

Kontynuacja informacji.

Drodzy uczniowie i rodzice . Na kolejny tydzień przygotowałem temat odejmowanie ułamków dziesiętnych. Proszę o sprawdzenie czy uczniowie przez przynajmniej trzy lekcje ćwiczyli dodawanie ułamków /z poprzedniej kartki/ . Proszę was o systematyczną i samodzielną codzienną pracę, (ok 30 minut dla przeciętnego ucznia, ale przez 3–4 dni ), a rodziców o dopilnowanie jej i umożliwienie korzystania z kalkulatora jedynie w celu sprawdzania poprawności wykonanych obliczeń pisemnych.

W waszym podręczniku, ze względu na inną kolejność tematów jest to inaczej wyjaśnione, ale polecam dla chętnych rozwiązywanie zadań, bowiem tam są inne wskazówki oraz odpowiedzi.

Po waszym powrocie do szkoły /oby jak najwcześniejszym/ planuję dwie lekcje /oraz 1–z zajęcia wyrównawcze/ na wyjaśnienie tego, czego nie rozumiecie.

Przypominam, że uczniowie, którzy mieli jedynki lub dwójki na półrocze powinni codziennie ćwiczyć rachunek pamięciowi i obliczenia pisemne (sprawdzając kalkulatorem wyniki)

Grzegorz Omelańczuk