

**PLAN PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO  
W GONIĄDZU  
NA ROK SZKOLNY 2024/25**

L.p.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
<b>I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY (ZESPOŁU)</b>			
1.	Szkoła prowadzi wewnętrzne mierzenie jakości pracy.	- Zespół (Szkoła Podstawowa i Przedszkole) posiada procedury i narzędzia do mierzenia efektywności w wybranych obszarów pracy szkoły, przedszkola – ujęte w planie nadzoru pedagogicznego	rok szkolny
		- Zespół posiada harmonogram badań w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły, przedszkola (plan nadzoru pedagogicznego)	j.w.
		- Zespół wykorzystuje wyniki badań w planowaniu działań naprawczych. (protokoły kontroli PKO, informacje OKE dotyczące egzaminu, sprawozdania z przeprowadzonego przez Dyrektora ZS-P nadzoru pedagogicznego)	j.w.
2.	Analiza wyników egzaminów	- wyniki analizy egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty) wykorzystywane są do podejmowania stosownie do potrzeb działań naprawczych.	IX 2024– VI 2025
3.	Diagnoza jakości procesu kształcenia i wychowania.	- zgodnie z opracowanym harmonogramem i procedurą odbywają się obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli	rok szkolny
		- w planowaniu pracy są uwzględnione wnioski z analizy egzaminów ósmoklasisty za rok szkolny 2023/2024, a także analizy wyników nauczania (przedmioty egzaminacyjne: język polski, język angielski / język rosyjski, matematyka)	j.w.
		- zaplanowane działania poddawane są analizie zespołów przedmiotowych i systematycznie monitorowane.	j.w.
		- potrzeby ucznia i rodziców są diagnozowane i wykorzystywane w pracy Zespołu.	
		- Zespół Szkolno - Przedszkolny stosuje jasne kryteria oceny pracy nauczyciela zgodnie z wymogami prawa oświatowego.	j.w.

4.	Promocja szkoły i otwarcie na środowisko lokalne	- Zespół posiada pozytywny wizerunek w środowisku oraz rozpowszechnia swoje osiągnięcia, m.in. poprzez: - na bieżąco prowadzoną stronę internetową szkoły: <a href="http://www.zsp.goniadz.pl">www.zsp.goniadz.pl</a> oraz facebook szkoły - informacje przekazywane są na gminną stronę internetową: <a href="http://www.goniadz.pl">www.goniadz.pl</a> oraz facebook <u>Urzędu Miejskiego</u> , ponadto: - gabloty szkolne, gazetki szkolne - spotkania z rodzicami - prezentacja osiągnięć na spotkaniach, konferencjach, w wydawanej cyklicznie prasie lokalnej	rok szkolny
		- Zespół pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki	j. w.
		- wzbogacana jest oferta naszej placówki w zakresie zajęć pozalekcyjnych, realizacji projektów: Narodowej Agencji ERASMUS+; EFS; RPO i in.	j.w.
		- w placówce odbywają się imprezy, akademie okolicznościowe, rocznicowe (zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych)	j.w.
		- Dzień Patrona Szkoły - Jana Pawła II - uroczysta akademie; - ślubowanie klas pierwszych;	22 X 2024
	- wspólnie z władzami lokalnymi i instytucjami - szkoła jest współorganizatorem imprez dla społeczności lokalnej - czynny udział w obchodach rocznicowych: rocznica bitwy na Grzędach 1944, święta narodowe;	rok szkolny . 08 IX 2024; 11 XI 2024; 03 V 2025	

## II. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

1.	Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni znają prawo wewnątrzszkolne	- nauczyciele posiadają dostęp do bieżących informacji (prawa oświatowego i dokumentacji wewnątrzszkolnej) - pracownicy niepedagogiczni realizują swoje czynności zgodnie z przyjętym zakresem obowiązków	rok szkolny
2.	Nauczyciele systematycznie podnoszą poziom swojej wiedzy i wykorzystują ją w praktyce.	- nauczyciele współtworzą prawo wewnątrzszkolne (programy, plany, regulaminy)	
		- nauczyciele są otwarci na potrzeby uczniów, wspierają ich twórczą aktywność, kreatywność; - nauczyciele wspierają uczniów w niwelowaniu braków, wskazują im metody i sposoby nadrabiania zaległości; - motywują do udziału m.in. w różnorodnych konkursach, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, konkursach artystycznych, przeglądach	j.w.
		- nauczyciele korzystają z technologii informacyjnej oraz posiadają umiejętności posługiwania się programami multimedialnymi, korzystają z tablic interaktywnych, ekranów interaktywnych	j.w.

	Wprowadzanie innowacji	<p>- nauczyciele, w razie konieczności prowadzenia nauczania zdalnego, doskonalą swoje umiejętności w korzystaniu z platformy edukacyjnej Microsoft Teams - m.in. w nauczaniu indywidualnym)</p> <p>- nauczyciele posiadają umiejętność pracy z dziećmi niedostosowanymi społecznie i z dysfunkcjami (analiza opinii i orzeczeń P P-P); ewaluacja IPET</p> <p>- kadra nauczycielska zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</p> <p>- nauczyciele mają poczucie konieczności zmian w związku z zauważonymi nieprawidłowościami.</p> <p>- kontynuacja realizacji rządowego projektu Laboratorium przyszłości podczas zajęć- korzystanie z urządzeń TIK, multimediiów, drukarki 3D</p>	<p>rok szkolny</p> <p>j.w.</p> <p>w zależności od potrzeb</p> <p>rok szkolny</p>
3.	Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.	<p>- Zespół planuje szkolenia dostosowane do potrzeb szkoły i nauczycieli.</p> <p>- Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli – ukierunkowane na potrzeby szkoły.</p> <p>- nauczyciele uzyskują nowe kompetencje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze poprzez różne formy doskonalenia zawodowego, podnoszenie swoich kwalifikacji m.in. z zakresu pedagogiki specjalnej</p> <p>- nauczyciele dzielą między sobą, a także podczas rad pedagogicznych nabytą wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami potrzebnymi w pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p>	<p>rok szkolny</p> <p>j.w.</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	<p>- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.</p> <p>- w Zespole przestrzegane są przepisy prawa dotyczącego awansu zawodowego.</p>	<p>rok szkolny</p> <p>j.w.</p>
5.	Systematyczne wzbogacanie bazy szkoły, przedszkola.	<p>- przeprowadzenie bieżących remontów w pomieszczeniach szkoły, przedszkola;</p> <p>- w bibliotece szkolnej systematycznie uzupełnianie księgozbioru w nowości i lektury szkolne</p> <p>- wymiana i uzupełnienie mebli szkolnych w salach lekcyjnych i innych pomieszczeniach szkoły, przedszkola</p> <p>- ZS-P pozyskuje środki z zewnątrz (m.in. poprzez projekty, udział w programach, pisanie wniosków)</p> <p>Wniosek pn. „Przedszkolaki – aktywne i kreatywne” zyskał akceptację IŻ i będzie realizowany w przedszkolu</p>	<p>j.w. (w miarę posiadanych środków)</p> <p>rok szkolny (w miarę posiadanych środków)</p> <p>rok szkolny (w miarę posiadanych środków)</p> <p>rok szkolny (w miarę pojawiających się ofert i możliwości)</p>
6.	Inwestycje dydaktyczne.	<p>- zakup, montaż</p> <p>* programów multimedialnych, oprogramowania,</p> <p>* monitora informacyjnego na korytarz szkolny</p> <p>* ekranu i projektora w auli szkolnej</p> <p>- zwiększenie ilości lekcji odbywających się z</p>	<p>rok szkolny</p> <p>j.w.</p>

7.		użyciem TIK. Wykorzystanie pracowni komputerowej, tablic interaktywnych na lekcjach z różnych przedmiotów.	
	Analiza stanu obiektów i wyposażenia.	- uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne odpowiednie do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki.	rok szkolny (w miarę posiadanych środków)
		- bieżące naprawy w pomieszczeniach szkolnych, przedszkolnych oraz w otoczeniu szkoły, przedszkola (w zależności od potrzeb i posiadanych środków).	rok szkolny
8.	Bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć i przerw lekcyjnych.	- system dyżurów nauczycielskich dostosowany do planu zajęć i obszarów newralgicznych w zakresie bezpieczeństwa (korytarze, szatnie, blok sportowy, plac przed szkołą) - w szkole funkcjonuje monitoring wizyjny	cały czas
		- Zespół Szkolno – Przedszkolny posiada opracowany i przestrzegany system regulaminów wewnętrznych zapewniających bezpieczeństwo uczniów ( regulaminy pracowni, wycieczek szkolnych, sali gimnastycznej, biblioteki, świetlicy, placu zabaw itp.)	j.w.
9.	Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i pracowników.	- pracownicy są przeszkoleni w zakresie zasad BHP i przepisów przeciwpożarowych i przestrzegają je.	rok szkolny
		- uczniowie znają regulaminy wycieczek szkolnych, zajęć terenowych	j.w.
		- funkcjonowanie systemu HACCAP w stołówce szkolnej zapewnia jej (dobrą jakość pracy) prawidłowe funkcjonowanie.	j.w.
		- Dyrektor ZS-P podejmuje stosowne działania aby zapewnić bezpieczeństwo uczniom i pracownikom.	rok szkolny
10.	Kierowanie szkołą zgodnie z przepisami prawa.	- dokumentacja Zespołu prowadzona jest zgodnie z obowiązującym prawem i udostępniona jest rodzicom i nauczycielom (strona internetowa szkoły, facebook, biblioteka szkolna).	j.w.
		- sukcesywnie wdrażane są przepisy prawa oświatowego	j. w.
		- na bieżąco prowadzona jest dokumentacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.	j.w.
11.	Sprawny system przepływu informacji.	- w Zespole funkcjonuje sprawny system bieżącego komunikowania w relacjach między podmiotami ZS-P	na bieżąco
		- uczniowie, dzieci przedszkolne systematycznie informowani są o poziomie swojej wiedzy i posiadanych umiejętnościach, dotyczy to także rodziców uczniów - organizowane są spotkania z rodzicami uczniów (wrzesień, grudzień, luty, kwiecień, czerwiec), a także w innych terminach wynikających z potrzeb - bezpośrednia komunikacja w ramach dziennika elektronicznego LIBRUS; konsultacje nauczycieli dla rodziców uczniów w szkole – harmonogram spotkań na stronie internetowej	na bieżąco
		- Zespół posiada własną stronę internetową,	rok szkolny

facebook, która jest systematycznie aktualizowana.

### III. KSZTAŁCENIE

1.	Szkoła stosuje spójne programy nauczania zapewniające korelację międzyprzedmiotową.	- placówka posiada szkolny zestaw programów nauczania.	rok szkolny
2.	Wzbogacanie oferty programowej szkoły.	- Zespół udostępnia uczniom Szkoły Podstawowej nieodpłatnie podręczniki i materiały ćwiczeniowe	j. w.
		- nauczyciele oceniają wykorzystywane przez siebie programy – dokonują uzgodnień w zespołach przedmiotowych, co do obowiązujących programów i podręczników z poszczególnych przedmiotów (obowiązuje jeden podręcznik na danym etapie kształcenia w danej klasie - w klasach równoległych)	j.w.
		- nauczyciele w czasie zajęć lekcyjnych zapewniają rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiąganie przez nich sukcesów na egzaminach, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.	na bieżąco
		- programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak realizowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów.	j.w.
		- nauczyciele prowadzą zajęcia dodatkowe dla uczniów rozwijające ich zainteresowania, a także niwelujące braki w zakresie wiedzy i umiejętności	rok szkolny
		- funkcjonuje klasa integracyjna: 0 b i VII a,	j.w.
		- realizowane są zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII	j.w.
3.	Stworzenie szkolnego systemu wspierania.	- Zespół Szkolno - Przedszkolny stwarza warunki dla indywidualnego rozwoju zdolności, zainteresowań uczniów (przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, konkursów artystycznych, zawodów sportowych)	rok szkolny
		- prowadzone zajęcia pozalekcyjne, w miarę możliwości szkoły, uwzględniają potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.	j.w.
4.	Mierzenie jakości pracy szkoły.	- Zespół Szkolno – Przedszkolny systematycznie sprawdza efekty nauczania – diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów. (plan nadzoru pedagogicznego)	j.w.
		- nauczyciele samodzielnie opracowują materiały	j.w.

		dydaktyczne z wykorzystaniem programów multimedialnych, technologii informacyjnej	
5.	Pomoc pedagogiczna i logopedyczna.	- prowadzenie zajęć uwzględniających potrzebę pomocy logopedycznej i pedagogicznej uczniów oraz konsultacji dla rodziców tych uczniów	j.w.
6.	Wspieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	- zespoły nauczycieli, we współpracy z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym w swojej pracy uwzględniają indywidualne potrzeby uczniów - IPET. (zgodnie z zaleceniami Poradni ) - w szkole funkcjonują klasy integracyjne	rok szkolny
7.	Tygodniowy rozkład zajęć.	- plan lekcji uwzględnia wymogi ergonomii oraz higieny pracy.	j.w.
		- tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym.	j.w.
8.	Uatrakcyjnianie metod nauczania.	- nauczyciele stosują aktywizujące metody nauczania, wdrażają tzw. „dobre praktyki”	rok szkolny
		- nauczyciele organizują, współorganizują wycieczki szkolne, wyjazdy do instytucji kulturalnych, spotkania, imprezy klasowe integrujące uczniów (rodziców) wykorzystując możliwości dofinansowania wyjazdów w m.in. ramach programów Poznaj Polskę, Poznaj Podlaskie	j.w.
9.	Jawność i zasadność oceniania.	- w Szkole Podstawowej sprawnie funkcjonuje Wewnętrzny System Oceniania będący składową Statutu Szkoły Podstawowej , przedmiotowe systemy oceniania są zgodne z WSO	j.w.
		- nauczyciele przestrzegają zasad oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów.	rok szkolny
		- nauczyciele precyzyjnie ustalają wymagania edukacyjne i zapoznają z nimi uczniów i rodziców. (PSO, tematyka zajęć)	j.w.
10.	Szkoła wspomaga ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	- nauczyciele dostosowują wymagania, metody i formy pracy do możliwości uczniów.	j.w.
		- Zespół stwarza warunki wspierające proces uczenia się (zajęcia rozwijające zainteresowania, w razie potrzeby indywidualne konsultacje z nauczycielami	j.w.
11.	Szkoła utrzymuje poziom nauczania i poprawia wyniki końcowo roczne.	- poprawie ulegają wyniki uczniów najsłabszych. - nauczyciele w arkuszu przedstawiają efekty prowadzonych zajęć	rok szkolny II, VI 2025
		- ocena jaką otrzymuje uczeń podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności jest jawna i uzasadniona.	na bieżąco
		- nauczyciel ma wypracowaną koncepcję pracy z uczniem uzdolnionym	j.w.
12.	Poprawa wyników egzaminu po klasie VIII	- praca nauczycieli ukierunkowana jest, aby wyniki egzaminów wskazywały na tendencję zwyżkową.	rok szkolny
		- uczniowie mają możliwość przygotowywania się do formuły egzaminu z poszczególnych przedmiotów min. poprzez pisanie wewnętrznych próbnych egzaminów ( redagowanie arkuszy przez zespoły nauczycieli, a także we współpracy z instytucjami wspierającymi m.in. Wydawnictwo Operon, Nowa Era, WSiP)	j.w.

13.	Odnoszenie sukcesów w różnego rodzaju konkursach i zawodach.	- podniesienie poziomu osiągnięć uczniów - nauczyciele motywują uczniów do udziału w konkursach (przedmiotowe – w szczególności w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, a także - artystyczne, sportowe, interdyscyplinarne)	j.w.
		- sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych są motywacją dla kolegów i koleżanek	j.w.

#### IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

1.	Szkoła zapewnia rozwój osobowy wszystkim uczniom.	- pomoc uczniom z orzeczeniami z PPP (m.in. poprzez dostosowanie wymagań)	na bieżąco
		- dostęp uczniów do zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole (zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, wyrównawcze, wczesnego wspomaganie)	rok szkolny
		- Zespół Szkolno – Przedszkolny motywuje uczniów do nauki poprzez nagradzanie ich osiągnięć (apele okolicznościowe, akademie, uroczystość zakończenia roku szkolnego)	w ciągu roku szkolnego; VI 2025
2.	Zmniejszanie przejawów agresji i przemocy w szkole.	- zmniejszenie liczby przypadków agresji, zwłaszcza słownej.	j.w.
		- poprawa u uczniów kultury osobistej (głównie kultury języka).	j.w.
		- poprawa relacji uczeń – uczeń.	na bieżąco
3.	Przestrzeganie praw dziecka.	- uczniowie, rodzice i nauczyciele posiadają wiedzę na temat praw człowieka, praw dziecka.	j.w.
		- przestrzegane są prawa dziecka w szkole.	j.w.
4.	Realizacja programu wychowawczego - profilaktycznego szkoły.	- program wychowawczo - profilaktyczny uchwalany wspólnie z Radą Rodziców jest znany społeczności szkolnej i podlega ewaluacji	rok szkolny
5.	Kształtowanie postaw szacunku dla innych i samego siebie. Wychowanie do wartości.	- postawy i zachowanie uczniów jest zgodne z uznanymi powszechnie normami.	j.w.
		- uczniowie prezentują odpowiednie postawy patriotyczne i obywatelskie. (m.in. udział w uroczystości z okazji świąt narodowych) oraz proekologiczne	j.w.
		- uczniowie włączają się w akcje charytatywne, na rzecz osób potrzebujących (m.in. Góra Grosza, zbieranie nakrętek) - w szkole działa wolontariat	j.w.
		- szkoła podejmuje działania profilaktyczne wobec uzależnień (przedstawienia, prelekcje, spotkania), zapraszani są przedstawiciele instytucji wspomagających placówki edukacyjne w tym zakresie	j.w.
		- organizowanie spotkań dotyczących przeciwdziałania uzależnieniu od narkomanii, dopalaczy, alkoholu, nikotyny - zorganizowanie pogadanek na temat cyberprzemocy, zjawiska pedofilii	j.w.

		- pedagogizacja rodziców	
		- w Zespole Szkolno - Przedszkolnym panują dobre relacje uczeń – nauczyciel	j.w.
6.	Zespół zapewnia pomoc i opiekę uczniom.	- świetlica szkolna działa sprawnie zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów oraz potrzebami rodziców	rok szkolny
		- program pracy świetlicy szkolnej sprzyja rozwojowi różnych form aktywności uczniów oraz wyrabia nawyki kulturalnej rozrywki i zabawy.	j.w.
		- placówka współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, sądem dla nieletnich, kuratorami, Ośrodkiem Zdrowia i in. instytucjami wspierającymi proces edukacji i wychowania	j.w.
		- w Zespole działają stołówka szkolna i stołówka przedszkolna przygotowujące uczniom posiłki ( bieżąca współpraca z OPS w sprawie refundacji obiadów uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej)	j. w.
7.	Opieka psychologiczno – pedagogiczna.	- rodzicom i uczniom udzielana jest pomoc pedagogiczno – psychologiczna.	j.w.
8.	Ocena pracy wychowawczej szkoły.	- bieżąca analiza programów realizowanych w szkole mających wpływ na proces wychowawczy.	rok szkolny
		- uczniowie przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.	j.w.
		- wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze podejmowane są odpowiednie działania w tym profilaktyczne, które przynoszą oczekiwane efekty.	na bieżąco

Plan Pracy Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Goniądzu na rok szkolny 2024/2025 zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Goniądzu w dniu 16 września 2024 roku.