

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W GONIĄDZU

Podstawy prawne:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.).*
2. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 1982 nr 3 poz. 19z późn. zm.).*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.*



WSTĘP

W sytuacji wciąż dużego bezrobocia w Polsce, pomoc doradców zawodowych powinna być dostępna na każdym etapie życia człowieka. Coraz częściej bowiem będzie on zmuszony wielokrotnie zmieniać zawód, uzupełniać kwalifikacje oraz poszukiwać pracy. Ciągłe podnoszenie kwalifikacji i ich zmiana stają się czynnikami trwale wpisanymi w życiorys zawodowy każdego pracownika. Stąd też ważnym elementem systemu edukacji staje się wyposażenie uczniów w umiejętności przydatne w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu. Oznacza to konieczność stworzenia takiego systemu doradztwa zawodowego, który zapewni uczniom nie tylko poznanie możliwości zdobycia zawodów oferowanych przez szkoły oraz wymagań, jakie stawiają one kandydatom, ale umożliwi rozwijanie świadomości własnych uzdolnień, posiadanych umiejętności kwalifikacji

i zainteresowań - w aspekcie życzeniowym i rzeczywistym. Ponadto tworzony system doradztwa powinien zapewnić poznanie procesu aktywnego poszukiwania pracy, podejmowania decyzji oraz uświadomienie konsekwencji dokonywanych wyborów. Powinien wdrażać uczniów do radzenia sobie za zmianami poprzez rozwijanie umiejętności adaptacyjnych oraz umiejętności wychodzenia naprzeciw nowym sytuacjom i nowym wyzwaniom.

Tym wyzwaniom próbuje sprostać Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ), który będzie realizowany w Szkole Podstawowej oraz w Gimnazjum w Goniądzu. Program ten, skierowany jest do wszystkich uczniów szkoły oraz ich rodziców. Stwarza on możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej - poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy, uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy i zaplanowania własnej kariery zawodowej.

Realizatorami WSDZ będą wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny oraz dyrekcja szkoły. Dodatkowo będzie prowadzona współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Mońkach oraz z Powiatowym Urzędem Pracy w Mońkach w zakresie organizowania zajęć doradczych dla uczniów i rodziców. Osobą koordynującą realizację zadań doradczych w szkole będzie pedagog szkolny.

WSDZ będzie realizowany podczas:

- lekcji wychowawczych,
- zajęć edukacyjnych z zakresu orientacji zawodowej,
- lekcji przedmiotowych, na których są realizowane treści z zakresu orientacji zawodowej,
- spotkań z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych,
- spotkań z rodzicami,



- udostępniania informacji o zawodach, szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, rynku pracy (bieżąca aktualizacja informacji na Tablicy Informacyjnej i stronie internetowej szkoły),
- indywidualnych konsultacji i porad;
- współpracę z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-zawodową.

ZAŁOŻENIA WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

CELE GŁÓWNE

- ✚ Przygotowanie młodzieży do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej;
- ✚ Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określenie własnych predyspozycji i zainteresowań;
- ✚ Tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego;
- ✚ Współpraca z instytucjami wspierającymi Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowy Urząd Pracy, Zakłady pracy);

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczniowie:

- ✚ Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego oraz kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;
- ✚ Dostarczenie uczniom informacji o szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;
- ✚ Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;
- ✚ Wdrażanie uczniów do samopoznania (analiza swoich słabych i mocnych stron oraz własnych zainteresowań);
- ✚ Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem;
- ✚ Kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego;



- + Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;
- + WYROBIENIE W UCZNIACH POZYTYWNYCH POSTAW WOBEC PRACY;
- + Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych;

Rodzice:

- + Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- + Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia;
- + Dostarczenie opiekunom wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych, wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;
- + Dostarczenie informacji o przeciwwskazaniach zdrowotnych;

Nauczyciele:

- + Wsparcie nauczycieli w realizowaniu zadań związanych z orientacją zawodową;
- + Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej;

PLAN REALIZACJI WSDZ

Lp	Opis działania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
ZADANIE 1:				
Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej				
1.	Diagnozowanie potrzeb doradczych uczniów z wykorzystaniem różnych metod i źródeł pozyskiwania informacji na ten temat.	1. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami i/lub z rodzicami na temat potrzeb doradczych uczniów; 2. Analiza literatury przedmiotu pod kątem potrzeb doradczych uczniów; 3. Konsultowanie potrzeb doradczych uczniów z rodzicami; lub 1. Opracowanie ankiety dotyczącej skłonności zawodowych/rozpoznaw	Wychowawca klasy Nauczyciele Pedagog szkolny	wrzesień- październik
			Pedagog szkolny Wychowawca	wrzesień- październik



		ania potrzeb doradczych uczniów; 2. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów;	a klasy	
ZADANIE 2: Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia				
Lp	Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno-zawodowej.	1. Tworzenie i wzbogacenie o nowe materiały bazy informacyjnej – ulotki, filmy, książki, informacje o tendencjach na rynku pracy, dostępnej ofercie edukacyjnej itp.	Bibliotekarz Pedagog szkolny Wychowawcy klas	na bieżąco, cały rok szkolny
2.	Umieszczanie materiałów oraz informacji z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na stronie internetowej szkoły i na tablicy informacyjnej.	2. Śledzenie zmian (i nowinek) dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego; 3. Przygotowanie i zamieszczanie materiałów informacyjnych z zakresu doradztwa na stronę www szkoły i Tablicę Informacyjną;	Pedagog szkolny Pedagog szkolny	na bieżąco cały rok szkolny na bieżąco cały rok szkolny
3.	Udostępnianie informacji na temat szkół ponadgimnazjalnych, zasadach rekrutacji, dniach otwartych itp.	1. Gromadzenie i przekazywanie ulotek/materiałów informacyjnych o szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych (biblioteka, Tablica Informacyjna, strona internetowa szkoły); 2. Przedstawianie ofert szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych podczas lekcji	Wychowawca klasy Pedagog szkolny Dyrektor Wychowawca klasy	cały rok szkolny marzec - maj



		wychowawczych – spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych;		
		3. Udział w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych;	Dyrektor Wychowawc a klasy	marzec - maj

ZADANIE 3:

Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej

Lp	Opis działania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prowadzenie zajęć dla uczniów przygotowujących do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.	<p>1. Prowadzenie zajęć warsztatowych poświęconych rozpoznaniu własnych predyspozycji i zainteresowań zawodowych;</p> <p>2. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego pt. <i>Rozwijam skrzydła</i></p> <p>KLASA VII SP 1. <i>Zmiana – stały element życia.</i> 2. <i>Stres – wróg czy przyjaciel?</i> 3. <i>Motywacja – co to jest i po co?</i> 4. <i>Czy współpraca się opłaca?</i></p> <p>KLASA II Gimnazjum 1. <i>Jaki jestem? – oto jest pytanie.</i> 2. <i>Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks.</i> 3. <i>Rozwijam skrzydła – podsumowanie wiedzy o sobie.</i> 4. <i>Informacja zawodowa – czyli co warto wiedzieć o</i></p>	<p>Pedagog, psycholog z PPP w Mońkach Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawc y klas Pedagog szkolny</p>	<p>październik- listopad</p> <p>I i II półrocze</p> <p>II półrocze</p>



		<p>zawodach.</p> <p>KLASA III Gimnazjum</p> <p>1. <i>Decyzje – szanse czy ograniczenia?</i></p> <p>2. <i>Informacja zawodowa – czyli co warto wiedzieć o zawodach.</i></p> <p>3. <i>Szkolnictwo ponadgimnazjalne. Ścieżki kształcenia.</i></p> <p>4. <i>Krok po kroku. O celach i planach edukacyjno-zawodowych.</i></p> <p>3. Organizowanie spotkań z pracodawcami, przedstawicielami różnych zawodów, doradcą zawodowym z PUP;</p> <p>4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych;</p> <p>5. Spotkania i porady indywidualne;</p>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawca klasy Pedagog szkolny</p>	<p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>marzec – maj</p> <p>cały rok szkolny</p>
2.	<p>Prowadzenie spotkań z rodzicami w ramach pomocy uczniom w przygotowaniu do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.</p>	<p>1. Organizowanie spotkań z rodzicami uczniów poświęconych tematyce doradztwa zawodowego:</p> <p>KLASA VII SP:</p> <p>1. <i>Przygotowanie uczniów do wyborów edukacyjno-zawodowych</i></p> <p>2. <i>Proces podejmowania decyzji.</i></p> <p>KLASA II Gimn.:</p> <p>1. <i>Jaki jest potencjał mojego dziecka?</i></p> <p>2. <i>Informacja zawodowa – czyli co warto wiedzieć o zawodach?</i></p> <p>KLASA III Gimn.:</p> <p>1. <i>Szkolnictwo ponadgimnazjalne.</i></p> <p>2. <i>Jak wyznaczać i osiągać cele zawodowe?</i></p>	<p>Wychowawca klasy</p>	<p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p>



		2. Organizowanie spotkań z doradcą zawodowym z PUP nt. <i>Lokalny rynek pracy</i> ;	Dyrektor pedagog szkolny	marzec-kwiecień
		3. Spotkania i porady indywidualne dla rodziców;	Pedagog szkolny	cały rok szkolny
ZADANIE 4: Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej przez szkołę/placówkę				
1.	Monitorowanie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego przez dyrektora szkoły.	1. Rozmowy z nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym poświęcone realizacji planu na rzecz doradztwa zawodowego w szkole – kontrola realizacji zadań;	Dyrektor	cały rok szkolny
		2. Sprawozdania z realizacji WSDZ;	Pedagog szkolny	czerwiec
ZADANIE 5: Współpraca z nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego				
1.	Podjęcie współpracy ze wszystkimi nauczycielami i wychowawcami klas w celu wspólnego tworzenia efektywnego doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz zapewnienia ciągłości działań doradczych.	1. Zapoznanie wszystkich członków Rady Pedagogicznej z założeniami WSDZ;	Dyrektor Pedagog szkolny	wrzesień
		2. Określenie zakresu współpracy przy realizacji działań doradczych;	Dyrektor	wrzesień
		3. Udostępnianie materiałów (scenariuszy zajęć, literatury, pomocy itp.)	Pedagog szkolny Bibliotekarz	cały rok szkolny
		4. Przedstawienie na Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacją zadań zawartych w WSDZ, wypracowanie	Pedagog szkolny	czerwiec - sierpień



		wniosków;		
--	--	-----------	--	--

PRZEWIDYWANE EFEKTY

Korzyści dla uczniów:

- + Dostęp do aktualnych informacji zawodowych;
- + Pomoc w planowaniu indywidualnej ścieżki kariery;
- + Przekazywanie aktualnych informacji o typach szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych;
- + Zapoznanie z ofertami szkół ponadgimnazjalnych (zasady rekrutacji, profile kształcenia itp.);
- + Uświadomienie konieczności i możliwości zmian w planowanej karierze zawodowej;
- + Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, zniechęceniu, porzucaniu szkoły, a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów;
- + Lepsze poznanie siebie – mocne i słabe strony, potrzeby, zainteresowania i predyspozycje zawodowe;

Korzyści dla rodziców:

- + Dostęp do aktualnych informacji zawodowych;
- + Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci;
- + Przygotowanie do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nich decyzji edukacyjno-zawodowych;
- + Dostęp do aktualnych informacji o typach szkół, możliwościach kształcenia;
- + Pomoc dzieciom w wyborze szkoły ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej;

Korzyści dla szkoły:

- + Dostęp do aktualnych informacji zawodowych dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- + Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji (strona internetowa szkoły, Tablica Informacyjna, materiały dostępne w bibliotece szkolnej);
- + Lepsze poznanie ucznia, jego potrzeb, zainteresowań, skłonności i preferencji zawodowych;
- + Podniesienie świadomości znaczenia doradztwa w szkole;
- + Przygotowanie ucznia do podjęcia ról społecznych i zawodowych;

Opracowała: Anna Świderek, pedagog



Dokument został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu

Treści tematyczne zaplanowane do realizacji na poszczególnych poziomach nauczania

Lp	Rodzaj przedsięwzięcia/ Tematyka zajęć	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
KLASA VII SP				
Przygotowanie uczniów do wyborów edukacyjnych i zawodowych.				
Uczeń poznaje siebie				
1.	Zapoznanie uczniów z WSDZ	Godzina wychowawcza	wychowawca klasy	wrzesień
2.	Zapoznanie rodziców WSDZ	Wywiadówka	wychowawca klasy	wrzesień/październik
3.	Zajęcia integrujące. Poznanie siebie i swoich kolegów.	Godzina wychowawcza	wychowawca klasy	wrzesień
4.	Poznanianie swoich zainteresowań	Warsztaty <i>Moje zainteresowania</i> Kwestionariusz <i>Określam swoje zainteresowania</i>	pedagog szkolny	październik
5.	W czym jestem dobry?	<i>Ankieta własnych uzdolnień</i>		
6.	Poznanianie typów osobowości człowieka	Warsztaty <i>Kim jestem? (Profil Osobowości)</i>		marzec
7.	Ocena własnych mocnych i słabych stron osobowości	Warsztaty <i>Moje mocne i słabe strony</i>	pedagog szkolny	kwiecień
8.	Samooceńca – zachowanie i nauka w ciągu całego roku szkolnego	Godzina wychowawcza	wychowawca klasy	styczeń czerwiec
9.	Zmiana – stały element życia			
10.	Stres – wróg czy przyjaciel?			
11.	Motywacja – co to jest i po co?			
12.	Czy współpraca się opłaca			
13.	Gromadzenie informacji	Tworzenie i wzbogacenie o nowe materiały bazy informacyjnej – ulotki, filmy, książki.	Bibliotekarz Pedagog szkolny	cały rok szkolny



14.	Porady indywidualne	Testy preferencji zawodowych, karty zainteresowań, ankiety, profil zainteresowań zawodowych, style uczenia się, temperament, Karta Kariery Ucznia	pedagog szkolny	cały rok szkolny
KLASA II				
Uczeń poznaje różne zawody				
1.	Pomoc w zdobywaniu umiejętności komunikowania się z innymi	Warsztaty z <i>Komunikacji Interpersonalnej</i>	pedagog szkolny	październik/listopad
2.	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Warsztaty <i>Asertywność – sztuka bycia sobą</i>	pedagog szkolny	styczeń/luty
3.	Poznajemy typy osobowości zawodowych			
4.	Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu.			
5.	Jaki jestem – oto jest pytanie?			
6.	Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks			
7.	Jakie cechy – taka praca. Podsumowanie informacji o sobie.	Kwestionariusz <i>Moje predyspozycje zawodowe</i>		
8.	Świat zawodów – co to takiego?	<i>Ankieta skłonności zawodowych</i>		
9.	Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno-zawodowej	Tworzenie i wzbogacenie o nowe materiały bazy informacyjnej – ulotki, filmy, książki, informacje o tendencjach na rynku pracy, dostępnej ofercie edukacyjnej itp.	Bibliotekarz Pedagog szkolny Wychowawcy	na bieżąco cały rok szkolny
10.	Umieszczanie materiałów oraz informacji z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na stronie	- śledzenie zmian (i nowinek) dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego	Pedagog szkolny	na bieżąco cały rok szkolny



	internetowej szkoły i na Tablicy Informacyjnej	- przygotowanie i zamieszczanie materiałów informacyjnych z zakresu doradztwa na stronę www szkoły i tablicę informacyjną		
11.	Udostępnianie informacji na temat szkół ponadgimnazjalnych, zasadach rekrutacji, dniach otwartych itp.	- gromadzenie i przekazywanie ulotek/materiałów informacyjnych o szkołach ponadgimnazjalnych (biblioteka, tablica informacyjna); - przedstawienie ofert szkół ponadgimnazjalnych podczas lekcji wychowawczych; - udział w Dniach Otwartych;	pedagog szkolny Wychowawca klasy	kwiecień- czerwiec
12.	Porady indywidualne	Testy preferencji zawodowych, karty zainteresowań, ankiety, profil zainteresowań zawodowych, style uczenia się, temperament, Karta Kariery Ucznia	pedagog szkolny	cały rok szkolny
KLASA III				
Kim będę? – Poznanie ścieżek kształcenia ponadgimnazjalnego i rynku pracy				
1.	Decyzje – szanse czy ograniczenia?		wychowawca	wrzesień
2.	Informacja zawodowa – czyli co warto wiedzieć o zawodach.	Godzina wychowawcza	wychowawca	październik
3.	Szkolnictwo ponadgimnazjalne. Ścieżki kształcenia.		wychowawca	listopad
4.	O celach i planach edukacyjno- zawodowych.		wychowawca	grudzień
5.	Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji i	<i>Młodzieżowy Kwestionariusz Zainteresowań</i>	Pedagog ds. zawodoznastwa	październik/listopad



	zainteresowań zawodowych	Zawodowych - <i>MŁOKOZZ</i>	(Poradnia PP w Mońkach)	
6.	Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego rynku pracy	Spotkanie z doradcą zawodowym: <i>Lokalny rynek pracy</i>	Pedagog/ Doradca zawodowy (PUP)	styczeń/luty
7.	Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach: egzaminy, poszukiwania szkoły, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne	Warsztaty <i>Jak radzić sobie ze stresem?</i>	Psycholog (Poradnia PP w Mońkach)/ Pedagog szkolny	marzec/kwiecień
8.	Udział w Dniach Otwartych Szkoły	Wyjścia na Dni Otwarte Szkoły	Dyrektor Wychowawca klasy	marzec/kwiecień
9.	Zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych	Godzina wychowawcza	Wychowawca klasy/pedagog	kwiecień
10.	Zdobywanie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych – możliwość dla rodziców i uczniów	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych (przekazywanie informacji, ulotek o swoich szkołach)	Wicedyrektor Pedagog Wychowawca klasy	styczeń - maj
11.	Gromadzenie informacji	Tworzenie i wzbogacenie o nowe materiały bazy informacyjnej – ulotki, filmy, książki.	Bibliotekarz Pedagog szkolny	cały rok szkolny
12.	Przekazywanie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych, zasadach rekrutacji, dniach otwartych	Bieżąca aktualizacja informacji – Tablica Ogłoszeń, strona internetowa	Pedagog	II półrocze
13.	Porady indywidualne	Testy preferencji zawodowych, karty zainteresowań, profil zainteresowań zawodowych itp.	Pedagog szkolny	cały rok szkolny



Treści tematyczne realizowane na poszczególnych poziomach nauczania:

Klasy VII SP– Uczeń poznaje siebie:

1. Co lubię, moje hobby, moje zainteresowania...
2. Moje mocne strony.
3. Moje wartości i cele życiowe.
4. Stosunek i motywacja do pracy, obowiązków.
5. Jak zorganizować własny warsztat pracy?
6. Jak pracować w zespole?
7. Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu.
8. Rola osobowości w wyborze właściwego zawodu.

Klasy II Gimn. – Uczeń poznaje różne zawody:

1. Praca w życiu człowieka a wybór zawodu.
2. Co to znaczy dobrze czy źle wybrany zawód.
3. Rola temperamentu przy wyborze zawodu.
4. Znaczenie uzdolnień i zainteresowań w wyborze zawodu.
5. Klasyfikacja zawodów i specjalności.8. Poznajemy zawody przyszłości.

Klasy III Gimn.– Kim będę? – Poznanie ścieżek kształcenia ponadgimnazjalnego i rynku pracy

1. Oferta edukacyjna dla gimnazjalisty - poznanie sieci szkół ponadgimnazjalnych, sieci szkół sportowych i artystycznych;
2. Podejmowanie decyzji związanych z wyborem zawodu;
3. Określenie drogi prowadzącej do zawodu, strategii kariery zawodowej
4. Umiejętność właściwego zarządzania czasem warunkiem sukcesu;
5. Oczekiwania pracodawców wobec pracowników – czytanie ofert pracy; umiejętności uniwersalne;
6. Jak szukać pracy ?;
7. Autoprezentacja czyli moc pierwszego wrażenia;
8. Dokumenty – CV, list motywacyjny;

