

Klasa 7ab (2.04-15.04)

Na następne lekcje proponuję Wam pracę długoterminową w formie projektu. Wasza praca będzie polegała na wyszukaniu potrzebnych wiadomości i przedstawieniu ich w formie plakatu, modeli czy prezentacji. Proponuję kilka tematów:

Odcinki charakterystyczne w trójkącie- twierdzenia dotyczące trójkąta oraz jego odcinków charakterystycznych: wysokości, środkowych, dwusiecznych i symetralnych

Procenty wokół nas- gdzie możemy spotkać się z procentami, zebranie i usystematyzowanie informacji o zastosowaniu procentów w życiu;

Bryły platońskie i archimedesowe – klasyfikacja, rodzaje. Wykonanie modeli z patyczków, słomek, itp.

Liczmy i wykonujemy obliczenia - od kamienia łupanego do dziś- zgromadzenie informacji na temat różnych systemów zapisywania liczb oraz działań wykonywanych na nich

Geometria pod stopami czyli parkietaże- wyszukiwanie informacji na temat parkietaży i ich rodzajów; wykonanie konstrukcji wielokątów foremnych; wykonanie zestawu plansz przedstawiających własne propozycje; parkietowanie płaszczyzny przy pomocy figur powstałych w wyniku modyfikacji wielokątów.

Ciekawe właściwości liczb (liczby wielokątne, piramidalne, doskonałe, zaprzyjaźnione i inne)

Symetrie w otaczającym nas świecie- Poszukiwanie i odkrywanie symetrii wokół nas. Może to dotyczyć między innymi następujących zagadnień: symetrie w przyrodzie, w architekturze, w sztuce, w otaczających nas przedmiotach, w nauce, fizyce i technice, symetrie w matematyce (np. w liczbach), symetrie w znakach, literach,, słowach, itp.

Symbolika liczb-Numerologia stosowana -symboliczne znaczenie liczb, jakie przesady liczbowe funkcjonują we współczesnym społeczeństwie, w jakich dziełach literackich występują liczby magiczne i czy o charakterze ludzi świadczą ich daty urodzenia.

Możecie również wybrać własne tematy. Prace przedstawicie po powrocie do szkoły. W przypadku wątpliwości proszę pytać.