

Wiosna w parku i ogrodzie

Poniedziałek 20.04.2020r

Zaczynamy nowy blok tematyczny, w tym tygodniu będziemy odkrywać czym się charakteryzuje wiosna w naszym otoczeniu.

Kalendarzowa wiosna rozpoczęła się 21 marca, więc trwa już prawie miesiąc, ale w przyrodzie pierwsze widoczne oznaki możemy zaobserwować od kilku tygodni. Przylatują ptaki, pojawiły się czajki, skowronki, szpaki, są już pierwsze bociany. Przelatują klucze dzikich gęsi, żurawie krzyczą na polach. Zwierzęta budzą się z zimowego snu. Drzewa puszczają pierwsze paki, w ogródkach pojawiają się kwiaty, trawa się zieleni. Rano budzą nas śpiewy ptaków. Dzień jest dłuższy, na podwórku jest cieplej. To wszystko wskazuje na to że wiosna zawitała u nas na dobre.

Proszę puścić dzieciom znajdujący się na tej stronie wiersz Jana Brzechwy „Przyjście wiosny”.

<https://youtu.be/dEnCjkrCJ-Y>

Jan Brzechwa Przyjście wiosny

Naplotkowała sosna,
że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.

Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.

Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.

Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.

„Skąd znowu - rzekła sroka -
Ja jej nie spuszcza z oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam ją w tramwaju”.

„Nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”

„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.

„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przy płynię własną łódką”.

A wiosna przyszło pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią: „Witaj wiosno!”.

Proszę przeczytać wiersz dzieciom, lub niech wysłuchają go na stronie, którą Państwu podałam, a następnie proszę porozmawiać z dzieckiem o tym wierszu, zadając następujące pytania: Jakie postacie występują w wierszu?, Czym według bohaterów przyjedzie wiosna?, W jaki sposób pojawiła się wiosna?

Karta pracy sześciolatka str. 66,67

1. Zapamiętaj w jakiej kolejności wymienione zostały środki transportu z wierszu J. Brzechwy „przyjście wiosny”. Ponumeruj pojazdy.
2. Wyprawka sześciolatka str.89 Wiosenne kwiaty. Proszę aby dzieci z kubeczków po serkach typu „Danonki”, słomek i zielonej bibuły wykonały tulipany. Ziemię można zrobić z czarnej kartki, lub gazety.
3. W dalszym ciągu ćwiczycie czytanie z dziećmi.

Wtorek 21.04.2020r.

Proszę porozmawiać z dziećmi na temat pierwszych oznak wiosny, jakie dzieci zauważają zmiany zachodzące w przyrodzie. Możecie do tego wykorzystać poniższe filmy.

https://youtu.be/Wjo_Q1OYTmY

<https://youtu.be/rANDOonihZg>

„H, h” – jak hamak. Zabawa dydaktyczna dziecko wyszukuje wyrazy rozpoczynające się na głoskę „h” np. harfa, harcerz, hak, hulajnoga, hymn, historia, Henryk, Hania, helikopter, herbata, hala, haft, huta itp., dzielą wyrazy na sylaby i głoski.

Karta pracy sześciolatka str. 68, 69

Str.68

1. Posłuchaj nazw. Podziel nazwy obrazków na sylaby. Tupnij tyle razy, ile sylab ma każde słowo. Pokoloruj kółka oznaczające miejsce głoski **h**.
2. Spróbuj nazwać kwiaty. Odszyfruj kod.

Str.69

Rysuj kwiaty po śladzie. Staraj się nie odrywać ołówka od kartki. „Pisz” żółte litery palcem po śladzie, a niebieskie ołówkiem.

Proszę zwrócić uwagę aby dzieci poprawnie poprawiały litery.

Środa 22.04.2020r.

Konwalie, zawilce, czosnek niedźwiedzi, przylaszczka to niektóre z kwiatów, które są oznaką wiosny w lesie. Zwierzęta budzące się ze snu zimowego, śpiew ptaków, większa aktywność zwierząt, to wszystko wskazuje na to że wiosna pojawiła się również w lesie. Proszę porozmawiać z dziećmi o wiosnie w lesie.

Pomocne będą filmiki:

https://youtu.be/wNC1OO_f_IU

https://youtu.be/0J8-ca6vK_k

<https://youtu.be/RnZ74JYh4sM>

Karta pracy sześciolatka str. 70, 71

Str. 70

1. Przeczytaj tekst (proszę pomóc dziecku w czytaniu tego tekstu, wyjaśnić niezrozumiałe wyrazy (hibiskus, hamak)).
Pokoloruj obrazki, których nazwy występują w tekście.

Str. 71

1. Przejdź tabelę, kolorując pola. Droga wyznacza układ elementów nad tabelą. Pierwsze pole jest już pokolorowane.
2. Przyklej żaby tak, aby w każdym stawie pływała co najmniej jedna żaba. Dorysuj nad każdym stawem tyle muszek, żeby każda żaba zjadła po dwie muszki.

Czwartek 23.04.2020r.

Biedronka – zabawy plastyczne origami. Dzieci wykonują biedronkę techniką origami – składanki z kół. Składają równo na pół dwa czerwone koła. Czarny prostokąt pokrywają klejem. Na jednym końcu przyklejają czarne większe koło tak, aby jego połowa była przyklejona, a druga połowa wystawała poza prostokąt – to główka biedronki. Złożone czerwone koła przyklejają na prostokacie złożonym brzegiem w kierunku środka prostokąta.

Złożone brzegi kół powinny się ze sobą stykać i przykrywać część koła – główki. Na wierzchnich połowach kół skrzydełek przyklejają po kilka małych kół czarnych – kropki biedronki. Lekko rozchylają czerwone koła z kropkami – skrzydełka biedronki. Na spodniej części czarnego prostokąta można przykleić dwustronną taśmę klejącą i wykorzystać zrobioną biedronkę do zabawy w ogrodzie.

Karta pracy sześciolatka str. 72,73

Str. 72

1. Do każdego obrazka ułóż historyjkę matematyczną. Połącz rysunki z właściwymi obliczeniami. Policz i zapisz wynik.

Str. 73

1. Na każdej wieży z kostek do gry ma być razem 10 oczek. Dorysuj odpowiednią liczbę oczek na pustych ścianach kostek.
2. Dzieci wraz z rodzicami pojechały na wycieczkę rowerową. Na trasie minęły pokazane znaki drogowe. Wskaż i narysuj po śladzie ich trasę.

Piątek 24.04.2020r.

Karta pracy sześciolatka str. 88, 94, 95

Str. 88

1. Narysuj pszczołę i motyla na kratkach obok.

Str. 94, 95

Ćwiczenia grafomotoryczne.

Proszę poprawić po śladzie i dokończyć wzory, litery i cyfry.

Wiosna w błękitnej sukience

<https://youtu.be/VhGP5kFHO7o>

1. Wiosna w błękitnej sukience bierze krokusy na ręce,
wykapie je w rosie świeżej i w nowe płatki ubierze.

Ref. Wiosna buja w obłokach, wiosna płynie wysoko.

Wiosna chodzi po drzewach, wiosna piosenki śpiewa.

2. Potem z rozwianym warkoczem niebem powoli gdzieś kroczy,
wysła promyki słońca i wiersze pisze bez końca.

Ref. Wiosna buja w obłokach...

3. Nocą się skrada z kotami, chodzi własnymi drogami.

A teraz śpi już na sośnie, i nie wie, że sosna rośnie.

Ref. Wiosna buja w obłokach...

Nauczyć się piosenki.