



SPRAWOZDANIE Z PROJEKTU

„Los Nauczycielos – dobry kierunek zmian”
POWERSE-2019-1-PL01- KA101-063705

realizowanego w ramach
Programu Operacyjnego
Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)
współfinansowanego z Europejskiego
Funduszu Społecznego

Okres realizacji projektu:
01.11.2019 – 31.10.2020

BENEFICJENT:
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Goniądzu ul.
Konstytucji 3 Maja 18
19-110 Goniądz
<http://zsp.goniadz.pl/>



Streszczenie projektu:

W projekcie uczestniczyło 6 osób. Byli to pozostający w stosunku pracy ze szkołą wysyłającą: nauczyciele.

Główną potrzebą, dla której powstał niniejszy projekt było pokazanie uczestnikom jak działają struktury edukacyjne w innych krajach europejskich, tym bardziej, że polski system szkolnictwa ogólnego przechodzi gruntowne przemiany, w które są zaangażowani nauczyciele. Poznanie metod kształcenia, programów nauczania, wyposażenia pracowni, organizacji egzaminów, współpraca z otoczeniem pozwoliła na ukształtowanie lepszej strategii pracy szkoły i samego procesu kształcenia. W odniesieniu do doskonalenia typu Job Shadowing nauczyciele oczekują poprawy zawodowych kompetencji (w tym kompetencji językowych), zapewnienia ciągłego kontaktu z pracownikami Instytucji Partnerskiej. Ponadto nauczyciele potrzebują, aby bezpośrednio doświadczyć aspektów związanych z inną kulturą i innym środowiskiem pracy. Uczestnicy oczekują, iż będą towarzyszyć kadrze instytucji goszczącej, podejmując regularne obserwacje dotyczące ich pracy, realizowanych zadań, użytych kompetencji, kultury danej instytucji etc. Nauczyciele liczą również na to, iż w ramach Job Shadowing będą mieli także możliwość przeprowadzania wywiadów, realizacji czynności zawodowych (np. krótkie nauczanie), udziału w spotkaniach.

Szkoła uczestniczy w wielu projektach europejskich, jednak beneficjentem jest głównie młodzież. Projekt ma pokazać, że mobilność w edukacji dotyczy wszystkich (również nauczycieli), że szkoły europejskie stają się międzynarodowe, że kwestią czasu jest edukacja wielojęzyczna.

Cele projektu wynikały bezpośrednio z potrzeb uczestników i placówki. Do najważniejszych należały:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych, w tym kompetencji językowych 6 nauczycieli ZSP Goniądz do X 2020,
- podniesienie innowacyjności i internacjonalizacji ZSP Goniądz do X 2020,
- zapoznanie się ZSP Goniądz z dobrymi praktykami w zakresie nauczania i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wdrożenie rozwiązań zdobytych przez 6 pracowników szkoły w trakcie mobilności zagranicznych realizowanych w ramach projektu do X 2020,
- wzrost atrakcyjności i podniesienie jakości kształcenia ogólnego poprzez nabycie nowych metod kształcenia i modernizację warsztatu pracy nauczyciela ZSP Goniądz do X 2020.

Rezultaty projektu to zrealizowane cele opisane powyżej. Szkolenie Job shadowing podniosło kwalifikacje zawodowe nauczycieli i miało wpływ na pracę nauczycieli w następujących obszarach:

- odświeżyło zainteresowania nauczycieli w dziedzinie, której nauczają,
- umożliwiło im dostęp do większego zasobu materiałów metod i technik,
- zapewniło nauczycielom szerszy ogłęd metod i technik, z których skorzystają w szkole macierzystej,



-
- wpłynęło na aktualizację wiedzy o innych krajach i kulturach,
 - poszerzyło wiedzę o Hiszpanii,
 - zwiększyło perspektywy zawodowe nauczyciela,
 - zmotywowało nauczycieli do dalszego rozwoju zawodowego,
 - wpłynęło na poprawę kompetencji nauczycieli w zakresie języka obcego i umiejętności komunikacyjnych,
 - zachęciło do szerszego wykorzystania TIK,
 - zwiększyło umiejętności w zakresie strategii zarządzania klasą z uczniami o zróżnicowanych umiejętnościach i możliwościach,
 - umożliwiło nawiązanie kontaktów z europejskimi nauczycielami,
 - zachęciło do udziału w innych programach i umożliwi podjęcie wstępnej rozmowy z Partnerem na temat ewentualnej współpracy i organizacji szkoleń dla pozostałej kadry nauczycielskiej w ZSP Goniądz w ramach programu Erasmus+.
 - zwiększyło wiedzę nauczycieli na temat mechanizmów finansowania na poziomie europejskim działań w obszarze edukacji szkolnej.

Zdobyta wiedza służy nauczycielom do tworzenia materiałów edukacyjnych dla innych nauczycieli. Swoim doświadczeniem wspierać koleżanki i kolegów w dążeniu do podnoszenia kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach w programie Erasmus+.

Materialnym rezultatem projektu są indywidualne sprawozdania uczestników prezentujące różnice w szkolnictwie wraz z wnioskami wyciągniętymi przez samych uczestników. Zdobyta wiedza została przekazana nauczycielom innych szkół z pow. monieckiego, przedstawicielom Organu Prowadzącego i wszystkim zainteresowanym, zgłaszającym się do Biura Projektu.

Szkolenie odbyło się w Hiszpanii. Każda mobilność trwała 10 dni. W ramach zaplanowanych działań zrealizowano szkolenie typu job-shadowing w placówkach oświatowych zbliżonych programem nauczania do przedmiotów nauczanych przez uczestników. Mobilność zakładała też poznanie aspektów kulturowych kraju mobilności. Program szkolenia ustalony został ze szkołami goszczącymi, mającymi duże doświadczenie w realizacji projektów unijnych. Zakres odpowiedzialności Wnioskodawcy i szkół goszczących był dokładnie sprecyzowany.

Uczestnicy wybrani zostali na podstawie zdefiniowanych etapów rekrutacji. Nad wszelkimi prawidłowościami czuwał koordynator projektu. Wybrani uczestnicy odbyli szkolenie językowe i kulturowe przed mobilnością. Projekt zakładał upowszechnianie rezultatów na poziomie lokalnym i regionalnym. Nabycie nowej wiedzy poparte zostało wystawieniem stosownych dokumentów (w tym Europass Mobilność).



Partner projektu:

PRACTICARIUM S.L jest agencją rekrutacyjną i wspierającą dla zagranicznych studentów i pracowników kształcenia, którzy odbywają praktyki staże i obserwacje pracy w ramach programu Erasmus + w Hiszpanii. Podmiot został założony w Barcelonie przez zespół posiadający ponad 10 letnie doświadczenie w programie Erasmus oraz w ramach wielu mobilności, rekrutacji i przyjmowania grup. Obecnie podmiot działa w dwóch regionach Hiszpanii (Walencja, Katalonia), tworząc sieci z regionalnymi stowarzyszeniami przemysłowymi, szkołami, izbami handlowymi i lokalnymi małymi przedsiębiorstwami.

Szkoły uczestniczące w projekcie:

1. **ENGEBA CENTRE PRIVAT E. INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA**
CL ABEN-AL-ABBAR 12
46021 VALENCIA, Valencia
<http://www.ceice.gva.es/va/web/centros-docentes/ficha-centro?codi=46011223>
2. **COLEGIO PAIDOS**
Av. Montgó, 174, 03700, Dénia (Alicante)
(<http://colegiopaidos.com/>)
3. **COLEGIO EL GREC**
Calle de Ambrosio Cotes, 12, 03400 Villena, Alicante;
<http://mestreacasa.gva.es/web/0301213100>
4. **I.E.S LEONARDO DA VINCI**
Avda Baronia de Polop, 10; 03011 Alicante
<http://iesleonardoalacante.edu.gva.es/web/>
5. **COLEGIO SAN ROQUE ALCOY**
Carrer Espronceda, 1, 03803 Alcoi, Alicante;
<https://www.colegiosanroque.org/>
6. **CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PERPUTXENT**
Estación, S/N, 03850, Beniarres (Alicante);
<http://www.guiacolegios.es/alicante/beniarres/perputxent.php>

Mobilności:

20 – 30 styczeń 2029 roku

Uczestnicy:

1. Radziwon Alicja
2. Kozak Sylwia Maria
3. Dzierżanowska Barbara
4. Grycio Magdalena
5. Sobczyk Mirosław Zbigniew
6. Szczęsny Jarosław



Program:

Monday, January 20th 2020

09:25 arrival
10:00 transfer to the hotel
10:30 breakfast
11:00 Initial welcoming (for all)
11:30 Job shadowing at school (group divided)
14:00 Lunch time
15:00 Job shadowing at school (group divided)
19:00 Dinner

Tuesday, January 21th 2020

08:30 – 09:30 Breakfast
10.00 – 13.00 Job shadowing at school (dividing on groups)
13.00 – 15.00 Lunch time
15:00 – 19:00 Job shadowing at school (dividing on groups)
20:00 – Dinner

Wednesday, January 23th 2020

08:30 – 09:30 Breakfast
10.00 – 13.00 Job shadowing at school (dividing on groups)
13.00 – 15.00 Lunch time
15:00 – 19:00 Job shadowing at school (dividing on groups)
20:00 – Dinner

Thursday, January 24th 2020

08:30 – 09:30 Breakfast
10.00 – 13.00 Job shadowing at school (dividing on groups)
13.00 – 15.00 Lunch time
15:00 – 19:00 Job shadowing at school (dividing on groups)
20:00 – Dinner

Friday, January 25th 2020

08:30 – 09:30 Breakfast
10.00 – 13.00 Job shadowing at school (dividing on groups)
13.00 – 15.00 Lunch time
15:00 – 19:00 Job shadowing at school (dividing on groups)
20:00 – Dinner

Saturday, January 26th 2020

08:30 – 09:30 Breakfast
10:00 – 16:00 Guided tour in Alicante (as part of cultural preparation)
17:00 – 18:00 Exchange of participant's opinions, feedback,

Sunday, January 27th 2020

free time

Monday, January 28th 2020

08:30 – 09:30 Breakfast



10.00 – 13.00 Job shadowing at school (dividing on groups)
13.00 – 15.00 Lunch time
15.00 – 19.00 Job shadowing at school (dividing on groups)
20.00 – Dinner

Tuesday, January 29th 2020

08:30 – 09:30 Breakfast
10.00 – 13.00 Job shadowing at school (dividing on groups)
13.00 – 15.00 Lunch time
15.00 – 19.00 Summary of the stay program, final discussion and conclusions (for all)
20.00 – Dinner

Wednesday, January 30th 2020

08:00 Breakfast
09:00 Transfer to airport
11:40 Departure

Opinie uczestników projektu:

Poniżej przedstawiono opinie uczestników projektu, ich przemyślenia, refleksje, wnioski:

1. Dzierżanowska Barbara (wicedyrektor, nauczanie zintegrowane)

„Dzięki uczestnictwu w projekcie wzbogaciłam swoją wiedzę i umiejętności o nowe technologie informacyjne przydatne w pracy nauczyciela. Wzbogaciłam swoją wiedzę o nowe metody pracy. Miałam możliwość poznania nowych osób”.

2. Kozak Sylwia (nauczyciel języka angielskiego)

„Mobilność okazał się cennym doświadczeniem życiowym. Podczas pobytu miałam możliwość zapoznania się z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w procesie nauczania, które z pewnością chciałabym zastosować w przyszłości. Ponadto, dzięki roli obserwatora mogę zweryfikować własny warsztat pracy, skorzystać z ciekawych pomysłów.”

3. Sobczyk Mirosław (nauczyciel historii, dyrektor szkoły)

„Ten wyjazd był dla mnie przygodą z nowymi doświadczeniami zawodowymi, interesującą lekcją kulturoznawczą oraz inwestycją w przyszłość. Poczynione rozmowy z nauczycielami i dyrektorami szkół pozwoliły mi poznać system szkolnictwa czeskiego oraz nowe rozwiązania w pracy dydaktycznej. Dziękuję za współpracę i zachęcam innych nauczycieli do wzięcia udziału w takich przedsięwzięciach.”

4. Jarosław Szczęsny (nauczyciel fizyki, informatyki)

„Podczas wyjazdu miałem możliwość poznania nowych metod pracy. W godzinach popołudniowych odbywały się warsztaty dla nauczycieli, dotyczące wykorzystania w pracy z dziećmi nowoczesnych technologii informatycznej. Do Polski wróciłem bogatszy w obserwacje, które pozwolą mi wdrożyć nowe pomysły inspirowane pobytem w Hiszpanii”.



5. **Grycio Magdalena (nauczyciel angielskiego)**

„W czasie pobytu nauczyłam się między innymi tworzenia gier dydaktycznych, wykorzystywania tablicy interaktywnej w czasie lekcji. Podpatrzyłam nowe pomysły, techniki i metody pracy z dzieckiem. Bardzo się cieszę, że mogłam też poznać zabytki Hiszpanii”.

6. **Radziwon Alicja (nauczyciel matematyki)**

„Dzięki udziałowi w projekcie mogłam zaobserwować nowatorskie sposoby pracy nauczyciela z zespołem klasowym. Szczególnie zainteresowały mnie zajęcia, w czasie których poznałam możliwości wykorzystania tablicy interaktywnej, tworzenia zadań. Bardzo zaimponowało mi duże nastawienie na zainteresowanie ucznia lekcją, duże wsparcie dla nauczyciela poprzez różnorodną obudowę dydaktyczną i osiągnięcie przez to sukcesu. Działanie na różne zmysły ucznia zmusza go do ciągłej uwagi na lekcji i osiąganie lepszych wyników”.





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

