

**ANEKS DO SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**  
**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Uwzględniono:**

1. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
2. Obserwację zachowań uczniów w szkole.
3. Informację nauczycieli o problemach uczniów, trudnościach wychowawczych.
4. Rozmowy pedagoga, wychowawców z uczniami i z rodzicami.

**ZAKRES MODYFIKACJI**

**Struktura oddziaływań wychowawczych**

**Dodaje się zapis:**

**Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów oraz rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami itp.),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

## Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2023/2024

<b>ZDROWIE – edukacja zdrowotna</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego uczniów</b>	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychofizycznej - indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń;	Pedagog szkolny Pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	Wzmacnianie wśród uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty – lekcje wychowawcze, gry i zabawy, warsztaty, rozmowy;	Wychowawcy klas	
	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej - indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń;		
<b>Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze oraz uczniów przybyłych z Ukrainy</b>	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;	Wychowawca klasy	Cały rok szkolny, na bieżąco wg potrzeb
	Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc dziecku i rodzinie (wykaz instytucji);	Nauczyciele przedmiotów	
	Organizacja indywidualnych spotkań z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, logopedę;	Pedagog szkolny	
	Obserwacja uczniów przybyłych do szkoły z innych państw, szczególnie uczniów z Ukrainy pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Pedagog specjalny	
	Informacje dla uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc.		

	Motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych, zapobieganie niepowodzeniom szkolnych, absencji.		
<b>RELACJE – kształtowanie postaw społecznych</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji z rodzicami.</b>	Pomoc uczniom w budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych, relacji z rodzicami - zajęcia integracyjne, imprezy klasowe, wycieczki, szkolenia, tematyka godzin wychowawczych,	Wychowawca klasy Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka - zajęcia WDŻ, lekcje wychowawcze, spotkania z rodzicami;		
<b>Rozwijanie empatii, wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych, podejmowanie działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym.</b>	Uwrażliwianie uczniów na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy;	Wychowawca klasy Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Pedagog specjalny	Cały rok szkolny Wg potrzeb
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej - pomoc w nauce, trudnych sytuacjach, pomoc uczniom przybyłym z Ukrainy;		
<b>KULTURA - wartości, normy i wzory zachowań</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, postaw patriotycznych, szacunku do języka, kultury, tradycji i symboli narodowych</b>	Zapoznanie uczniów z sylwetką patrona szkoły, sztandarem - pogadanki i dyskusje podczas lekcji wychowawczych, apele szkolne	Wychowawca klasy  Nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny na bieżąco
<b>BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Kształtowanie umiejętności</b>	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony		

<b>uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci</b>	danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci;	Wychowawcy klasy Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny Pedagog specjalny	Cały rok szkolny na bieżąco wg potrzeb
	Wdrażanie programów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia;		
	Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli – udział w szkoleniach, warsztatach;		

Opracował zespół nauczycieli w składzie:

Wiesława Bielawska

Barbara Hryniewicka

Małgorzata Kolenda

Anna Świderek