

Plan zdalnego nauczania w dniach 1.06-06.06.2020

Poniedziałek 01.06.2020

1. Proponuję obejrzenie zdjęć przedstawiających dzieci z różnych stron świata -

<https://kolemsietoczy.pl/fotografie-dzieci-ze-100-krajow-swiate-dzien-dziecka/>

2. Słuchanie opowiadania, prezentacja ilustracji z książki.

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąci i rysował coś na kartce.

– To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

– Tak to mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знаła to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczynała kichać.

– Nie baw się z nim-szepnęła jej do ucha Kasia- On jest z innego kraju.

– Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje.

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nich plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go polskich słów.

– To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

– Fuś... fuś... fuśtajka- próbował wymówić Anuj. Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

– Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz to możesz być moim młodszym braciszkiem- zaproponowała.

Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało wystąpić z nowym kolegą.

– Ja nie będę z nim tańczyć- naburmuszyła się Ola.

– Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju- stwierdził Jaś.

– A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

– Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada.

Słyszając to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie inne króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

– Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne abyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

– On jest moim młodszym bratem – powiedziała. – I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatryku.

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wierszyka po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami.

Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działoby się nic ciekawego.

Rozmowa rodzica z dzieckiem na podstawie opowiadania, rodzic zadaje pytania.

– Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?

– Jak dzieci reagowały na nowego kolegę?

– Jak mógł czuć się Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?

– Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?

– Czy wszyscy muszą być tacy sami?



3. Wykonanie zadań- karta pracy str.18 według instrukcji.

WSZYSTKIM MILUSIŃSKIM ŻYCZĘ WSZYSTKOEHO DOBREGO W DNIU ICH ŚWIĘTA !!

Wtorek 02.06.2020

Słuchanie bajki Ch. Andersena „Brzydkie kaczątko”. Rozmowa na temat „inności” łąbiedzia.

- Ilustracja do bajki według pomysłu dzieci.

- Ćwiczenia oddechowe „słomki”, dmuchanie na drobne kawałki papieru – na wydechu, zabieranie papierków do pojemnika na wdechu.

Środa 03.06.2020

Zabawa matematyczna – liczymy : dziecko z Rodzicem rzucają kostką do gry – kto rzuci większą liczbę oczek ten wygrywa.

Można wykonać masę solną (miarka soli, miarka mąki i wody do uzyskania gęstego ciasta) – wyciąć „ ciasteczka” i pozostawić do wyschnięcia.

Czwartek 04.06.2020

Zabawa w „przyjęcie z lalkami” z wykorzystaniem „ciasteczek”. Tutaj przydadzą się zwroty grzecznościowe, uprzejmość. Dziecko może bawić się z lalką przy piosenkach dla dzieci (można skorzystać z utworów na YouTube) ilustrując je ruchem.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Piątek 05.06.2020

Słuchanie wiersza „Kraina zabawek” :

Wiersz B. Szelańkowskiej „Kraina zabawek”

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

Pajac do tańca lalkę zaprosił

I teraz będą tańczyć walczyka.

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!

W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.

Na parapecie rozsiadł się zając;

Jak każdy zając – strzyże uszami.

Tuż obok książek drzemie żyrafa.

Kudłaty piesek przy wózku szczeka.

Piłka się turla, to znowu skacze.

Myszka – zabawka – kotu ucieka.

I nagle wchodzi ktoś do pokoju.

Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!

Zabawki stają, siedzą bez ruchu

I tylko z radia płynie muzyka.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

Rodzic kieruje rozmową, zadaje pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

-Jakie zabawki były w pokoju?

-Kogo pajac zaprosił do tańca?

-Gdzie siedziały dwa misie?

-Kto zdrzemnął się obok książek?

-Przy czym stał kudłaty piesek?

-Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

Praca plastyczna – „moja ulubiona zabawka „ – rysunek kredką.