

Gra dydaktyczna, wykonaj wskazane działania na ułamkach, do każdego wyniku dopasuj literę i odczytaj hasło.

$$9 \rightarrow \frac{6}{13} \rightarrow 1\frac{1}{2} \rightarrow 2\frac{4}{5} \rightarrow 1\frac{2}{25} \rightarrow 1 \rightarrow \frac{9}{10} \rightarrow 9 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow \frac{6}{7} \rightarrow \frac{7}{24} \rightarrow 1\frac{1}{3}$$

HASŁO:

DZIAŁANIA:

A. $1:(2-1\frac{1}{3})=$

B. $1:(1\frac{1}{3}+\frac{5}{6})=$

D. $1\frac{1}{2}\cdot(3\frac{1}{4}+2\frac{6}{8})=$

E. $2\frac{4}{19}\cdot 3\frac{1}{6}-5\frac{2}{3}=$

I. $\frac{3}{8}-\frac{1}{3}\cdot\frac{1}{4}=$

M. $2\frac{1}{3}\cdot 3-4\frac{1}{5}=$

O. $(\frac{3}{4}+1\frac{1}{6}):1\frac{11}{12}=$

R. $1\frac{1}{5}+\frac{8}{25}:\frac{2}{5}=$

W. $\frac{2}{9}\cdot 4\frac{1}{2}-\frac{1}{7}=$

Y. $1\frac{1}{5}-\frac{21}{50}\cdot\frac{2}{7}=$

Z. $(2\frac{1}{5}+\frac{1}{2}):3=$

Przypominam o kolejności wykonywania działań:

1. nawiasy,
2. mnożenie i dzielenie,
3. dodawanie i odejmowanie.

Wszystkie działania muszą być wykonane , nie podawajcie samego wyniku.

(kreskę ułamkową można zastąpić /) Jeśli nie możecie wykonać przy przykładach, wykonajcie na kartce i prześlijcie skan na adres:

alicja.radziwon@zsp.goniadz.pl