roku niestety nie wystąpimy na przedszkolnej scenie, ale myślę, że miło będzie zaśpiewać mamie tą piosenkę w Dniu Mamy

Kiedy mija noc i dzień nastaje.

Zawsze mówisz mi – witaj kochanie.

Po czym tulisz mnie, czule całujesz,

więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.

Proszę otwórz serce swe,

niech w nie wpadną słowa te,

które Tobie teraz ja,

podarować właśnie chcę.

Ref. Jesteś mamą skarbem mym.

Kocham Ciebie z całych sił.

Jesteś wszystkim tym co mam,
wszystko Tobie jednej dam. (2 x)

Kiedy mija dzień i noc nastaje.
Mówisz – miłych snów, moje kochanie.
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.
Proszę otwórz serce swe,
niech w nie wpadną słowa te,
które Tobie teraz ja podarować właśnie chcę.

Ref. Jesteś mamą skarbem moim.
Kocham Ciebie z całych sił.
Jesteś wszystkim tym co mam,
wszystko Tobie jednej dam. (2 x)

Zadanie 2

Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy Różne zawody. Opowiedz o zawodach wykonywanych przez przedstawione na obrazkach osoby, połącz je z efektem ich pracy oraz wskaż, co nie pasuje do postaci wykonującej dany zawód. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 21, kredki

środa – 27 maja

Zadanie 1

„Strażak” - zapoznanie z zawodem strażaka. Obejrzyj filmik pokazujący jeden dzień z pracy strażaka

<https://www.youtube.com/watch?v=pQ0NUcQ4v9k>

Opowiedz, czym zajmuje się strażak!

„Kto spieszy na ratunek?”. Przypomnij numery alarmowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=kzMubL2dHAK>

Spróbuj powtórzyć wierszyki, pomogą ci one zapamiętać numery alarmowe:

997 – taką mam ambicję, żeby zapamiętać numer na policję.

998 – błyskawicznie tam zadzwonię, gdy zobaczę, że coś płonie.

999 – kiedy zagrożone zdrowie trzeba wzywać pogotowie.

Na pewno już wiecie, znany numer na świecie każde dziecko w głowie ma: oto jeden jeden dwa!

„Odgłosy pojazdów” – zagadki dźwiękowe, odgadnij, który pojazd ma taką syrenę. Rodzice pomagają!

Karetka: https://www.youtube.com/watch?v=bSIO40_IZVQ

Radiowóz: <https://www.youtube.com/watch?v=PC2bsQPp66o>

Straż pożarna: <https://www.youtube.com/watch?v=bnRpZTvZOA0>

Zadanie 2

„Pojazd uprzywilejowany” – jeśli chcesz wykonaj z pudełek model wybranego wozu: strażackiego, radiowozu lub karetki pogotowia. Potrzebujesz: różnego rodzaju pudeł i pudełka, papier kolorowy, nożyczki, klej

Dzisiaj zabawa z literami – zapoznaj się z wielką i małą literą „ć”. Poszukaj wyrazów, w których słychać głoskę „ć”. Dla utrwalenia kształtu litery możesz ulepić literę „ć” z plasteliny na podkładce. Czy znasz jakiegoś owada, którego nazwa zaczyna się głoską „ć”? (ćma). Narysuj po śladzie ćmę i liść, otaczaj pętlą wszystkie litery „ć” w wyrazach. Wystukuj również rytm, wymawiając nazwy obrazków. Dokonaj samooceny pracy. Środki dydaktyczne: obrazki z małą i wielką literą „ć” (nie trzeba drukować), plastelina, podkładki, Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 62, kredki

Jeżeli masz ochotę pograj w grę O rety! Krety!. Krety pojawiają się pojedynczo. Aby wygrać, klikaj tylko odpowiednie z nich. Zabawa z literą „ć”. Link do gry.

<https://wordwall.net/pl/resource/891069/litera-%C4%87>

czwartek – 28 maja

Zadanie 1

„Zachowaj ostrożność!” – słuchanie fragmentu baśni braci Grimm o Czerwonym Kapturku, rozmowa kierowana pytaniami.

Jednego razu mama zawołała Czerwonego Kapturka oraz wręczyła mu wiklinowy koszyk przykryty serwetką, do którego schowała ciasto i butelkę soku, mówiąc:

- Córeczko, zanieś to babuni, żeby nabrała sił. Od jakiegoś czasu leży biedna chora w łóżku.

Na pewno ucieszy się, kiedy ją odwiedzisz. Pamiętaj tylko, byś pod żadnym pozorem nie zbaczała ze ścieżki, którą znasz i wiesz, że prowadzi prosto do domku babci. Jeśli kogoś spotkasz, nie rozmawiaj z nim. Gdy już tam będziesz, przywitaj się ładnie z babunią i bądź grzeczna. Czerwony Kapturek kiwał jasną główką, ale gdy tylko wszedł do lasu, zapomniał o przykazaniach mamy. Ujrzawszy przepiękne kwiaty nieopodal ścieżki, dziewczynka postanowiła nazbierać trochę dla babci. Gdy związywała kolorowy bukiet, nagle obok niej pojawił się bury, kudłaty wilk i przemówił ludzkim głosem:

- Dzień dobry, śliczna dziewczynko!

- Dzień dobry! – odpowiedział grzecznie Czerwony Kapturek.

- A co tam masz w koszyczku?- zapytał wilk.

- Koszyk z ciastem i winem dla mojej chorej babci. Idę do niej, by sprawić jej radość i pomóc w odzyskaniu sił.

Chytry wilk pomyślał sobie: Ta mała wygląda bardzo smaczkowicie, na pewno będzie lepsza niż stara babka, ale muszę coś wymyślić, by połknąć obie. Zapytam dziewczynkę o drogę do babci, ubiegnę, a gdy dojdzie do domu babci, już będę tam na nią czekał!. Tak też postanowił uczynić:

- A gdzie mieszka twoja babcia, dziewczynko?

Czerwony Kapturek odrzekł bez wahania:

- To niedaleko! Na końcu tej ścieżki rosną trzy ogromne dęby, oplecione przez krzaki leszczyny. Za tymi zaroślami zobaczysz niewielki biały domek. Bardzo łatwo do niego trafić. Tam mieszka moja babcia.

Wilk wykorzystał chwilę nieuwagi Czerwonego Kapturka i czmychnął ścieżką w kierunku domku babci. Dziewczynka, gdy uznała, że bukiet jest już wystarczająco piękny i pachnący, by ucieszył chorą babunię, także ruszyła przed siebie. Gdy Czerwony Kapturek dotarł na miejsce, zastał wilka przebranego w babciny czeppek i koszulę nocną, leżącego w łóżku i przykrytego kołdrą. Widok ten zdziwił dziewczynkę, jednak nie podejrzewała ona jeszcze nic złego. Wilk wyskoczył z łóżka i pożarł Czerwonego Kapturka.

Odpowiedz na pytania:

- o co prosiła dziewczynkę jej mama?

- czy Kapturek jej posłuchał? Co powiedział wilkowi?

- czy Kapturek postąpił dobrze? Powiedz dlaczego?

- czy należy podawać nieznajomym informacje o sobie?

- co może się wtedy stać?

- jak należy się zachować, gdy obcy nas zaczepia, chce nas gdzieś zabrać lub czymś poczęstować?

Zabawy kotów – pokoloruj koty tak, aby każdy wyglądał inaczej. Policz koty z kłębkami wełny i dorysuj brakujące kłębki . Na koniec dokonaj samooceny. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 70,

Zadanie 2

Zgadnij, jaki to zawód. Narysuj zwierzęta po śladzie, naśladowaj odgłosy widocznych zwierząt oraz połącz kontury zwierząt ze zdjęciami. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 23, kredki

piątek – 29 maja

Zadanie 1

Ja w przyszłości – wykonaj pracę plastyczną techniką kolażu. Wytnij z kolorowych czasopism postać człowieka, naklej ją na kartkę, domalowuj farbami elementy związane z wybranym zawodem lub doklej z papieru bądź gazety. Środki dydaktyczne: kartki, kolorowe czasopisma, klej, nożyczki, farby plakatowe, pędzle, kubki z wodą

Zadanie 2

Zawody związane z bezpieczeństwem ludzi - podaj przykłady zawodów, które są związane z bezpieczeństwem ludzi i ich domów (policjant, strażak, ratownik medyczny, lekarz). Przelicz i zaznacz kreskami w ramkach liczbę zakrętów, które pokonuje każdy pojazd dojeżdżający do wypadku. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 24, kredki

Narysuj koła ciężarówek od najmniejszego do największego i odwrotnie, a następnie coraz dłuższe węże strażackie oraz coraz krótsze liny. Następnie wykonaj ćwiczenie grafomotoryczne. Dokonaj też samooceny. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 25, kredki