

„Na wiosennej łące” - część II (25.05.- 29.05.2020)

PONIEDZIAŁEK

1. "Cztery motylki " – opowiadanie Wiery Badalskiej

Poniżej znajduje się link do tego samego opowiadania z ilustracjami.

<http://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/2018/07/cztery-motylki-poczytaj-mi-mamo.html>

Na zielonej łące pod lasem fruwały wesoło cztery motylki.

Jeden był biały jak kwiatek rumianku.

Drugi - żółty jak kwiatek dziewanny.

Trzeci błękitny jak kwiatusek cykorii.

A czwarty?

Czwarty był jeszcze inny. Miał szarobrazowe skrzydełka niby kora topoli rosnącej pod lasem.

Dobrze było motylkom na łące. Fruwały z kwiatka na kwiatek i spijały słodki, wonny sok. Wtem od strony lasu, łopocząc skrzydłami, nadleciała niby czarna chmura – wrona. Głodna była. Z daleka dojrzała motylki i wielką miała na nie ochotę. Ale motylki także spostrzegły grożące niebezpieczeństwo. Przez chwilę kręciły się bezradnie, trzepotały skrzydełkami. A na łące pełno kwiatów...Przysiadł więc biały motylek na rumianku – ani go widać. Wtulił się żółty w kwiatusek dziewanny – jakby jeszcze jeden płatek przyrósł. Przycupnął błękitny na kwiatuszku cykorii, co nad rowem rosła – i zniknął. A ten czwarty, szarobrazowy, długo fruwał nad łąką. Przerażony był bardzo, bo wrona była tuż... tuż! Przysiadł więc przedziutko na pniu topoli, przytulił się do szarobrazowej kory i już go nie ma. Przyleciała wrona nad łąkę. Rozgląda się. Co się stało? Gdzie podziały się cztery motylki? Przecież fruwały tu przed chwilą. Pokręciła zdumiona głową, zakrakała ze złości i, jak niepyszna, odleciała do lasu. Motylki zerwały się po chwili z gościnnych kwiatków i znów beztrudnie fruwały nad pachnącą łąką. Ach, ale wrona? Bardzo była zdziwiona. A minę miała taką! O!

Pytania do opowiadania:

- Ile motylków fruwało nad łąką?
- Jakiego koloru były motylki?
- Kto wystraszył motylki?
- Gdzie schowały się motylki?
- Dlaczego wrona nie znalazła motylków?

2..Motyle i kwiaty – zabawa ruchowa

Rodzic klaszcze w dłonie. W tym czasie dzieci-motyle fruują nad łąką (biegają po pokoju). Gdy rodzic przestaje klaskać, podaje nazwę koloru na który dzieci – motyle muszą przysiąść. Dzieci szukają w pokoju odpowiedniego koloru i go dotykają

WTOREK

1. "Jesteśmy razem"- słuchanie wiersz B. Szelańskiej

Zakwitły maki w ogrodzie.

Mamie je podaruję.

A siostra robi laurkę-sama ją namaluję

Ja tacie umyję samochód

i zrobię to z bratem.

Sam raczej bym nie dał rady-obydwaj kochamy tatę

Kazdy zna takie słowo,

ważne dla córki, dla syna.

Oznacza miłość, wspólnotę...

Jakie to słowo?

RODZINA

ROZMOWA NA PODSTAWIE WIERSZA:

- Co takiego dziecko podaruje mamie?

-Co dzieci zrobią dla taty?

- Co to jest rodzina?

2."Portret mojej rodziny"- praca plastyczna, dzieci malują portret swojej rodziny

ŚRODA

1.,,Odgłosy łąki"- zabawa logopedyczna

Prosimy dziecko aby naśladowało głosy mieszkańców łąki:

konik polny – cyt, cyt, cyt...

pszczola – bzzzzz, bzzzz...

żaba – kum, kum, kum...

bocian – kle, kle, kle

wróbelek – ćwir, ćwir, ćwir ...

wąż – sssss...

2. „Przestraszone żabki” - zabawa ruchowa

Dziecko – żabka skacze po dywanie w różnych kierunkach dookoła stawu ułożonego ze sznurka lub kocyka. Mocne klaśnięcie sygnalizuje nadejście bociana. Przestraszona żabka jak najszybciej wskakuje do stawu i nieruchomieje. Dwa klaśnięcia sygnalizują odejście bociana, żabka ponownie może skakać.

CZWARTEK

1. Piosenka pt. „Bal na łące”- do słuchania lub nauki

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-XyoJo>

2. „Bajka o biedronce – łąka”- do obejrzenia i posłuchania

<https://www.youtube.com/watch?v=5T0o6h6Y6Sw>

PIĄTEK

1. „Geometryczny motylek” - praca plastyczna

Wycinamy po 2 takie same elementy motylka z kolorowego kartonu lub z kolorowych gazet (koła i trójkąty) oraz jeden długi prostokąt (tułów) i dwa małe prostokąty (czułki). Ozdabiamy wspólnie z dzieckiem jedno skrzydło. Prosimy, aby drugie **takie samo** skrzydełko zrobiło dziecko.

2.” Zakupy z mamą- opakowania po produktach ,pudełka po butach, opakowania po sprzęcie gospodarstwa domowego, opakowania po kosmetykach, dzieci wybierają do koszyka produkty, które najczęściej kupują z mamą. Nazywają produkty i opowiadają co chciałyby kupić mamie, gdyby zarabiały pieniądze.