

Test a

Jak żyć?

Test podsumowujący rozdział VI
„W poszukiwaniu drogowskazów”
z podręcznika „NOWE Słowa na start! 5”

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

Czas pracy: 45 minut

Maksymalna liczba punktów: 39

Przeczytaj uważnie teksty i wykonaj podane zadania. W zadaniach wybierz tylko jedną poprawną odpowiedź i zaznacz ją kółkiem. Rozwiązania pozostałych zadań zapisz starannie w wyznaczonym miejscu. Pomyłki przekreślaj. Powodzenia!

Tekst do zadań 1.–4.

Kinga Dunin

Zrobieni na niebiesko

Fragment

Pomaluj mój świat na żółto i na niebiesko... Jest taka piosenka. I nucąc ją, powędrujemy sobie do elementarza. A oto czytanka na dzień dzisiejszy.

To jest wioska. W wiosce stoją domy. Wszystkie domy w tej wiosce są niebieskie.

Dlaczego wszystkie są niebieskie? Bo większość mieszkańców lubi kolor niebieski. Ale są też tacy, którzy chcieliby pomalować swoje domy na żółto, Oni nie chcą malować wszystkich domów na żółto. Nie przeszkadzają im niebieskie domy. Gdyby ktoś chciał mieć dom w jeszcze innym kolorze, też nie mieliby nic przeciwko temu. Czemu nie zamieszkać w tęczącej wiosce?

No właśnie, czemu? Bo niebieskim się to nie podoba. Wszystko więc ma być niebieskie. Ponieważ nie wolno malować domów na żółto, żółci czasem malują na żółto ich wnętrza. Niebieskich strasznie to brzydzi, ale tam jeszcze ich władza nie sięga. Mówią więc: żółć się w domu po kryjomu. Po kryjomu! Bo jeśli kogoś na tym przyłapią, to na ulicy krzyczą za nim: żółtek, żółtek, czasem kamieniem w okno rzucą, a czasem pobiją. Najbardziej nienawidzą tych, którzy utrzymują, że mają prawo pomalować swoje domy również z zewnątrz tak, jak chcą. Wtedy mówią: istnieje tylko kolor niebieski, a inne kolory to brudne plamy. Z troską pytają: co stanie się z waszą wioską, jeśli nasze niebieskie dzieci będą musiały oglądać panoszące się żółte ściany? I, co najdziwniejsze, przedstawiają siebie jako ofiary agresji żółtków, którzy chcą im zażółcić i nastają na ich niebieską wolność [...]. Przekonują, że jeden żółty dom w okolicy doprowadzi natychmiast całą wioskę do ruiny.

Czasami niebiescy i żółci spotykają się w telewizyjnym studio albo na łamach gazet. I wtedy jedni i drudzy mówią o wolności.

Zadanie domowe. Czy rozumieją słowo wolność tak samo?

1. W opisanej wiosce wszystkie domy są pomalowane na niebiesko, ponieważ 1 p.

- A. takie jest prawo.
- B. większość mieszkańców lubi niebieski kolor.
- C. nikt nie chce malować domów na inne kolory.
- D. panuje tam wolność.

2. Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe. 4 p.

Niebiescy nie pozwalają innym malować domów na żółty kolor.	P	F
Żółci malują swoje domy żółto, aby zdenerwować niebieskich.	P	F
I niebiescy, i żółci postrzegają wolność w ten sam sposób.	P	F
Dzieci niebieskich nie chcą przyjaźnić się z dziećmi żółtych.	P	F

3. Odpowiedz na pytania. 3 p.

- Czego nie chcą niebiescy?

.....

.....

.....

- W jaki sposób niebiescy traktują żółtych?

.....

.....

.....

- Jakie argumenty wysuwają niebiescy przeciwko żółtym?

.....

.....

.....

4. Czym kierują się w życiu niebiescy i żółci? Co jest dla nich ważne? 4 p.

.....

.....

.....

.....

.....

5. W zdaniu: *W szkole podstawowej odbył się maraton czytania* funkcję przydawek pełnią 1 p.

- A. dwa przymiotniki.
- B. jeden przymiotnik i jeden rzeczownik.
- C. jeden przymiotnik i dwa rzeczowniki.
- D. jeden czasownik i jeden przymiotnik.

6. Na podstawie wypowiedzeń uzupełnij tabelę. 4 p.

Janek grał w przedstawieniu Smoka Wawelskiego.

Na lekcjach historii przez tydzień wykonywaliśmy makietę zamku.

Wędrowcy ujrzeli orle gniazdo.

Wyraz określany	Pytanie, na które odpowiada przydawka	Przydawka	Część mowy, którą wyrażona jest przydawka
<i>smoka</i>			
			<i>rzeczownik</i>
	<i>jakie?</i>		

Tekst do zadań 7.–8.

Joanna Kulmowa, *Udawanie*

Żaby udają liście

a liście –

zielony obłok.

Chmury

udają góry.

Góry –

rzekę co płynie obok.

Rzeka śpiewa jak świerszcze.

Świerszcze

to są flety na łące.

Flet naśladuje słowika.

A słowik –

żabi koncert.

Każdy okropnie się stara

udawać kogoś innego.

Tylko ja

umiem być wszystkim naraz –

fletem

żabką

sobą

świerszczem

i rzeką.

7. Wypisz z tekstu po jednym przykładzie podanych środków poetyckich. 3 p.

uosobienie –
epitet –
porównanie –

8. Sformułuj motto, które mogłoby być przekazem podmiotu lirycznego. 1 p.

.....
.....

9. Uzupełnij zdania okolicznikami, które odpowiadają na podane pytania. 4 p.

Mój pies najbardziej lubi spacerować (dokąd?)

Marysia (jak?) potrafi obsługiwać komputer.

Znalazłem (gdzie?) bardzo ciekawą grę.

Jutro moja siostra wróci (skąd?)

10. Do podanych czasowników dopisz po dwa dopełnienia i okoliczniki. 4 p.

Czasownik	Dopełnienia	Okoliczniki
rysuję		
biegnie		

11. Wybierz właściwe dokończenie zdania. 1 p.

Kaczka dziennikarska to

- A. dłuższy artykuł w gazecie codziennej.
- B. zła wiadomość.
- C. nieprawdziwe informacje rozpowszechniane przez dziennikarzy.
- D. rubryka w gazecie.

12. Wstaw brakujące informacje. 1 p.

Kwartalnik to pismo, które ukazuje się co miesiące.

Raz na tydzień jest wydawany

13. W tabeli podano przykłady zdań, w których zastosowano znak [...]. Zaznacz *T* (*tak*) lub *N* (*nie*) w zależności od tego, czy poprawnie określono jego rolę. 2 p.

Przykład	Rola		
W pierwsze urodziny królowy zaproszono na zamek trzy zaprzyjaźnione wróżki [...].	Oznacza przerwanie toku mówienia.	T	N
[...] król i królowa nie kryli rozczarowania.	Oznacza opuszczenie fragmentu cytowanego tekstu.	T	N

14. Oceń, które zdanie jest fałszywe. W tym celu zaznacz literę *F* obok fałszywego wypowiedzenia. 1 p.

1.	Czas wydarzeń w baśni jest dokładnie określony.	F
2.	Wróżka, księżniczka i rycerz to postacie występujące w baśniach.	F
3.	Miejsce wydarzeń nie jest w baśni dokładnie określone.	F

15. Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych. 2 p.

Zdanie: *Marek ...najgorzej wypadł w swojej roli należy uzupełnić przeczeniem nie pisany A/B, ponieważ wyraz najgorzej jest przysłówkiem C/D.*

- A. łącznie
- B. rozdzielnie
- C. w stopniu najwyższym
- D. utworzonym od przymiotnika

16. Jakimi wartościami – według Ciebie – warto kierować się w życiu? Uzasadnij swoje zdanie. 3 p.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....