

## Zwierzęta z dżungli i sawanny

Plan działań na tydzień od 20.04.2020 do 25.04.2020

### poniedziałek: 20.04.2020

1. „Zwierzęta egzotyczne” – rozmowa kierowana na podstawie ilustracji. Dziecko nazywa zwierzęta, może również postarać się opisać wygląd tych zwierząt. Wymienia zwierzę które najbardziej mu się podoba.
2. „Moja dżungla” – wykonanie pracy plastycznej. Lepienie z plasteliny wybranego dzikiego zwierzęcia.



**wtorek: 21.04.2020**

1.webp

**1. „Jakie to zwierzę?”**- obejrzenie filmu edukacyjnego. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt żyjących w dżungli i na sawannie. Doskonalenie analizatora wzrokowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=MQpxsyYHV7Q>

**2. „Pozycja na hasło”**- zabawa ruchowa. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju Na sygnał rodzica: „STOP” i podanie hasła przyjmuje odpowiednią pozycję, np. Połóż się na brzuchu!; Stań na jednej nodze!; Stań przy ścianie!; Ukucnij!; Dotknij prawej stopy!; Skacz na jednej nodze!

**środa: 22.04.2020**

1. „**Głowa, ramiona, kolana, pięty**” – nauka zabawy ruchowej ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=l-POPfiZp9E>

2. „**Zwierzęta w ZOO**” – zabawa matematyczna

Potrzebujemy kartkę i 5 sylwet zwierząt

Rodzic daje dziecku kartkę, a także 5 figurek zwierząt. Prosi, aby dziecko umieściło na kartce dwa dowolne zwierzątka. Potem dokłada jeszcze jedno. Ile jest teraz zwierząt? Rodzic może modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych zwierząt.

**czwartek: 23.04.2020**

1. „**Krasnoludek w buzi**” – doskonalenie narządów mowy. Zabawa polega na tym, że rodzic opowiada i demonstruje poszczególne ćwiczenia, a dziecko powtarza.

**UWAGA!** W czasie ćwiczeń usta powinny być szeroko otwarte.

Pewnego dnia krasnoludek, który mieszka u każdego w buzi, robił wielkie porządki. Najpierw umył dokładnie ściany (przesuwamy językiem po wewnętrznej powierzchni lewego, potem prawego policzka). Potem umył sufit (przesuwamy język po podniebieniu w przód i w tył). Podłoga też była brudna, więc umył ją bardzo dokładnie (język opuszczony jak najniżej myje dolne dziąsła). Okna też musiały zostać umyte. Najpierw umył je od zewnątrz, a potem od środka (język wędruje po stronie zewnętrznej a potem wewnętrznej zębów). Potem umył schody w przedsionku (język przesuwa się w stronę dolnej wargi i wysuwa na brodę). Komin też musiał zostać wyczyszczony (język wysuwa się w kierunku wargi górnej i nosa). Kiedy spostrzegł z okna przechodzącą sąsiadkę, pomachał jej ściereczką (język wędruje z jednego kącika ust do drugiego). Na koniec wytrzepał dywany (wyciągnięty język, pochylenie głowy i potrząsania nią). W ten sposób cały dom został wysprzątnięty.

**piątek: 24.04.2020**

1. „**Dźwięki wysokie i niskie**” – zabawy muzyczne. Dziecko poznaje dźwięki wysokie i niskie, wykonuje polecenia wskazane w nagraniu.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>