

## Zadania testowe

Zad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	W
Wielopaak	D	BD	PP	C	FF	C	B3	BD	D	FF	C	FP	A	AD	FF	A
Wielopabk	B	AD	PP	B	FF	A	B1	AC	A	FF	D	FP	C	AC	FF	B

Zad 16 (2 pkt) **Zasady oceniania**

2 pkt –	rozwiązanie pełne – obliczenie długości odcinka $KB$ (0,8 cm)
1 pkt –	opisanie na dwa sposoby pola trapezu $KBCL$ : za pomocą wyrażenia algebraicznego lub opisanie na dwa sposoby pola trapezu $AKLD$ : za pomocą wyrażenia algebraicznego z uwzględnieniem długości odcinka $KB$ i liczbowo w zależności od długości boków prostokąta $ABCD$ lub przedstawienie poprawnego sposobu obliczenia długości odcinka $KB$
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu. Uwaga Jednostki nie podlegają ocenie.

Zad 17 (2 pkt) **Zasady oceniania**

2 pkt –	rozwiązanie pełne – uzasadnienie, że w grupie 37 osób co najmniej cztery osoby urodziły się w tym samym miesiącu
1 pkt –	przedstawienie poprawnego sposobu rozdzielenia po 3 osoby poszczególnym miesiącom roku <b>Uwaga:</b> Jeśli przy równomiernym rozdzielaniu po 3 osoby poszczególnym miesiącom roku uczeń przypisuje 37. osobę do konkretnego miesiąca i nie uogólnia wniosku, to otrzymuje 1 punkt.
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu.

Zad 18 (2 pkt) **Zasady oceniania**

2 pkt –	rozwiązanie pełne – obliczenie liczby sześciennych klocków oraz ustalenie wymiarów prostopadłościanu (19, 3 cm x 3 cm x 3 cm)
1 pkt –	wyznaczenie liczby sześciennych klocków, które trzeba dołożyć (19) LUB wyznaczenia wymiarów prostopadłościanu (3 cm x 3 cm x 3 cm)
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu

Zad 19 (3 pkt) **Zasady oceniania**

3 pkt –	rozwiązanie pełne – obliczenie maksymalnej długości boku kwadratu (3 cm)
2 pkt –	przedstawienie poprawnego sposobu wyznaczenia długości boku kwadratu z uwzględnieniem obu boków prostokąta LUB obliczenie maksymalnej długości boku kwadratu (3 cm) z uwzględnieniem tylko jednego boku prostokąta
1 pkt –	przedstawienie poprawnego sposobu wyznaczenia długości boku kwadratu z uwzględnieniem krótszego boku prostokąta LUB przedstawienie poprawnego sposobu wyznaczenia długości boku kwadratu z uwzględnieniem dłuższego boku prostokąta LUB zapisanie wyrażeń algebraicznych opisujących sumę długości przekątnych kwadratów umieszczonych na jednym i na drugim boku kartki
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu

Zad 20 (3 pkt) **Zasady oceniania**

3 pkt –	rozwiązanie pełne – obliczenie liczby głosów oddanych na Grzegorza (5) i na Helenę (11)
2 pkt –	poprawny sposób obliczenia liczby głosów oddanych na Grzegorza i poprawny sposób obliczenia liczby głosów oddanych na Helenę LUB poprawny sposób ustalenia procentu liczby głosów oddanych na Grzegorza i poprawny sposób ustalenia procentu liczby głosów oddanych na Helenę
1 pkt –	poprawny sposób obliczenia liczby wszystkich oddanych głosów LUB poprawny sposób obliczenia liczby głosów oddanych łącznie na Grzegorza i Helenę
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu.

Zad 21 (3 pkt) **Zasady oceniania**

3 pkt –	rozwiązanie pełne – obliczenie łącznej trasy pokonanej przez Anię (76 km)
2 pkt –	poprawny sposób obliczenia długości trasy przebytej pieszo i przebytej autobusem
1 pkt –	poprawny sposób obliczenia długości trasy przebytej pieszo LUB poprawny sposób obliczenia długości trasy pokonanej autobusem
0 pkt –	rozwiązanie, w którym nie dokonano istotnego postępu.

Punktów	30 – 29	28 – 26	25 – 21	20 – 15	14 – 11	10 – 0
ocena	6	5	4	3	2	1