

Regulamin

Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Goniądzu

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela – art. 6, 6a (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.);
3. Rozporządzenie MEN z 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania na szkolenia (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653);

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

1. Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli (WDN) jest celowym, planowanym działaniem, ukierunkowanym na wzajemne przekazywanie wiedzy i umiejętności oraz kształtowanie proaktywnych postaw członków Rady Pedagogicznej, zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie.
2. Niniejszy regulamin określa zasady i tryb postępowania podczas podejmowania decyzji w sprawach kierowania na zewnętrzne formy doskonalenia i doksztalcania oraz organizowania doskonalenia nauczycieli w szkole.
3. Regulamin reguluje także zasady udzielania ulg oraz świadczeń uczestnikom form doskonalenia i doksztalcania.
4. Regulamin określa prawa i obowiązki pracowników i pracodawcy w zakresie organizacji i uczestnictwa w formach doksztalcania i doskonalenia.
5. Celem głównym WDN-u jest wspomaganie nauczycieli w realizacji statutowych zadań szkoły oraz doskonalenie i rozwijanie kompetencji zawodowych, które przekładają się na wzrost jakości pracy szkoły.

Rozdział 2 Sposoby realizacji zadań z zakresu WDN

1. Na każdy rok szkolny dyrektor szkoły określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli biorąc pod uwagę:
 - wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - wyniki egzaminu ośmioklasisty;
 - zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego;
 - wymagania wobec szkół i placówek, określone w odrębnych przepisach;
 - wnioski nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego i doksztalcania;
 - wnioski wynikające z analizy efektywności działań w ramach WDN w poprzednim roku szkolnym;
 - wnioski wynikające z badania potrzeb szkoleniowych nauczycieli.
2. Dyrektor szkoły ustala harmonogram uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach uwzględniając:
 - wnioski nauczycieli,
 - udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego realizowanych poza szkołą
 - potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego ustalonych na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego,

3. Dyrektor szkoły, do dnia 30 listopada danego roku, składa do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następnym roku budżetowym.
4. W celu usprawnienia procesu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli dyrektor szkoły może powierzyć wybranemu nauczycielowi funkcję lidera WDN.
5. Na podstawie określonych potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w na każdy rok szkolny tworzy się plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, zawierający tematykę oraz harmonogram planowanych działań.
6. Rada Pedagogiczna szkoły na dany rok szkolny ustala organizację wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, poprzez podjęcie uchwały.
7. Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego, z uwzględnieniem doraźnych potrzeb szkoły.

Rozdział III

Zasady organizacji szkolnego doskonalenia nauczycieli.

1. System doskonalenia jest procesem wynikającym z potrzeb i priorytetów szkoły w zakresie rozwoju zawodowego nauczycieli.
2. Dyrektor szkoły ustala harmonogram uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach.
3. Szkolenie przewidziane dla całej Rady Pedagogicznej jest obowiązkową formą doskonalenia dla każdego nauczyciela.
4. Doskonalenie nauczycieli odbywa się na zasadach dobrowolności
5. Decyzje w sprawach doboru form i zakresu tematycznego doskonalenia skierowanego do całej rady pedagogicznej podejmuje dyrektor szkoły, po konsultacji z liderem WDN oraz przewodniczącymi zespołów nauczycielskich.
6. System doskonalenia obejmuje wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły.
7. Wszystkie formy doskonalenia wewnątrzszkolnego odbywają się w czasie wolnym od zajęć uczestników szkolenia.
8. Nauczycielowi kierowanemu przez dyrektora szkoły na doskonalenie lub doksztalcanie wypadające w czasie jego pracy – przysługuje urlop szkoleniowy, przyznawany na czas nieobecności wynikającej z udziału w doskonaleniu lub doksztalcaniu.
9. Uczestnictwo nauczyciela w formie doskonalenia nie wynikającej z planu WDN, a odbywającej się w godzinach pracy może mieć miejsce wyłącznie po uzyskaniu zgody na urlop bezpłatny lub na zasadzie porozumienia z dyrektorem szkoły.
10. Doskonalenie zawodowe odbywa się na trzech poziomach:
 - doskonalenie indywidualne (samoksztalcanie),
 - doskonalenie wewnętrzne,
 - doskonalenie zewnętrzne (poza miejscem pracy).

11. Decyzje o indywidualnym uczestnictwie w formach doskonalenia dofinansowanych ze środków na wsparcie doskonalenia zawodowego nauczycieli wydaje Dyrektor na podstawie wniosku złożonego przez nauczyciela, który stanowi załącznik nr 1 do procedury.
12. Skierowanie na zewnętrzną formę doskonalenia stwierdza jednocześnie zasadność uczestnictwa nauczyciela w danym doskonaleniu oraz możliwość wykorzystania jego doświadczeń i nowo nabytej wiedzy w wewnętrznych formach doskonalenia oraz pracy szkoły, a także w pracy z uczniami.
13. Uczestnik zewnętrznego doskonalenia korzystający z dofinansowania jest zobowiązany do przekazania nabytych wiadomości i umiejętności innym nauczycielom szkoły, a także wykorzystania nabytej wiedzy lub umiejętności zawodowych w praktyce szkolnej poprzez podejmowania działań dydaktyczno-wychowawczych lub opiekuńczych.
14. Nauczyciel, który odbył szkolenie zewnętrzne dofinansowane ze środków publicznych obowiązany jest w terminie 30 dni od dnia zakończenia szkolenia przedłożyć dyrektorowi zaświadczenie od organizatora szkolenia o zakresie i wymiarze godzin zajęć szkoleniowych

Rozdział IV

Formy doksztalania i doskonalenia nauczycieli.

1. Przez doksztalcenie należy rozumieć:
 - studia podyplomowe nadające uprawnienia do nauczania drugiego lub kolejnego przedmiotu.
 - studia wyższe nadające kwalifikacje do nauczania języków obcych;
 - studia uzupełniające dla absolwentów kolegiów językowych oraz licencjatów innych kierunków;
2. Doskonalenie nauczycieli jest realizowane w następujących formach:
 - szkoleniowe rady pedagogiczne dla wszystkich członków rady pedagogicznej lub jej zespołów;
 - samokształceniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej lub zespołów nauczycielskich;
 - warsztaty praktyczne organizowane w szkole;
 - konferencje, wykłady, narady, warsztaty itp., organizowane poza szkołą,
 - konferencje, warsztaty metodyczne;
 - konsultacje indywidualne i grupowe z doradcą metodycznym;
 - lekcje otwarte, lekcje pokazowe, lekcje koleżeńskie;
 - samokształcenie: lektura publikacji z zakresu edukacji, e-learning, tworzenie własnych pomocy dydaktycznych itp.;
 - wizyty studyjne;
 - szkolenia w ramach EFS;

Rozdział 5
Obowiązki dyrektora szkoły w zakresie WDN-u.

1. Dyrektor szkoły odpowiada za całokształt działań związanych z realizacją WDN
2. Dyrektor szkoły wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, planując działania rozwojowe, motywuje nauczycieli do doskonalenia zawodowego;
3. Do zadań Dyrektora szkoły w szczególności należy:
 - opracowanie na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który zawiera między innymi zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań;
 - określenie na każdy rok szkolny potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - przekazanie do zatwierdzenia radzie pedagogicznej organizacji WDN na dany rok szkolny,
 - zapewnienie prawidłowego obiegu informacji w szkole dotyczącego możliwości uzyskania wsparcia w ramach WDN oraz organizowanych w szkole form i terminów doskonalenia;
 - planowanie budżetu WDN oraz współpraca z organem prowadzącym w celu zapewnienia szkole środków na finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - rozpatrywanie wniosków nauczycieli o dofinansowanie indywidualnego kształcenia i doskonalenia;
 - prowadzenie badania efektywności WDN oraz wykorzystywanie wniosków z tych badań do usprawniania WDN w szkole;
 - nawiązywanie i utrzymywanie współpracy z organizacjami i instytucjami wspierającymi szkołę w rozwoju;
 - wspieranie nauczycieli realizujących staże na kolejne stopnie awansu zawodowego oraz współpraca w tym zakresie z opiekunami stażów;
 - planowanie, organizowanie i kierowanie procesami nastawionymi na rozwój kierowanej przez niego szkoły jako organizacji uczącej się.

Rozdział 6
Zasady finansowania szkoleń nauczycieli

1. Środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli Dyrektor Szkoły planuje na podstawie planu finansowego szkoły.
2. Przy podziale tych środków Dyrektor Szkoły bierze pod uwagę istotność formy doskonalenia z punktu widzenia potrzeb szkoły.
3. W ramach posiadanych środków w pierwszej kolejności finansowane są formy doskonalenia skierowane do całej rady pedagogicznej lub zespołów nauczycielskich.
4. Corocznie organ prowadzący ustala zasady dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli.

5. Sposób i wysokość dofinansowania do form doskonalenia zawodowego realizowanych przez nauczycieli reguluje zarządzenie Burmistrza Goniądza.
6. Nauczyciel skierowany na szkolenie, który bez uzasadnionych przyczyn nie podejmie szkolenia albo je przerwie, jest obowiązany do zwrotu kosztów poniesionych przez szkołę/centrum.
7. Za czas zwolnienia z całości lub części dnia nauczyciel skierowany na szkolenie zachowuje prawo do wynagrodzenia.

Rozdział 7 Postanowienia końcowe

1. W sprawach spornych dotyczących przyznawania dofinansowania, dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie nauczyciela złożone na piśmie w terminie 7 dni od daty jego wpływu.
2. Dofinansowanie szkoleń na wniosek nauczycieli ma charakter uznaniowy i nie podlega zaskarżeniu do sądu.
3. Zmiany w Regulaminie są wprowadzane na zasadach jego wprowadzenia.