

**PROGRAM ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
W GONIĄDZU
NA LATA 2015/16 – 2019/20**

L.p.	Zadanie	Spodziewane efekty	Termin realizacji
I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY			
1.	Opracowanie pięcioletniego programu rozwoju szkoły.	- szkoła posiada akceptowany przez społeczność szkoły program rozwoju Zespołu Szkolno – Przedszkolnego	2015 r.
2.		- dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do współtworzenia i modyfikowania programu rozwoju szkoły.	przez kolejnych pięć lat.
		- dyrektor analizuje prognozy demograficzne, wykorzystuje je w organizacji pracy szkoły i polityce kadrowej.	j. w.
		- program rozwoju uwzględnia poprawę efektywności działania szkoły.	j. w.
2.	Rozpowszechnienie pięcioletniego programu rozwoju wśród uczniów i rodziców.	- nauczyciele, uczniowie i rodzice znają i akceptują pięcioletni program rozwoju, aktywnie uczestnicząc przy jego modyfikacji.	2015 – 2019/20
		- realizowany w szkole program rozwoju jest przedstawiany rodzicom, uczniom i nauczycielom, którzy mają wpływ na jego ewaluację	j. w.
3.	Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	- szkoła posiada roczny plan pracy szkoły zgodny z pięcioletnim programem rozwoju szkoły uwzględniający zadania wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej, Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz wyniki mierzenia jakości pracy szkoły przeprowadzone w poprzednim roku szkolnym.	2015/2016 i kolejne lata
		- realizacja zadań szkoły jest poddawana bieżącej i końcowej ocenie.	od 2015/2016
4.	Szkoła prowadzi wewnętrzne mierzenie jakości pracy.	- szkoła posiada procedury i narzędzia do mierzenia wybranych obszarów pracy szkoły.	od 2015/2016
		- szkoła posiada harmonogram badań w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.	j. w.
		- szkoła wykorzystuje wyniki badań w planowaniu działań naprawczych.	j. w.
5.	Analiza wyników sprawdzianu i egzaminów gimnazjalnych	- wyniki analizy sprawdzianów i egzaminów wykorzystywane są do podejmowania stosownie do potrzeb działań naprawczych.	j. w.
6.	Diagnoza jakości procesu kształcenia i wychowania.	- zgodnie z opracowanym harmonogramem i procedurą odbywają się obserwacje zajęć.	na bieżąco
		- w planowaniu pracy na następny rok uwzględniane są wyniki obserwacji.	j. w.
		- szkoła stosuje jasne kryteria oceny pracy nauczyciela.	j. w.

		- zaplanowane działania dotyczące nadzoru pedagogicznego poddawane są analizie i systematycznie monitorowane.	j. w.
7.	Promocja szkoły	- szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku oraz rozpowszechnia swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym i ponadlokalnym (prasa lokalna, strony internetowe, udział szkoły w imprezach, zawodach, projektach, spotkaniach)	2015 – 2019/20
8.	Otwarcie szkoły na środowisko lokalne.	- szkoła posiada na bieżąco prowadzoną stronę internetową.	j. w.
		- potrzeby ucznia i rodziców są diagnozowane i wykorzystywane w planach pracy szkoły.	j. w.
		- efekty diagnoz wykorzystuje się w planach pracy.	j. w.
		- współpraca z organem prowadzącym szkołę w płaszczyźnie kształcenia, opieki i wychowania	j. w.
		- szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność.	j. w.
		- w szkole odbywają się imprezy, akademie okolicznościowe, rocznicowe, spotkania, służące społeczności lokalnej	j. w.

II. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

1.	Nauczyciele znają prawo wewnętrzne	- nauczyciele posiadają dostęp do bieżących informacji (prawa oświatowego i dokumentacji wewnętrznej)	2015 – 2019/20
2.	Nauczyciele systematycznie podnoszą poziom swojej wiedzy i wykorzystują ją w praktyce.	- nauczyciele są otwarci na potrzeby uczniów, wspierają ich twórczą aktywność, kierują rozwojem ucznia	j. w.
		- nauczyciele wykorzystują w procesie dydaktycznym – wychowawczym technologię informatyczną, programy multimedialne.	j. w.
		- nauczyciele posiadają umiejętność pracy z dziećmi niedostosowanymi społecznie i z dysfunkcjami.	j. w.
		- wykwalifikowana i ustabilizowana kadra nauczycielska zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	j. w.
		- doskonalenie umiejętności informatycznych i informacyjnych nauczycieli (min. dziennik elektroniczny)	na bieżąco
		- nauczyciele mają poczucie konieczności zmian w związku z zauważonymi nieprawidłowościami.	w zależności od potrzeb
3.	Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.	- szkoła posiada plan szkoleń dostosowany do potrzeb szkoły i nauczycieli.	2015/2016 – 2019/2020
		- WDN – ukierunkowane na potrzeby szkoły.	j. w.
		- nauczyciele uzyskują nowe kompetencje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze poprzez	na bieżąco

4.		różne formy doskonalenia zawodowego.	
		- nauczyciele dzielą się nabytą wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami potrebnymi w pracy dydaktyczno – wychowawczej.	(na bieżąco – RP)
	Awans zawodowy nauczycieli.	- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. - w szkole przestrzegane są przepisy prawa dotyczącego awansu zawodowego nauczycieli	w zależności od potrzeb 2015 – 2019/20
5.	Systematyczne wzbogacanie bazy szkoły.	- przeprowadzanie remontów, ewentualna przebudowa pomieszczeń szkoły umożliwiająca poprawę warunków kształcenia, opieki, w tym termomodernizacja budynku szkoły	j. w. (w miarę posiadanych środków i możliwości)
		- w bibliotece szkolnej zgromadzony jest niezbędny księgozbiór, systematycznie uzupełniany w nowości i lektury szkolne - funkcjonuje czytelnia multimedialna	j. w.
		- pracownie szkolne mają dostęp do internetu	sukcesywnie
		- wymiana i uzupełnienie mebli szkolnych (stolików i krzeseł uczniowskich, szafek w nauczaniu zintegrowanym) w salach lekcyjnych.	2015 – 2019/20
		- szkoła systematycznie pozyskuje sponsorów.	j. w.
6.		- Zespół uczestniczy w projektach mających na celu podnoszenie efektywności procesu edukacyjnego, zwiększających ofertę edukacyjną począwszy od I etapu kształcenia (przedszkole) aplikując z funduszy unijnych	2015/16 – 2019/2020
	Inwestycje dydaktyczne.	- zakup programów multimedialnych, tablic interaktywnych - zwiększenie procentu lekcji odbywających się z użyciem technologii informacyjnej. Wykorzystanie pracowni komputerowej, tablic interaktywnych na lekcjach z różnych przedmiotów.	j. w. j. w.
7.	Analiza stanu obiektów i wyposażenia.	- szkoła posiada obiekty, pracownie z wyposażeniem odpowiednim do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki (budynki przy ul. Konstytucji 3 Maja i Różanej) - bieżące naprawy i doposażenie pomieszczeń szkolnych odbywa się systematycznie w zależności od potrzeb i posiadanych środków.	j. w. j. w.
	8.	Bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć i przerw lekcyjnych.	- szkoła posiada system dyżurów nauczycielskich dostosowany do planu zajęć i obszarów newralgicznych w zakresie bezpieczeństwa. - szkoła posiada opracowany i przestrzegany system regulaminów wewnętrznych zapewniających bezpieczeństwo uczniów (regulaminy pracowni, wycieczek szkolnych, sali gimnastycznej, biblioteki, siłowni, świetlic, boisk sportowych, placów zabaw)
9.		Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i pracowników.	- nauczyciele i pracownicy szkoły są szkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy

		przedmedycznej.	
		- pracownicy są szkoleni w zakresie zasad BHP i przestrzegają je.	zgodnie z harmonogramem szkoleń
		- rozszerzenie monitoringu wizyjnego w szkole i wokół szkoły (uwzględnienie punktów newralgicznych)	2015 – 2019/20
		- uczniowie znają regulaminy wycieczek	j. w.
		- wdrożenie systemu HACCAP w stołówce szkolnej zapewnia jej (dobrą jakość pracy) prawidłowe funkcjonowanie.	j. w.
		- Dyrektor szkoły podejmuje stosowne działania aby zapewnić bezpieczeństwo uczniom i pracownikom.	j. w.
10.	Kierowanie szkołą zgodnie z przepisami prawa.	- dokumentacja szkoły prowadzona jest zgodnie z obowiązującym prawem i udostępniona jest rodzicom i nauczycielom.	j. w.
		- na bieżąco prowadzona jest dokumentacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.	j. w.
11.	Sprawny system przepływu informacji.	- w szkole funkcjonuje sprawny system bieżącego komunikowania rodziców o postępach i problemach dzieci.	na bieżąco
		- uczniowie systematycznie informowani są o poziomie swojej wiedzy i posiadanych umiejętnościach.	na bieżąco
		- szkoła posiada własną stronę internetową, która jest systematycznie aktualizowana.	j. w.
III. KSZTAŁCENIE			
1.	Szkoła stosuje spójne programy nauczania zapewniające korelację międzyprzedmiotową.	- szkoła posiada szkolny zestaw programów.	2015/16 – 2019/20
		- szkoła zapewnia uczniom bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe	zgodnie z wytycznymi MEN
		- nauczyciele oceniają wykorzystywane przez siebie programy – dokonują uzgodnień, co do obowiązujących programów i podręczników z poszczególnych przedmiotów.	j. w.
2.	Wzbogacanie oferty programowej szkoły.	- nauczyciele wspomagają rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiąganie przez nich sukcesów na egzaminach, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych	na bieżąco
		- programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów, jak również umożliwiają uzupełnienie braków	j. w.
3.	Stworzenie szkolnego	- szkoła stwarza warunki dla indywidualnego	2015 –

4.	systemu wspierania.	rozwoju zdolności, zainteresowań uczniów.	2019/20
		- prowadzone zajęcia pozalekcyjne uwzględniają potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.	j. w.
5.	Mierzenie i podwyższanie jakości pracy szkoły.	- szkoła systematycznie sprawdza efekty nauczania – diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów (współpracuje z instytucjami przygotowującymi arkusze diagnostyczne, próbne sprawdziany, egzaminy)	j. w.
5.	Wspieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce mają szanse na uzupełnianie swojej wiedzy (współpraca nauczycieli – IPET, współpraca z rodzicami)	j. w.
		- nauczyciele w swojej pracy uwzględniają indywidualne potrzeby uczniów, realizują zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych (orzeczenia, opinie)	j. w.
6.	Tygodniowy rozkład zajęć.	- plan lekcji uwzględnia wymogi higieny pracy.	j. w.
		- tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z arkuszem organizacyjnym.	j. w.
7.	Jawność i zasadność oceniania.	- w szkole sprawnie funkcjonuje WSO, przedmiotowe systemy oceniania są z nim zgodne	j. w.
		- nauczyciele przestrzegają zasad oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów zgodnie z przepisami prawa oświatowego	j. w.
		- nauczyciele precyzyjnie ustalają wymagania edukacyjne i zapoznają z nimi uczniów i rodziców.	j. w.
8.	Szkoła wspomaga ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	- nauczyciele dostosowują wymagania, metody i formy pracy do możliwości uczniów.	j. w.
		- szkoła stwarza warunki wspierające proces uczenia się.	na bieżąco
9.	Szkoła utrzymuje poziom nauczania.	- poprawie ulegają wyniki uczniów najsłabszych.	2015/16 - 2019/20
		- nauczyciele przekazują uczniom informacje dotyczące stanu ich wiedzy i umiejętności wskazując formy, metody, sposoby ich poprawy	
		- ocena jaką otrzymuje uczeń podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności jest jawna i uzasadniona.	na bieżąco
10.	Poprawa wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego	- każdy nauczyciel ma wypracowaną koncepcję pracy z uczniem uzdolnionym	j. w.
		- wyniki sprawdzianów i egzaminów wykazują tendencję zwyżkową	j. w.
11.	Odnoszenie sukcesów w	- uczniowie mają możliwość przygotowywania się do formuły sprawdzianu na poszczególnych przedmiotach oraz poprzez pisanie wewnątrzszkolnych próbnych sprawdzianów.	j. w.
		- podniesienie poziomu osiągnięć uczniów	j. w.

	różnego rodzaju konkursach i zawodach.	(motywowanie uczniów do udziału, tworzenie odpowiednich warunków – dodatkowe zajęcia)	
		- sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych.	j. w.

IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

1.	Szkoła zapewnia rozwój osobowy wszystkim uczniom.	- pomoc uczniom z orzeczeniami z PPP.	na bieżąco
		- dostęp wszystkich uczniów do zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole.	kolejne lata
2.	Zmniejszanie przejawów agresji i przemocy w szkole.	- zmniejszenie liczby przypadków agresji, zwłaszcza słownej.	j. w.
		- poprawa u uczniów kultury osobistej (głównie kultury języka).	j. w.
		- poprawa relacji uczeń – uczeń.	2015 i kolejne lata
3.	Przestrzeganie praw dziecka.	- uczniowie, rodzice i nauczyciele posiadają wiedzę na temat praw człowieka, praw dziecka	j. w.
4.	Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.	- przestrzegane są prawa dziecka w szkole.	j. w.
		- program wychowawczy i profilaktyczny jest znany całej społeczności szkolnej.	j. w.
		- ewaluacja programu wychowawczego szkoły.	po kolejnym roku
		- ewaluacja programu profilaktycznego szkoły.	j. w.
		- szkoła motywuje uczniów do nauki poprzez nagradzanie ich osiągnięć.	na bieżąco
		- system nagród i kar motywuje uczniów do pracy (zgodność ze statutem)	j. w.
5.	Kształtowanie postaw szacunku dla innych i samego siebie.	- postawy i zachowanie uczniów jest zgodne z uznanymi powszechnie normami.	j. w.
		- uczniowie prezentują odpowiednie postawy patriotyczne i obywatelskie.	j. w.
		- uczniowie włączają się w akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących.	j. w.
		- szkoła podejmuje działania profilaktyczne wobec uzależnień (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, dopalacze) oraz akcje przeciwdziałające cyberprzemocy, uświadamiające o zagrożeniu pedofilią, poszanowaniu własnej osoby	j. w.
		- w szkole panują dobre relacje uczeń - nauczyciel	j. w.
6.	Szkoła zapewnia pomoc i opiekę uczniom.	- świetlica szkolna działa sprawnie rozwijając potrzeby i zainteresowania uczniów.	2015 – 2019/20
		- dzieci objęte są opieką w świetlicy szkolnej zgodnie z potrzebami szkoły i rodziców	
		- dowozy uczniów są skorelowane z rozkładem zajęć	j. w.
		- program pracy świetlicy szkolnej sprzyja	j. w.

		rozwojowi różnych form aktywności uczniów oraz wyrabia nawyki kulturalnej rozrywki i zabawy.	
		- szkoła współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, sądem dla nieletnich, kuratorami, Ośrodkiem Zdrowia	j. w.
7.	Opieka psychologiczno – pedagogiczna.	- rodzicom i uczniom udzielana jest pomoc psychologiczno - pedagogiczna.	j. w.
		- dobra współpraca z Powiatowym Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych.	j. w.
8.	Ocena pracy wychowawczej szkoły.	- bieżąca analiza programów realizowanych w szkole mających wpływ na proces wychowawczy.	2015/2016 – 2019/2020
		- uczniowie przestrzegają ustalonych zasad i norm.	j. w.
		- program profilaktyczny szkoły jest zgodny z moralnym, społecznym, emocjonalnym i duchowym rozwojem dziecka.	j. w.
		- program wychowawczy szkoły kształtuje wychowanka odpowiadającego uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania.	j. w.
		- uczniowie przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.	j. w.
		- wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze podejmowane są odpowiednie działania, które przynoszą oczekiwane efekty.	na bieżąco