

Propozycja zajęć w grupie 4 latków w dniach 11.05.- 15.05

Wiosenne prace w ogródku

PONIEDZIAŁEK

1. „Wiosna w ogródku” - wiersz U. Piotrowskiej Czytamy dzieciom wiersz, który jest wprowadzeniem do rozmowy na temat wiosennych prac w ogrodzie. Możemy też nauczyć dziecko wiersza na pamięć.

„Wiosna w ogródku”

Wiosna, wiosna w ogródku,
dużo pracy przed nami:
kopu, kopu łopatką,
szuru, szuru grabkami.
Siewu, siewu równiutko,
posiejemy nasiona.
Potem wodą z konewki,
chlustu, chlustu po grządkach.

Rozmowa na temat wiersza

- „Jakie prace trzeba wykonać wiosną w ogródku?” (kopanie, grabienie, sianie, podlewanie)
- prosimy, aby dziecko pokazało jakie prace wykonują członkowie rodziny w ogrodzie i jakich używają do tego narzędzi Prosimy, by zastanowiły się w jakim celu się sieje i sadi warzywa i kwiaty?

2. „Jak Zajączek Kicusz sadił kwiaty” - zabawa matematyczna

Potrzebujemy: 5 pasków papieru(rabatki), kwiatki w różnych kolorach (można narysować dzieciom małe kwiatki do pokolorowania i później je wyciąć)

Zajączek Kicusz bardzo chciał mieć w swoim ogrodzie dużo kolorowych kwiatów. Wspólnie z mamą przygotował rabatki (wyjaśniamy dzieciom znaczenie słowa rabata) oraz narysował plan sadzenia kwiatów. Ale okazało się, że Kicusz nie umie liczyć i nie wie, ile kwiatków ma posadzić na rabatkach. Pomóż Kicuszowi policzyć i posadzić kwiaty.

Z lewej strony każdej rabatki układamy kartonik z kropkami. Prosimy, aby dziecko policzyło kropki i spróbowało „posadzić” na rabacie tyle kwiatów, ile jest kropek na kartoniku . Zadanie można utrudnić rysując kolorowe kropki (dziecko „sadi” kwiatki w ilości i kolorze wskazanym przez kropki).

A może ty sam zaprojektujesz swój ogródek?...

WTOREK

1. „Co urośnie na grządkach?” - zabawa dydaktyczna

Do zabawy wykorzystujemy warzywa, które mamy w domu: marchewka, pietruszka, ziemniak, pomidor, burak, ogórek, brokuł, itd. Najpierw warzywa oglądamy wspólnie z

dzieckiem, prosimy aby dzieci je nazwały. Następnie wkładamy je do worka, albo chowamy pod kocyk. Dziecko ma za zadanie z zamkniętymi oczami wybrać warzywo i nie podglądając, a jedynie badając dotykiem zgadnąć jakie warzywo trzyma w rękach.

2. Piosenka do słuchania „W naszym ogródeczku”

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

ŚRODA

1. Gimnastyka dla całej rodziniki czyli ćwiczenia wg metody Weroniki Sherborne

1. „Tapczan” - dorosły kładzie się na brzuchu – dziecko kładzie się na dorosłym.
2. „Paczka” – dziecko lub dorosły zwija się „w paczkę” – kłębek. Druga osoba usiłuje rozwiązać „paczkę” tzn. rozprostować nogi i ręce osoby zwiniętej w kłębek. Zamieniamy się rolami.
3. „Skała”- dorosły klęka na kolanach podpierając się rękami. Dziecko usiłuje przewrócić „skałę”. Zamiana ról
4. „Naleśnik” – dziecko zawijamy w koc (jak naleśnik) i toczymy po podłodze.
5. „Tunel” – dorośli w szeregu klęczą na kolanach podpierając się rękami – powstaje „tunel”, pod którym przechodzą dzieci.
6. „Tratwa” – „tunel” zawala się. Dorośli kładą się więc jeden obok drugiego i powstaje „tratwa”. Dzieci kładą się na niej.

2. „Kwiaty w ogrodzie” - praca plastyczna

Sposób wykonania: rolkę po papierze toaletowym z jednej strony nacinamy na wąskie paski. Im głębiej natniemy, tym dłuższe płatki będzie miał kwiat. Rozchylamy paski na boki, nabieramy nimi farbę i przykładając do kartki malujemy kwiaty. Łodygi i liście można namalować paluszkami, pędzelkiem albo dorysować kredką

CZWARTEK

1. „Tęczowe kolory”-zabawa badawcza, ćwiczenia spostrzegawczości .

Dzieci w domu wyszukują przedmioty w kolorach tęczy i przy pomocy rodziców układają je w kolejności: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy.

2. „Zgadnij, co robisz” -zabawa tematyczna gdzie jedna osoba pokazuje jaką pracę wykonuje, a druga obserwując pierwszą musi nazwać tę pracę .

PIĄTEK

1. „Czerwony jak”- dzieci podają nazwy znanych im kolorów, a następnie podają nazwy przedmiotów, roślin, zwierząt które kojarzą się im z tym kolorem, np. czerwony jak jabłko. Mogą również wymyślać nazwy nowych kolorów , odwołując się do swoich doświadczeń.

2. Rozwiązywanie zagadek

Skaczą zielone po majowej łące,
ogrzewa je ciepłe wesołe słońce (żaby)

Wolno sunie, hen przed siebie
nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie
Ma go ciągle na sobie
nie służy tylko ku ozdobie (ślimak)

Gdy zaświeci słońko
nad majową łąką,
wesoło latają
i kolorowe jak one
kwiaty odwiedzają (motyle)