

Zdalne nauczanie dla dzieci z grupy III „5 latki”

Witam!

W tym tygodniu zajmiemy się książkami. Zachęcam do wykonywania zadań i ćwiczeń, wspólnej nauki poprzez zabawę.

poniedziałek 18 maja

Zadanie 1

Książki i ich bohaterowie – pogadanka na temat miejsc, gdzie można spotkać się z książką. Obejrzyjcie obrazki, gdzie jest dużo książek, jak myślicie jak nazywa się takie miejsce?

Środki dydaktyczne: obrazki biblioteki

Obejrzyj film Czy to biblioteka?

<https://www.youtube.com/watch?v=VkJhIN2xMbk>

proponuję zestaw ćwiczeń do wykonania

„W bibliotece”

Ćwiczenia z elementem skłonu – maszeruj w rytm uderzeń klocek, na mocniejszy dźwięk robisz skłon do przodu.

Ćwiczenia z elementem skoku – na podłodze rozłóż książki, później maszeruj, omijając je. Na sygnał przeskakuj obunóż przez książki.

Ćwiczenia równowagi – wybierasz książkę, którą kładziesz sobie na głowie. Maszerujesz po pokoju tak, aby książka nie spadła.

Ćwiczenia stóp – leżymy na plecach. Na hasło: Wchodzimy po drabinie – unosisz stopy coraz wyżej, naśladując wchodzenie na drabinę. Na hasło: Schodzimy – naśladujesz schodzenie z drabiny i opuszczasz stopy coraz niżej.

Ćwiczenia tułowia – Na hasło: Podaj książkę w prawo lub Podaj książkę w lewo - wykonujesz skręt tułowia raz w jedną, raz w drugą stronę.

Ćwiczenia uspokajające – maszerujesz po pokoju, wciągasz powietrze nosem i wypuszczasz ustami.

Środki dydaktyczne: klocek, książki

Zadanie 2

Posłuchaj piosenki „Książki, kto książki czyta”, a czy Ty słuchałeś jakiejś czytanej książki?

"Książki, kto książki czyta" (piosenka na bazie muzycznej utworu "Bałkanica" zespołu PIERSI)

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy Znajdź miejsce dla bohaterów. Określ, z jakich bajek są przedstawione na ilustracji postacie. Przyklej bajkowe postacie we właściwych miejscach. Otocz pętlą scenę z bajki, którą pamiętasz i potrafisz ją opowiedzieć. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 14–15, kredki

wtorek – 19 maja

Zadanie 1

Wysłuchaj opowiadania i obejrzyj film Skąd się biorą książki? – wysłuchanie opowiadania i historyjka obrazkowa – omówienie etapów powstawania książki. Rodzic opowiada historię powstania książki: Najpierw autor musi spisać swoją propozycję wiersza albo opowiadania czy powieści, które powstały w jego głowie. Później wysyła tekst do wydawnictwa albo spotyka się z osobą, która jest wydawcą, aby omówić, czy tekst się podoba. Jeżeli utwór, który wymyślił i napisał autor się spodoba, wydawca decyduje się, aby wydać jego książkę. Wtedy potrzebny jest ilustrator, który wykona ilustracje. Aby powstała książka, potrzebna jest jeszcze okładka – tym zajmuje się grafik. W redakcji redaktor sprawdza, czy w tekście nie ma żadnego błędu, i kiedy wszystko jest już gotowe, należy wysłać materiały do drukarni. Tam wszystkim zajmie się drukarz. Tak przygotowany materiał trzeba poskładać w całość i skleić lub zszyć. Gotowe książki zostają zapakowane w paczki i są wysłane do księgarni, gdzie wszyscy mogą je kupić. Po wysłuchaniu opowiadania obejrzyj historyjkę obrazkową (nie trzeba drukować). Patrząc na obrazki, wymień osoby, które pracują przy powstawaniu książek: autor, redaktor, ilustrator, grafik, drukarz. Środki dydaktyczne: historyjka z etapami powstawania książki, film

Obejrzyj film jak powstaje książka?

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8>

Zadanie 2

Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy Książki, pokoloruj książki na karcie pracy według określonego porządku. W ramce z książek narysuj ilustrację do swojej ulubionej bajki. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 17, kredki

Jeżeli masz ochotę posłuchaj bajki Bajkowa Zatoka - Kot w Butach - słuchowisko

<https://www.youtube.com/watch?v=whXYu2TEeTo>

środa – 20 maja

Proponuję zajęcia ruchowe, ale będą one trochę w innej formie. Zamienimy się w postacie bajkowe i porobimy to co nam mówią kręcąc kołem:

- zwijaj i rozwijaj ciało, jak Calineczka schowana w kwiatku,
- przeciągamy się i ziewamy, jak Królowa na ziarnku grochu,

- oddychaj jak Królowa Śniegu,
- zrób pajacyki jak Pinokio,
- maszeruj trzymając się za kostki jak KRASNOLUDEK,
- skradaj się jak WILK,
- 3 kroki w przód, 2 skoki w tył, jak KRASNOLUDEK,
- zrób koci grzbiet jak KOT ze Shreka,
- jedź na koniu, jak KSIAŻĘ,
- podskakuj wesoło, jak CZERWONY KAPTUREK.

W poniższym linku znajdziecie ruletkę z tymi wyżej opisanymi ćwiczeniami ruchowymi (wykonajcie każde choć jeden raz).

<https://wordwall.net/pl/resource/1771291/bajkowa-gimnastyka>

Zadanie 1

Posłuchaj wierszyka „Smutna książeczka”, który opowie Ci o niewłaściwym sposobie korzystania z książek

„Smutna książeczka”

Autor: Olga Adamowicz

Pewnego dnia ze swej półeczki,
 skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.
 Razem tańczyły, razem śpiewały,
 I bardzo dobrze się rozumiały.
 Lecz jena książeczka w kącie została,
 taka samotna i taka mała.
 Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,
 karteczki z niej powyrywała
 i długopisem strony popisała.
 Cichutko w kącie książeczka płakała,
 bo do czytania się nie nadawała.
 Pamiętajcie zatem dzieci kochane,
 że książeczki chcą i lubią być szanowane.

Poćwicz swoją spostrzegawczość i Znajdź różnice. Zaznacz na karcie pracy 10 różnic na obrazku po prawej stronie. Zastanów się, jak należy obchodzić się z książką, skreśl na czerwono te ilustracje, które pokazują brak szacunku do książek. Opowiedz, co lubią, a czego nie lubią książki. Możesz zacząć od takich słów: Jestem książką z obrazkami i lubię, gdy

dzieci oglądają mnie uważnie, opowiadają, co widzą na obrazku, a nie lubię, gdy dotykają mnie brudnymi rękami. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 18, kredki

Zadanie 2

Pobaw się w zabawy z literami i poznaj obraz graficzny litery „ż”. Obejrzyj obrazki z wyrazami: „koźlę”, „żrebak”, „źródło”, „żrenica”, „żdźbło”, „jeździec”. Znajdź i wskaż literę „ż”. Zaznacz literę „ż” w wyrazach na karcie pracy i rysuj po śladzie koźlę i żrebię. Na koniec dokonaj samooceny. Możesz wystukać rytm, wymawiając nazwy obrazków- raz cicho, raz głośno. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 61, kredki, ołówki, obrazki z literą ż (nie trzeba drukować) – „koźlę”, „żrebak”, „źródło”, „żrenica”, „żdźbło”, „jeździec”

czwartek – 21 maja

Zadanie 1

Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne

Gimnastyka z kolorową kartką- wykonaj ćwiczenia i porozwijaj swoją sprawność fizyczną. Ćwiczenia wykonaj zgodnie z poleceniami mamy lub taty, a może starszego rodzeństwa:

„Przeskocz kartkę” – na dywanie kładziesz kolorową kartkę. Zadaniem Twoim jest przeskoczyć kartkę obunóż, stanąć, na prawej nodze i przeskoczyć kartkę, stanąć na lewej nodze za kartką itp.

„Połóż kartkę po prawej/lewej stronie”- siedzisz w siadzie skrzyżnym z prostymi plecami i trzymasz kartkę w rękach wyprostowanych nad głową. Robimy skłony w bok – kładąc kartkę na podłogę – raz w prawo, raz w lewo. Tą zabawę możesz powtarzać 6-krotnie.

„Książka na głowie” – ustawiasz się na przeciwko rodzica, oddajesz mu kartkę a bierzesz książkę, którą kładziesz na głowie i starasz się ją utrzymać. Dodatkowo wykonujesz polecenia: „Obróć się/zatańcz/idź bokiem/kucnij/idź do tyłu” itd. Jeżeli spadnie Ci książka, podnosisz ją i ćwiczysz dalej.

„W księgarni” – kładziemy się na boku na dywanie. Na hasło: „Książka się otwiera” – przechodzisz do leżenia na wznak, wyciągasz na boki wyprostowane ręce i nogi; „Kartki się przewracają” – klaszczesz w dłonie; „Książka się zamyka” – powracasz do pozycji wyjściowej; „Książka stoi na regale” – przechodzisz do stania na baczność. Tą zabawę możesz powtarzać 4-6-krotnie.

„Bala drewna” – zabawa relaksacyjna – siadamy na dywanie i rozkładamy koc. Następnie kładziemy się na kocu i się nie ruszamy, później robimy obroty.

Środki dydaktyczne: kolorowa kartka, książki, koc

Zadanie 2

Pobaw się w zabawę edukacyjną z kartą pracy i poświęć myślenie. Pokoloruj książki na karcie pracy we wskazanym porządku kolorystycznym oraz połącz książki o tej samej tematyce. Zaznacz x te książki, które przypominają Ci znane bajki lub opowiadania. Na koniec dokonaj samooceny pracy. Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 19, kredki

Jeżeli masz ochotę możesz pobawić się w zabawę matematyczną Robimy porządki i układamy książeczki w swoim domowym kąciku książki, możesz opowiedzieć rodzicom jaka jest wielkość książek i ułożyć na jednej gromadce małe książki a na drugiej – duże, kolejne kryteria to: grubość, ciężkość, możesz również ułożyć je od największej do najmniejszej i je policzyć.

piątek – 22 maja

Zadanie 1

Przygotowałam dla Was piosenkę „Bajkowy Krawiec”. Poproście rodziców, aby włączyli Wam piosenkę

link znajduje się tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=PCXOqBYtuE&t>

„Bajkowy Krawiec”

Ref.: Za górą, za rzeką, na samym końcu świata,
gdzie prawda i magia ze sobą się przeplata,
żył krawiec, co znany ze swego fachu był,
bo bajki niezwykle dzieciom szył.

1. Szył bajki z jedwabiu.

Szył bajki z muślinu.

I z mgiełki, i z rosy,

i z kropli bursztynu x2

REF.: Za górą, za rzeką...

2. Szył bajki o kotach

I smokach, i wrózkach.

A dzieci wkładały je idąc do łóżka.

I w mig zasypiały.

Na raz, dwa i...trzy!

Bo w bajkach od krawca najsmaczniej się śpi x2

REF.: za górą, za rzeką...

Uważnie słuchajcie piosenki. Gdy w piosence usłyszycie słowo „bajki” klaśnijcie w ręce. Odpowiedzcie na pytania zadane przez rodziców:

- Gdzie żył krawiec?

- Co robił krawiec?

- Z jakich materiałów były uszyte bajki?
- O czym lub o kim krawiec szył w bajkach?
- Czy piosenka jest szybka? Czy wolna? Smutna a może wesoła?
- Jaką bajkę chciałabyś/chciałbyś żeby Tobie krawiec uszył?

Poucz się piosenki Za górami, za lasami. Powtórz za rodzicem tekst refrenu i I zwrotki. Możesz mówić tekst raz cicho, raz głośno, wolno-szybko.

Zadanie 2

Pobaw się w zabawę matematyczną Czego jest więcej? i porównaj liczebność zbiorów. Policz, ile kolorowych książek jest na górnej półce a ile niepokolorowanych książek jest na dolnej półce? Na dolnej półce pokoloruj tyle książek, aby razem na obu półkach było 18 pokolorowanych książek. Ile książek zostało niepokolorowanych?. Policz też figury na lewej stronie książki i narysuj tyle samo figur na prawej stronie. Na koniec dokonaj samooceny.
Środki dydaktyczne: Dzieciaki w akcji cz. 4 s. 69, kredki