



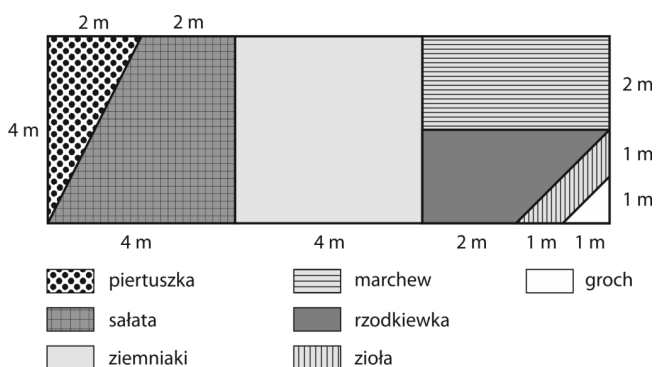
IMIĘ I NAZWISKO:

KLASA:

GRUPA

A**1.**

Plan ogrodu Pani Gabrysi



Uzupełnij zdanie.

Wpisz w lukę odpowiednią informację.

Grządka przeznaczona na zasianie grochu ma kształt trójkąta prostokątnego _____.

2. Oblicz miarę kąta przy wierzchołku A trójkąta ABC , jeśli kąt przy wierzchołku B ma 60° , a przy wierzchołku C ma 40° .

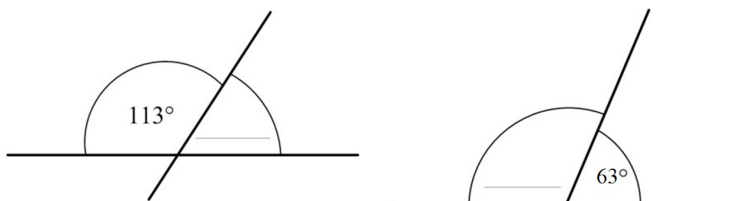
Zapisz rozwiązanie.

3. Narysuj trapez o podstawach długości 3 cm i 5 cm.

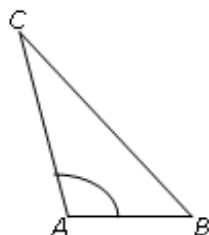
4. Oblicz miarę kąta między ramionami trójkąta równoramiennego, jeśli kąt przy podstawie ma 40° .

Zapisz rozwiązanie.

5. Uzupełnij luki. Wpisz miary zaznaczonych kątów.



6. Zaznacz poprawną odpowiedź.



Kąt ABC trójkąta ma 50° , a kąt BCA 28° . Ile stopni ma kąt BAC ?

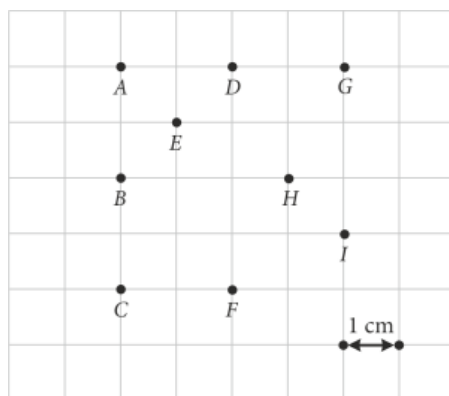
A. 102°

B. 108°

C. 112°

D. 118°

7. Na papierze w kratkę Klaudia i Tomek zaznaczyli dziewięć punktów, tak jak przedstawiono na poniższym rysunku.



Wiadomo, że chłopiec zaznaczył punkt, którego odległość od prostej AC jest dwa razy mniejsza od jego odległości od prostej AG .

Zaznacz poprawną odpowiedź i jej uzasadnienie.

Który punkt zaznaczył Tomek?

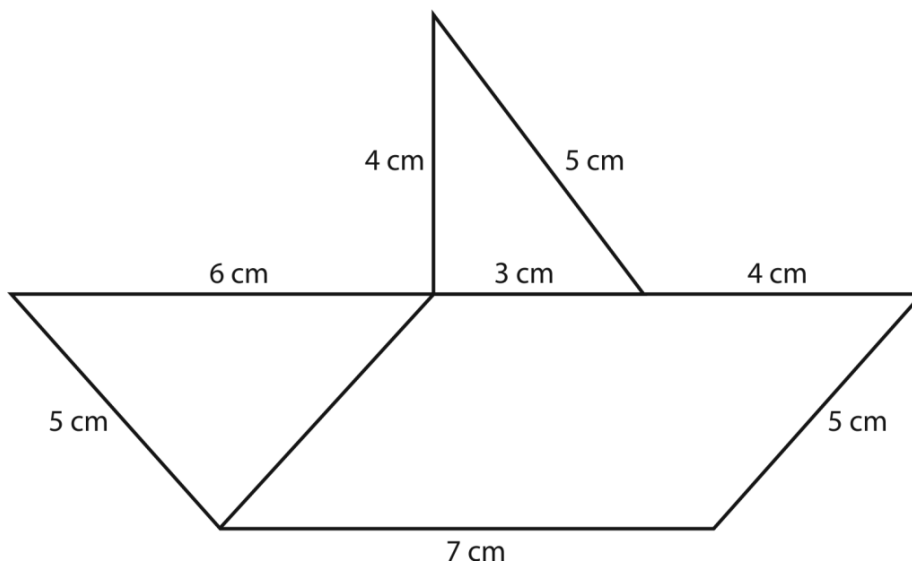
A	Punkt F ,	ponieważ	C	jego odległość od prostej AC wynosi 4 cm.
B	Punkt B ,		D	jego odległość od prostej AC wynosi 2 cm.

8. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Jeden z kątów wewnętrznych rombu ma miarę 110° . Pozostałe kąty wewnętrzne rombu mają miarę:

- A. $110^\circ, 70^\circ, 70^\circ$
- B. $110^\circ, 110^\circ, 70^\circ$
- C. $70^\circ, 70^\circ, 70^\circ$
- D. $110^\circ, 60^\circ, 60^\circ$

9. Na ścianie w swoim pokoju Karol, syn pana Marka, przykleił tapetę z figurami geometrycznymi w kształcie łódki z żaglem (patrz rysunek).



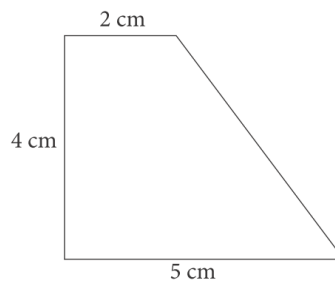
Oceń prawdziwość zdań.

Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

- A. Łódka bez żagla ma kształt czworokąta. P F
- B. Łódka bez żagla ma kształt trójkąta. P F
- C. Łódka bez żagla ma kształt trapezu równoramiennego. P F

10. Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Która informacja na temat trapezu prostokątnego o wymiarach przedstawionych na rysunku jest fałszywa?



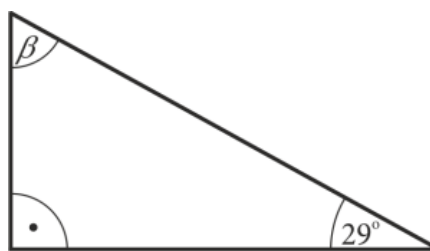
- A. Pole jest równe 14 cm^2 .
- B. Przekątne są równej długości.
- C. Obwód wynosi więcej niż 15 cm .
- D. Suma kątów wewnętrznych jest równa 360° .
- E. Suma przeciwległych kątów jest równa 180° .

11. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Które zdanie opisuje trójkąt?

- A. Jest to wielokąt o najmniejszej liczbie boków.
- B. Suma kątów wewnętrznych w tym wielokącie jest równa 360° .
- C. Ten wielokąt ma dwie przekątne.
- D. Wysokości lub ich przedłużenia przecinają się w jednym punkcie.

12.



Oblicz kąt β powyższego trójkąta.

Zapisz obliczenia i sformułuj odpowiedź.



IMIĘ I NAZWISKO:

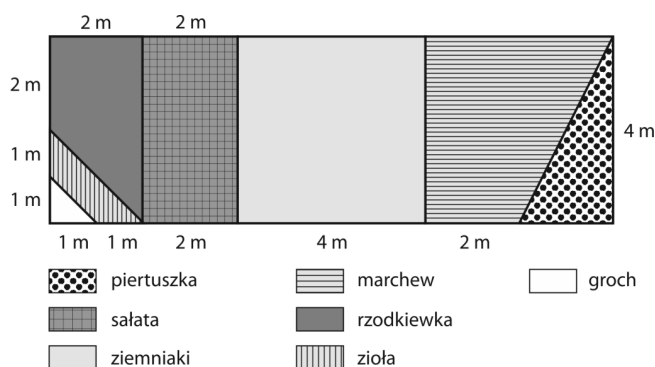
KLASA:

GRUPA

B

1.

Plan ogrodu Pani Gabrysi



Uzupełnij zdanie.

Wpisz w lukę odpowiednią informację.

Grządka przeznaczona na zasianie grochu ma kształt trójkąta prostokątnego _____.

2. Oblicz miarę kąta przy wierzchołku A trójkąta ABC , jeśli kąt przy wierzchołku B ma 80° , a przy wierzchołku C ma 40° .

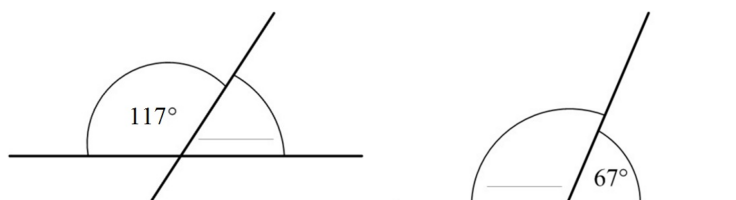
Zapisz rozwiązanie.

3. Narysuj trapez o podstawach długości 2 cm i 4 cm.

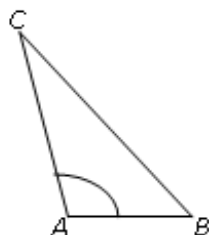
4. Oblicz miarę kąta między ramionami trójkąta równoramiennego, jeśli kąt przy podstawie ma 50° .

Zapisz rozwiązanie.

5. Uzupełnij luki. Wpisz miary zaznaczonych kątów.



6. Zaznacz poprawną odpowiedź.



Kąt ABC trójkąta ma 52° , a kąt BCA 20° . Ile stopni ma kąt BAC ?

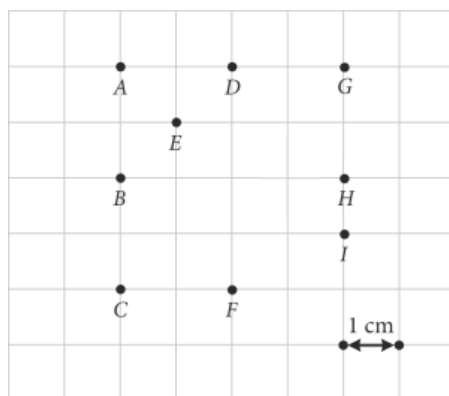
A. 102°

B. 108°

C. 112°

D. 118°

7. Na papierze w kratkę Klaudia i Tomek zaznaczyli dziewięć punktów, tak jak przedstawiono na poniższym rysunku.



Wiadomo, że chłopiec zaznaczył punkt, którego odległość od prostej AG jest dwa razy mniejsza od jego odległości od prostej AC .

Zaznacz poprawną odpowiedź i jej uzasadnienie.

Który punkt zaznaczył Tomek?

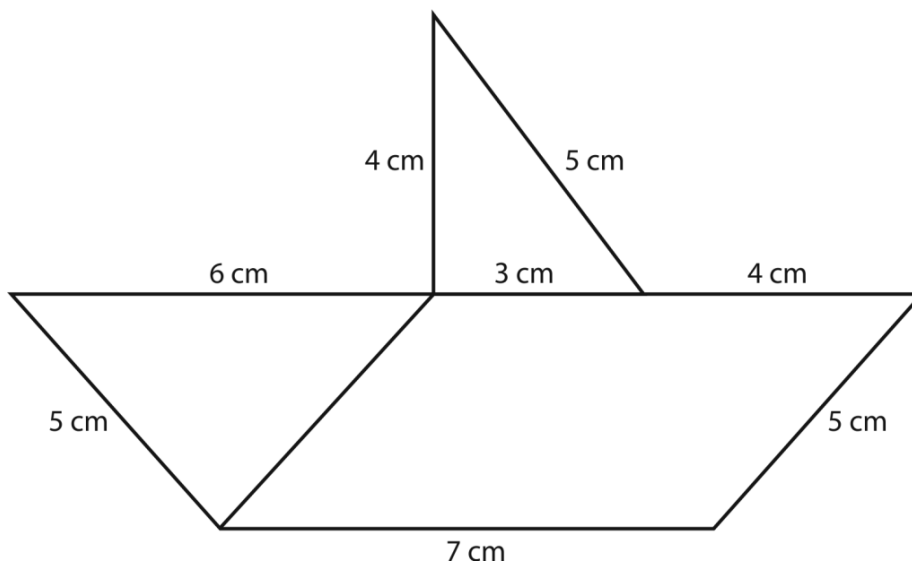
A	Punkt F ,	ponieważ	C	jego odległość od prostej AG wynosi 4 cm.
B	Punkt H ,		D	jego odległość od prostej AG wynosi 2 cm.

8. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Jeden z kątów wewnętrznych rombu ma miarę 120° . Pozostałe kąty wewnętrzne rombu mają miarę:

- A. $120^\circ, 60^\circ, 60^\circ$
- B. $120^\circ, 120^\circ, 60^\circ$
- C. $60^\circ, 60^\circ, 60^\circ$
- D. $110^\circ, 60^\circ, 60^\circ$

9. Na ścianie w swoim pokoju Karol, syn pana Marka, przykleił tapetę z figurami geometrycznymi w kształcie łódki z żaglem (patrz rysunek).



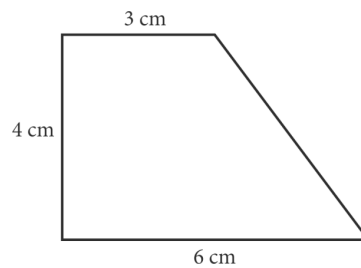
Oceń prawdziwość zdań.

Wpisz w każdą lukę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

- A. Łódka bez żagla ma kształt czworokąta. P F
- B. Łódka bez żagla ma kształt równoległoboku. P F
- C. Łódka bez żagla ma kształt rombu. P F

10. Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Która informacja na temat trapezu prostokątnego o wymiarach przedstawionych na rysunku jest fałszywa?



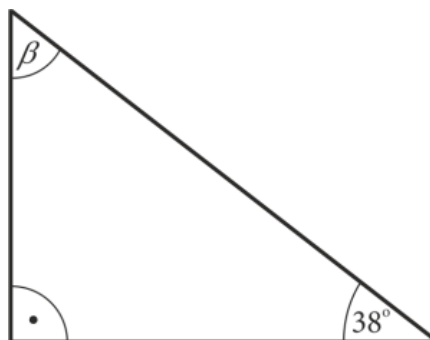
- A. Pole jest równe 18 cm^2 .
- B. Przekątne są równej długości.
- C. Obwód wynosi więcej niż 17 cm .
- D. Suma kątów wewnętrznych jest równa 360° .
- E. Suma przeciwległych kątów jest równa 180° .

11. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Które zdanie opisuje trójkąt?

- A. Ten wielokąt ma dwie przekątne.
- B. Suma kątów wewnętrznych w tym wielokącie jest równa 270° .
- C. Ten wielokąt ma trzy wysokości.
- D. Wysokości lub ich przedłużenia przecinają się w jednym punkcie.

12.



Oblicz kąt β powyższego trójkąta.

Zapisz obliczenia i sformułuj odpowiedź.