

## PROPOZYCJA ZAJĘĆ W GRUPIE 2 CZTEROLATKI W DNIACH 04.05.-08.05.2020

### MOJA OJCZYZNA

#### PONIEDZIAŁEK

Słuchanie wiersza „Polska” M. M. Skrobacz- rozmowa na temat naszego kraju

Polska to nasza **ojczyzna**,  
każdemu dziecku tak **bliska**,  
my zaś jesteśmy **Polakami**,  
bo w naszym **kraju**,  
w Polsce **mieszkamy**.

Tu jest nasz dom, **przedszkole**,  
mama i **tata**.

Miasta i wioski, chata **rybaka**,  
morze i góry, kwiaty i **drzewa**,  
nic prócz miłości nam nie **potrzeba**.

Pytania do wiersza:

- Jak nazywa się nasz Kraj?
- Wyjaśnienie słów: ojczyzna (kraj, w którym się urodziliśmy; skąd pochodzimy; z którym jesteśmy związani), jesteśmy Polakami (mieszkamy w Polsce; mówimy po polsku; czujemy się związani z Polską)
- Wypowiedzi dzieci na temat kraju, o którym była mowa w wierszu. (wszystko to co nas otacza np: domy, ziemia, morze, gór, kwiaty, drzewa to nasza ojczyzna)
- Powtarzanie poszczególnych wersów wiersza za rodzicem.
- Kończenie przez dzieci ostatnich słów z każdego wersu po wymienieniu pierwszej sylaby przez rodzica (pogrubione wyrazy).

2. “To właśnie Polska”- ćwiczenia ruchowo- graficzne

Dzieci rysują palcem wskazującym w powietrzu: góry, morskie fale, choinki, kwiaty (najpierw rodzic pokazuje, w jaki sposób

#### WTOREK

1.Zabawy ruchowe:

“Małe i duże domy”

Kiedy gra muzyka- dziecko biega po pokoju. Na hasło: “Małe domy”- przykucają; na hasło: “Duże domy”- stają na palcach i wyciągają ręce w górę

## 2. “Flaga Polski”- praca plastyczna

Potrzebne będą: czerwona kartka, biała kartka, klej lub plastelina biała i czerwona; wydrukowany kontur flagi (rodzic może narysować sam).

1. Kartki czerwoną i białą rwiemy wspólnie z dzieckiem na małe kawałki

2. Białymi kawałkami dziecko wykleja górną część flagi a czerwonymi dolną (przyklejamy bardzo blisko siebie).

lub

1. Kawalek białej plasteliny odrywamy i gniciemy w palcach aż będzie bardzo miękka. Kładziemy na górną część flagi i rozcieramy jak najcieniej. Odrywamy kolejny kawałek i robimy podobnie aż do pokrycia plasteliną całej górnej części flagi.

2. W ten sam sposób postępujemy z czerwoną plasteliną i rozcieramy na dolnej części flagi.

## ŚRODA

1. “Domy małe, domy duże”- zabawy konstrukcyjne klockami. Dzieci budują domy z klocków. Następnie (z udziałem rodzica) porównują ich wielkość: mały, duży, największy.

## 2. „Polskie symbole narodowe”- rozmowa na podstawie wiersza

Podczas czytania rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające poszczególne symbole narodowe

Godło – to czerwona tarcza,  
na której biały orzeł w koronie króluje.  
Na ścianie w urzędzie, szkole czy  
w przedszkolu godnie się prezentuje.

Nasza polska flaga jest biało- czerwona.  
Na niej czystość i miłość jest tu zaznaczona.

Flagę zawsze wywieszamy,  
kiedy święta narodowe mamy.

Hymn to kolejny symbol narodowy,  
od teraz nie będzie już nikomu nowy.  
Gdy hymn na uroczystościach jest śpiewany,

o postawie na baczność zawsze pamiętamy.

Pytania do wiersza:

1. Jakie mamy symbole narodowe?
2. Jak wygląda godło Polski?
3. Z jakich kolorów składa się flaga?
4. O czym musimy pamiętać podczas słuchania lub śpiewania hymnu?

#### CZWARTEK

1. „Jesteśmy Polką i Polakiem”- piosenka do wspólnej zabawy

W czasie trwania piosenki można wskazywać na mapce Polski wymieniane miasta. Zachęcamy do wspólnego śpiewania refrenu!

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

2. Hymn Polski- do osłuchania (może ktoś będzie miał ochotę zapamiętać I zwrotkę i refren :)

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

#### PIĄTEK

1. „Ile kropek ma biedronka”- zabawa matematyczna , rodzic rysuje czerwoną kredką lub mazakiem kształt biedronki, a czarną zaznacza kropki na jednej połowie. Dziecko dorysowuje tyle samo kropek po drugiej stronie i razem liczą kropki.

2. „Motylek” osłuchanie się ze słowami i melodią piosenki, narysowanie obrazka o tematyce wiosennej .<https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>

