

Kontynuacja informacji.

Drodzy uczniowie. W związku z przedłużającą się przerwą proszę o codzienne ćwiczenie podstawowych umiejętności matematycznych (obliczeń na ułamkach i rozwiązywania zadań tekstowych)

W zeszycie CODZIENNIE (a nie wszystkie jednego dnia) powinny być rozwiązywane po jednym przykładzie z poszczególnych działań (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych; dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych)

W podręczniku znajdują się one na stronach odpowiednich działań. (Uczeń sam wybiera, ale codziennie inne). Proszę o wpisanie w zeszycie: nr zadania, strony i rozwiązanie.

Można też korzystać z zestawu przykładów rachunkowych i dla chętnych zadań z treścią (polecam, choć nie jest to obowiązkowe), które udostępniam na stronie szkoły (przepraszam, że niektóre z nich się powtarzają).

Uczniowie mający problemy rachunkowe powinni też ćwiczyć rachunek pamięciowy (program jest do ściągnięcia ze strony <https://drive.google.com/drive/folders/1D0eji9G9SbJrtjQ4mvjeT0Th4raFJEjk>) W klasie programy: Rachunek pamięciowy.Liczby dodatnie(pierwszy z lewej); Rachunek pamięciowy (trzeci z lewej) i w mniejszym zakresie Reszta (czwarty z lewej)

Ćwiczyć należy krótko (10-15 minut), ale kilka razy dziennie.

Grzegorz Omelańczuk