

## Zadania testowe

Zad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
odp	D	D	FP	PF	BC	C	C	B	PP	FP	PP	AD	AC	A	T2	D

## Zad 17 (2 pkt) Zasady oceniania

2 pkt –	rozwiązanie pełne – (o 0,5) wyższa
1 pkt –	obliczenie średniej oceny ze sprawdzianu, ale brak odpowiedzi na pytanie LUB przedstawienie poprawnej metody obliczenia średniej i na podstawie uzyskanego wyniku podanie odpowiedzi na pytanie. LUB błąd rachunkowy nie wykraczający poza pojęcie średniej
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu.

## Zad 18 (2 pkt) Zasady oceniania

2 pkt –	rozwiązanie pełne – 6 zł
1 pkt –	przedstawienie poprawnej metody obliczenia kwoty, którą powinna dopłacić Lena do swojego rachunku.
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu

## Zad 19 (2 pkt) Zasady oceniania

2 pkt –	rozwiązanie pełne – $89^\circ$ ostry
1 pkt –	przedstawienie poprawnej metody obliczenia kąta <i>DAE</i> i określenie rodzaju kąta na podstawie otrzymanego wyniku LUB poprawne obliczenie miary kąta <i>DAE</i> , ale brak określenia rodzaju kąta.
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu

## Zad 20 (3 pkt) Zasady oceniania

3 pkt –	rozwiązanie pełne – 96 cm
2 pkt –	zasadnicze trudności zadania zostały pokonane bezbłędnie, ale rozwiązanie nie zostało dokończone lub dalsza część rozwiązania zawiera poważne błędy merytoryczne przedstawienie poprawnej metody obliczenia obwodu figury LUB poprawne obliczenie długości boków figury (długości przeciwprostokątnej oraz różnicy długości przyprostokątnych).
1 pkt –	poprawne obliczenie długości boku figury odpowiadającego przeciwprostokątnej trójkąta prostokątnego (17 cm) LUB poprawne obliczenie długości boku figury jako różnicy długości przyprostokątnych (7 cm).
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu.

## Zad 21 (3 pkt) Zasady oceniania

3 pkt –	rozwiązanie pełne – Aksamitka 3 puszek
2 pkt –	zasadnicze trudności zadania zostały pokonane bezbłędnie, ale rozwiązanie nie zostało dokończone lub dalsza część rozwiązania zawiera poważne błędy merytoryczne przedstawienie poprawnej metody obliczenia kosztu zakupu każdego rodzaju farby LUB poprawne obliczenie liczby puszek farby każdego rodzaju potrzebnych do dwukrotnego pomalowania powierzchni.
1 pkt –	dokonano istotnego postępu, ale zasadnicze trudności zadania nie zostały pokonane przedstawienie poprawnej metody obliczenia kosztu zakupu jednego rodzaju farby LUB poprawne obliczenie powierzchni, którą można pomalować z jednego opakowania farby każdego rodzaju LUB poprawne obliczenie liczby litrów farby każdego rodzaju, potrzebnych do dwukrotnego pomalowania powierzchni.
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu.

## 22 (4 pkt) Zasady oceniania

4 pkt –	rozwiązanie pełne – 180 zł
3 pkt –	zasadnicze trudności zadania zostały pokonane bezbłędnie, ale dalsza część rozwiązania zawiera usterki (błędy rachunkowe, niedokonanie wyboru właściwych rozwiązań itp.) przedstawienie poprawnego sposobu obliczenia wartości jednej raty.
2 pkt –	zasadnicze trudności zadania zostały pokonane bezbłędnie, ale rozwiązanie nie zostało dokończone lub dalsza część rozwiązania zawiera poważne błędy merytoryczne przedstawienie poprawnego sposobu obliczenia kwoty, którą trzeba wpłacić przy zakupie komputera na raty LUB przedstawienie poprawnego sposobu obliczenia kwoty rozłożonej na raty po wpłaceniu 20% przedpłaty.
1 pkt –	przedstawienie poprawnego sposobu obliczenia ceny komputera kupowanego na raty.
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu.

Punktów	32 – 31	30 – 28	27 – 22	21 – 16	15 – 11	10 – 0
ocena	6	5	4	3	2	1