

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Szkoły Podstawowej
w Goniądzu

§ 1

INFORMACJE OGÓLNE

1. Ocenianiu w szkole podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 2

OCENIANIE

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 5) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami

4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

5. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 3

ZASADY OCENIANIA

1. Na początku roku szkolnego każdy nauczyciel opracowuje własny, przedmiotowy system oceniania, który zawiera:

- 1) zasady sprawdzania i oceniania, sposoby i terminy kontroli: liczbę sprawdzianów pisemnych (godzinnych), regulamin odpowiedzi ustnych, prace domowych itp.,
- 2) formy ocenianych aktywności ucznia (specyficzne dla danego przedmiotu): np. sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne, prace domowe, pracę w grupie, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjną (konkursy)

3) sposób zbierania i informowania o osiągnięciach i postępach ucznia np. karty obserwacji postępów, karty samooceny ucznia, karty oceny pracy w grupie,

4) wymagania programowe podstawowe i ponadpodstawowe, standardy edukacyjne,

5) procedurę poprawiania ocen oraz wystawiania oceny klasyfikacyjnej.

2. Nauczyciele dokonują analizy i ewaluacji zaplanowanego nauczania pod koniec roku szkolnego, aby w kolejnym roku móc usunąć te elementy, które były najsłabsze w jego systemie.

3. Ocenianie powinno:

1) być jawne

2) obiektywne, rzetelne i systematyczne z każdego przedmiotu, przy:

– 1 h – jedna ocena na 4 faktycznie przepracowane jednostki lekcyjne;

– 2 – 3 h – dwie oceny na miesiąc;

– 4 – 5 h – więcej niż trzy oceny na miesiąc.

3) motywować uczniów do samooceny, dawać uczniowi możliwość porównywania własnych osiągnięć i umiejętności z osiągnięciami innych uczniów,

4) wspierać rozwój ucznia, uwzględniać wkład pracy i możliwości intelektualne ucznia

§ 4

ZASADY PRZEPROWADZANIA SPRAWDZIANÓW

1. Sprawdzenia diagnozujące przeprowadzają nauczyciele przedmiotów na początku i końcu każdego etapu edukacyjnego (nie dotyczy to przedmiotów, których nauka rozpoczyna się na danym etapie)

2. Sprawdzenia (różne formy) przygotowują i przeprowadzają nauczyciele zajęć edukacyjnych bądź nadzór pedagogiczny z uwzględnieniem wymagań programowych na wszystkie oceny.

3. Uczniowie są informowani o planowanym terminie i zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności objętych sprawdzianem:

– na dwa tygodnie przed terminem, w przypadku sprawdzianu rocznego (semestralnego),

– na tydzień przed terminem, w przypadku sprawdzianu na koniec działu programowego.

Szczegółowy termin ustala nauczyciel w porozumieniu z klasą i wpisuje ołówkiem w dzienniku lekcyjnym

4. Sprawdziany są oceniane w punktach, a punkty przeliczane na oceny szkolne. Prace stylistyczne kończą się oceną opisową lub oceną i recenzją. Sprawdziany mogą być na zaliczenie poziomów wymagań.
5. O wynikach sprawdzianu uczeń powinien być poinformowany najpóźniej w terminie dwutygodniowym.
6. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianej wcześniej klasówce jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał objęty sprawdzianem w formie ustalonej przez nauczyciela w ciągu pierwszego tygodnia po przybyciu do szkoły. W przypadku dłuższej niż dwa tygodnie nieobecności, termin i forma zaliczenia materiału zostaje uzgodniona indywidualnie z nauczycielem. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej (zaliczenia) ze sprawdzianu po dziale programowym zgodnie z ustaleniem nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne. Możliwość poprawy innych ocen ze sprawdzianów ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w swoich przedmiotowych systemach oceniania. Zakres poprawy obejmuje tylko zakres umiejętności podstawowych. Ocenę z poprawy wpisuje się obok oceny ze sprawdzianu
7. Sprawdziany pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca roku szkolnego i są one do wglądu dla rodziców ucznia.
8. Krótkie formy pisemne typu kartkówki obejmują materiał 3-4 ostatnich lekcji. Te formy nie muszą być zapowiadane. Oceniane są na następne zajęcia lub w ciągu 7 dni.
9. Sprawdzian godzinny może być tylko jeden w ciągu dnia i najwyżej trzy w ciągu tygodnia.
10. Sprawdzianu nie organizuje się w pierwsze trzy dni po przerwach świątecznych i feriach.
11. Terminy ustalone w punktach 3, 9 i 10 można zmienić za zgodą klasy.
12. W przypadku niedotrzymania przez nauczyciela terminów ustalonych w punktach 5 i 8 uczeń ma prawo nie zgodzić się na wpisanie otrzymanej oceny. (nie dotyczy okresu zwolnienia lekarskiego nauczyciela lub wypadków losowych)

§ 5

SPOSOBY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I OSIĄGNIĘCIACH

1. Nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany poinformować na początku roku szkolnego uczniów o swoim przedmiotowym systemie oceniania. W ciągu roku szkolnego przedmiotowe systemy oceniania są dostępne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na ich prośbę nauczyciel powinien umotywić ustaloną ocenę.

4. Wychowawca obowiązkowo informuje rodziców w formie pisemnej o postępach w nauce ich dziecka na zebraniach śródsesestralnych i sesestralnym. Na prośbę rodziców na bieżąco ustnie informuje o wynikach.

5. Nauczyciel prowadzący kartę obserwacji zobowiązany jest na tydzień przed zebraniem śródsesestralnym rodziców wstawić oceny cząstkowe do dziennika.

6. Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami w ciągu dnia pracy mogą być przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu, pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela i zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.

7. Nauczyciel na prośbę ucznia dokonuje wpisów ocen do dzienniczka lub zeszytu ucznia. Można w nim wpisywać inne uwagi.

§ 6

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne do poziomu koniecznego w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. Ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.

2. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,

3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

4. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 2, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego.

9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki — należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych przedmiotów, systematyczność uczęszczania na zajęcia, a także aktywności ucznia w działaniach na rzecz tychże przedmiotów.

10. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nieuzupełnienia zaległości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

§ 7

KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Klasyfikowanie semestralne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalaniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania ucznia.

4. Ze względu na różną wagę uzyskanych ocen ucznia przy wystawianiu oceny semestralnej (końcowej) podstawowe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi i czynności wykonywanych bezpośrednio pod okiem nauczyciela. Pozostałe oceny wynikające ze stałej obserwacji ucznia np. systematyczności w odrabianiu prac domowych, aktywności na lekcjach, wysiłek ucznia w stosunku do jego możliwości, stosunek do przedmiotu mają wpływ na podwyższenie oceny lub obniżenie oceny semestralnej (końcowej).

5. Klasyfikowanie semestralne uczniów przeprowadza się w styczniu.

6. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalania ocen zachowania.

7. Na 5 tygodni przed zakończeniem semestru (rocznych zajęć dydaktycznych) nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o przewidywanej dla niego semestralnej (rocznej) ocenie niedostatecznej, a wychowawca o zagrożeniu oceną naganną z zachowania i zaznaczają to w dzienniku, po czym wychowawca klasy na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej zawiadamia rodziców ucznia na piśmie, a rodzic swoim podpisem potwierdza otrzymanie takiej informacji. W przypadku nie zgłoszenia się rodzica do szkoły wychowawca wysyła informację listem poleconym.

8. Na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych dla niego ocenach semestralnych (rocznych) i zaznacza to ołówkiem w dzienniku lekcyjnym.

9. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy.

10. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

11. Każdy rok (semestr) kończy się oceną klasyfikacyjną z poszczególnych zajęć edukacyjnych, wyrażoną w stopniu:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenia cyfrowe
Celujący	Cel	6
Bardzo dobry	Bdb	5
Dobry	Db	4
Dostateczny	Dst	3
Dopuszczający	Dop	2

12. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:**1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- rozwiązuje problemy o dużym stopniu trudności, rozwiązuje zadania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu rejonowym i wojewódzkim

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania i wymaganiami ponadpodstawowymi
- niektóre problemy rozwiązuje w sposób twórczy, wykorzystuje umiejętności w nowych sytuacjach
- potrafi efektywnie pracować w zespole
- poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł
- osiąga sukcesy na szczeblu szkolnych konkursów (jeśli są organizowane)

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności przekraczające osiągnięcia zawarte w podstawie programowej
- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika
- planuje, organizuje i ocenia własną pracę
- umie pracować w zespole

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje zadania wynikające z wymagań podstawowych
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
- umie praktycznie wykorzystać wiadomości w konkretnych sytuacjach

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- mimo braków z zakresu podstawy programowej rokuje nadzieję na ich uzupełnienie

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki z zakresu podstawy programowej uniemożliwiające opanowanie umiejętności w kolejnym etapie nauki
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności
- nie prowadzi systematycznie zeszytów; a na zajęciach z wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, techniki nie angażuje się w najmniejszym stopniu
- często opuszcza zajęcia; nie uzupełnia podstawowych zaległości
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy

§ 8

WARUNKI POPRAWY OCEN

1. Poprawę uzyskiwanych ocen cząstkowych określa w swoim przedmiotowym systemie oceniania nauczyciel.

2. Uczeń ma prawo do składania egzaminu sprawdzającego, jeżeli ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) jest jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców zaniżona.

3. Prawo do egzaminu sprawdzającego nie przysługuje uczniowi, który otrzymał więcej niż dwie niedostateczne oceny okresowe (roczne) z obowiązkowych przedmiotów nauczania lub naganne zachowanie.

4. Egzamin sprawdzający przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców ucznia, zgłoszoną do dyrektora szkoły nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej w danym okresie (roku szkolnym). Termin przeprowadzania egzaminu ustala dyrektor szkoły, przy czym nie może to być termin późniejszy niż przedostatni dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej w danym okresie (roku szkolnym).

5. Dla przeprowadzania egzaminu sprawdzającego dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję w składzie:

- 1) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel pełniący w szkole funkcję kierowniczą - jako przewodniczący komisji
- 2) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu - jako egzaminator
- 3) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu - jako członek komisji

W egzaminie sprawdzającym może uczestniczyć bez prawa głosu:

- b) przedstawiciel rady rodziców - na wniosek rodziców ucznia
- c) doradca metodyczny - na wniosek egzaminatora
- d) wychowawca klasy

6. Nauczyciel, o którym mowa w ust 5 pkt. 2, może być zwolniony na jego prośbę z udziału w pracy komisji egzaminacyjnej. Wówczas, a także w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, na egzaminatora powołuje się innego nauczyciela tego przedmiotu z tej lub innej szkoły (w porozumieniu z dyrektorem szkoły).

7. Egzamin sprawdzający przeprowadza się formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: sztuka (plastyka, muzyka) technika, elementy informatyki i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

8. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji. Ocena trudności pytań (ćwiczeń, zadań praktycznych) musi odpowiadać kryterium stopnia, o który ubiega się uczeń.

9. Komisja, o której mowa w ust. 5, może na podstawie przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego:

- 1) podwyższyć ocenę - w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu
- 2) pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela - w przypadku negatywnego wyniku egzaminu

10. Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego egzaminator sporządza protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wpisuje się datę egzaminu oraz ustaloną ocenę.

§ 9

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Nauczyciele przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz wychowawcy klas ustalają w końcu każdego semestru w terminie określonym przez dyrektora szkoły oceny okresowe oraz oceny zachowania.

2. Oceny (oceny zachowania) ustalone za ostatni semestr roku szkolnego są ocenami (ocenami rocznymi) uwzględniającymi wiadomości i umiejętności (zachowanie) ucznia z poprzedniego semestru.

3. Ustalona przez nauczyciela ocena okresowa może być podwyższony jedynie w wyniku egzaminu sprawdzającego.

4. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

5. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

6. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu ze sztuki (plastyki, muzyki), informatyki (techniki) oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

7. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

8. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminator;

3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

9. Pytania na egzamin poprawkowy przygotowuje egzaminator na poziomie wymagań podstawowych ze swojego przedmiotowego systemu oceniania; zatwierdza je dyrektor szkoły.

10. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 4, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminacyjną innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września,

12. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna,.

13. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio klasę.

14. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

§ 10

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1.Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2.Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3.Na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4.Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii zimowych lub ferii letnich w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

5.Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

6.W przypadku ucznia, który przeszedł z innej szkoły i kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczeń uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z tego języka, w przypadku gdy w szkole nie ma nauczyciela danego języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny może powołać nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Egzamin klasyfikacyjny, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

9. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.

10. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który wraz z pracą ucznia stanowiący załącznik do arkusza ocen.

§ 11

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Postanowienia ogólne:

Ocena zachowania uwzględnia postawę ucznia, a w szczególności:

- 1) wypełnianie obowiązków szkolnych
- 2) dbanie o honor i tradycje szkoły
- 3) dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- 4) dbanie o piękno mowy ojczystej
- 5) postawę wobec nauczycieli, kolegów i innych osób
- 6) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych
- 7) ponadobowiązkowy wkład pracy w życie klasy, szkoły i środowiska
- 8) systematyczne, dodatkowe formy doskonalenia

W klasach IV -VI szkoły podstawowej obowiązuje sześciostopniowa skala ocen zachowania:

- Wzorowe
- Bardzo dobre
- Dobre
- Poprawne
- Nieodpowiednie
- Naganne

9) Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:

- opinii innych nauczycieli
- opinii zespołu klasowego
- opinii ucznia

2.Kryteria szczegółowe

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole
- na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- jest pilny i systematyczny w nauce oraz sumienny w pełnieniu powierzonych mu obowiązków, uczestniczy we wszystkich zajęciach świetlicowych
- jest uczynny i chętnie służy pomocą innym
- systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły
- nie spóźnia się na lekcje (w semestrze ma najwyżej dwa nieusprawiedliwione spóźnienia)
- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności w miarę swoich możliwości
- bierze udział w zawodach sportowych lub innych konkursach organizowanych w środowisku w miarę swoich możliwości
- szanuje podręczniki, zeszyty, mienie szkolne i społeczne oraz. rzeczy kolegów
- dba o zdrowie i higienę swoją, innych i otoczenia
- zawsze zmienia obuwie
- nikt nie stwierdził, że ulega nałogom
- nie używa wulgarnej słownictwa
- nie ma negatywnych uwag

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania szkolne, stara się być pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole
- wykazuje kulturę osobistą wobec pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- chętnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- systematyczny i rzetelnie wypełnia powierzone mu obowiązki, uczestniczy w zajęciach świetlicowych

- jest uczynny i koleżeński
- systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły i unika spóźnień (w semestrze ma najwyżej cztery nieusprawiedliwione spóźnienia)
- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności w miarę swoich możliwości
- szanuje podręczniki, zeszyty, mienie szkolne i społeczne oraz rzeczy kolegów
- dba o zdrowie i higienę swoją, innych i otoczenia
- zawsze zmienia obuwie
- nikt nie stwierdził, że ulega nałogom
- nie używa wulgarnego słownictwa
- ma najwyżej jedną negatywną uwagę, zapisaną w dzienniku

3) Ocenę dobrą, która stanowi punkt wyjścia dla innych ocen otrzymuje uczeń, który:

- dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych zgodnie ze Statutem Szkoły i Regulaminem Uczniowskim
- cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec dorosłych i kolegów
- uczestniczy we wszystkich pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- pracuje w szkole na miarę swoich możliwości
- jest uczynny
- systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły (w semestrze ma najwyżej siedem godzin nieusprawiedliwionych)
- nie spóźnia się na lekcje (w semestrze ma najwyżej siedem nieusprawiedliwionych spóźnień)
- poprawnie wypełnia polecenia nauczyciela
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą
- szanuje podręczniki, zeszyty, mienie szkolne i społeczne oraz rzeczy kolegów
- zmienia obuwie (w semestrze ma najwyżej pięć uwag o niezmięciu obuwia)
- nikt nie stwierdził, że ulega nałogom

- nie używa wulgarnego słownictwa
- w semestrze ma do dziesięciu uwag

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych zgodnie ze Statutem Szkoły i Regulaminem Uczniowskim, choć czasami łamie niektóre przepisy
- potrafi zachowywać się kulturalnie wobec pracowników szkoły, kolegów i innych osób, choć zdarzają mu się pojedyncze wybryki
- uczestniczy tylko w obowiązkowych pracach na rzecz klasy, szkoły, i środowiska
- nie jest pilny i systematyczny w nauce oraz sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli, lecz uchybienia nie są częste i rażące
- uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły (ma do siedmiu dni nieusprawiedliwionych)
- nie wykorzystuje swoich zdolności i możliwości w nauce i własnym rozwoju
- zmienia obuwie (w semestrze ma najwyżej dziesięć uwag o niezmięciu obuwia)
- stwierdzono, że ulega nałogom
- używa wulgarnego słownictwa
- w semestrze ma najwyżej dwadzieścia uwag

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- często łamie niektóre przepisy Statutu Szkoły, Regulaminu Uczniowskiego i ogólne zasady etyki
- ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- bierze udział w bójkach, często prowokuje kłótnie i konflikty
- przejawia lekceważący stosunek do nauki
- nie wypełnia obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli
- ucieka z zajęć świetlicowych
- wagaruje i nie dostarcza usprawiedliwień nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły

- spóźnia się na lekcje (w semestrze ma ponad dwadzieścia nieusprawiedliwionych spóźnień)
- nie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły
- niszczy rzeczy własne i innych osób, nie szanuje podręczników, zeszytów, mienia szkolnego i społecznego oraz rzeczy kolegów
- nie zmienia obuwia
- ulega nałogom i namawia do tego innych
- używa wulgarnego słownictwa
- mimo obietnic poprawy nie dotrzymuje słowa

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- Nagminnie i celowo łamie przepisy Statutu Szkoły, Regulaminu Uczniowskiego i ogólne zasady etyki
- ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- prowokuje bójki, kłótnie i konflikty
- ma lekceważący stosunek do nauki
- ignoruje powierzone mu obowiązki
- szantażuje i zastrasza
- wagaruje i nie dostarcza usprawiedliwień nieobecności (jest zagrożony nieklasyfikowaniem)
- nagminnie spóźnia się na lekcje
- celowo niszczy rzeczy własne i innych osób, mienie szkolne oraz rzeczy kolegów
- nie zmienia obuwia
- niekulturalnie reaguje na zwracane mu uwagi
- ulega nałogom i namawia do tego innych
- używa wulgarnego słownictwa
- działa w grupach nieformalnych, takich jak bandy młodzieżowe, gangi i sekty
- ma wyrok sądu rodzinnego lub pozostaje pod nadzorem kuratora (lub dozorem policyjnym) i nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych środków zaradczych

3. Uwagi końcowe:

- 1) Przy wystawianiu oceny zachowania podstawą będzie przewaga niektórych zachowań na poszczególne kryteria oceny, w uzasadnionych przypadkach wychowawca może odstąpić od uwzględnienia jednego z punktów kryterium
- 2) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
- 3) Przynajmniej dwukrotnie w ciągu semestru wychowawca przeprowadzi analizę i poinformuje uczniów o osiągniętych ocenach zachowania
- 4) Na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej wychowawca informuje uczniów i nauczycieli (poprzez wpis ołówkiem w dzienniku lekcyjnym) o proponowanych ocenach zachowania. Ocena ta może ulec zmianie jedynie w przypadku wystąpienia istotnych okoliczności
- 5) Na pisemną prośbę rodziców przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej wychowawca sporządza pisemną motywację oceny
- 6) Na pisemną prośbę rodziców złożoną do dyrektora szkoły przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej wychowawca ponownie analizuje zachowanie ucznia i wystawia stosowną ocenę.

§ 12

WARUNKI UZYSKANIA PROMOCJI I UKOŃCZENIA SZKOŁY

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. Uczeń kończy szkołę, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do sprawdzianu OKE (nie dotyczy to uczniów zwolnionych przez dyrektora OKE),

5. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

6. Jeśli przewidywana przez wychowawcę ocena zachowania jest wyższa od nagannej, zaś w ostatnim miesiącu nauki uczeń drastycznie złamał zasady zachowania to ocenę tę można zmienić na nadzwyczajnym posiedzeniu rady pedagogicznej, powiadamiając w trybie natychmiastowym rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

§ 13

OCENIANIE W NAUCZANIU ZINTEGROWANYM

1. W klasach nauczania zintegrowanego oceny bieżące, częściowe traktowane są jako punkty i wyrażone są cyframi od 1 do 6 (dopuszcza się „+” i „-” oraz komentarz słowny lub pisemny nauczyciela) wystawiane na poszczególnych zajęciach za wykonywanie danych zadań, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia w danej chwili.

2. Oceny semestralne i klasyfikacyjne są ocenami opisowymi, informują na jakim poziomie uczeń przyswoił wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin kształcenia. Mają za zadanie wskazać mocne i słabe strony ucznia w celu ich dalszego rozwijania, bądź uzupełnienia braków, zaległości

3. Ocenę opisową wystawia nauczyciel na koniec każdego semestru na podstawie bieżących ocen częściowych wyrażonych w punktach opartych na kryteriach ujętych w przedmiotowym systemie oceniania w nauczaniu zintegrowanym

4. Ocena z zachowania jest oceną opisową i uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

7) okazywanie szacunku innym osobom

5. Skala ocen cząstkowych w ocenianiu bieżącym wyrażona w punktach

- 6 punktów

- 5 punktów

- 4 punkty

- 3 punkty

- 2 punkty

- 1 punkt

6. Oceny bieżące (punkty) nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego uwzględniając realizację podstawy programowej w realizowanym programie nauczania

7. Nauczyciel na początku każdego semestru przedstawia rodzicom i uczniom kryteria wymogów na poszczególne punkty.

8. Nauczyciel przynajmniej raz na dwa miesiące informuje rodziców o wynikach ich dziecka.

9. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie opinii lub orzeczeń wydanych przez Poradnię P – P

10. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

11. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

12. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

§ 14

UWAGI KOŃCOWE

1. Zmian w niniejszym WSO dokonuje Rada Pedagogiczna po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.
2. Wewnętrzny System Oceniania stanowi załącznik do Statutu Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Goniądzu.
3. Niniejszy Wewnętrzny System Oceniania Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Goniądzu obowiązuje od 01 września 2015 roku