

Zakres materiału dla uczniów klasy IIa i IIb w okresie od 25 maja do 07 czerwca 2020r.

Data, dzień	Temat dnia, zakres materiału, wyjaśnienia do ćwiczeń, wskazania do oceny
25.05.2020r. poniedziałek	Następną lekturą, która obowiązuje jest: „Afryka Kazika“ Łukasz Wierzbicki DZIEŃ DZIECKA - Zapoznaj się z tekstem „Dzień Dziecka w różnych krajach“ str. 39 oraz przeczytaj ze zrozumieniem tekst „Dzień Dziecka“ str. 40, 41 – podręcznik i ustnie odpowiedz na pytania pod tekstem, - wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3, 4 (bez kropek) str. 42-43 w ćwiczeniach z j. polskiego - wykonaj zadania 4, 5, 6, 7 str. 49 w ćwiczeniach z matematyki część 4 - w ramach zajęć ruchowych poćwicz pajacyki korzystając z: https://www.youtube.com/watch?v=Sjm2VtTlgBc
26.05.2020r. wtorek	PODRÓŻOWANIE - Zapoznaj się z postacią Jana Pawła II, czytanka str. 43 oraz przeczytaj tekst „O Ludziku podróżniku“ str. 44, 45 - odpowiedz ustnie na 1, 2 i 3 pytanie pod tekstem, - wykonaj ćwiczenia 1, 2 str. 44 w ćwiczeniach z j. polskiego (<u>ćwiczenie 1 do oceny</u>) Pamiętaj o zwrotach grzecznościowych w liście, które piszemy wielką literą np.: Cię, Ci, Ciebie, Tobie, Twoje itp. - matematyka – wykonaj zadania w ćwiczeniach z matematyki, część 4 str. 50, 51 - dla chętnych: wykonaj łódkę techniką origami według instrukcji na str. 45 w ćwiczeniach z j. polskiego - pamiętaj, że dzisiaj jest Dzień Matki – przygotuj mamie niespodziankę.
27.05.2020r. środa	KONTYNENTY - Zapoznaj się z tekstami ze str. 46, 47 w podręczniku i wykonaj w zeszyście ćw. 1 i 2 pod tekstem str. 46 (nazwy kontynentów piszemy wielką literą) - Wykonaj ćwiczenia 1 (bez kropki), 2, 3, 4, 5, 6 na str. 46, 47 w ćwiczeniach z j. polskiego (nazwy oceanów piszemy wielką literą) - matematyka - wykonaj zadania str. 52, 53 w ćwiczeniach z matematyki, część 4 - Wykonaj ćwiczenia w parach https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4
28.05.2020r. czwartek	GORĄCE SŁOŃCE AFRYKI - Przeczytaj tekst z podręcznika str. 48, 49 i wykonaj ćwiczenia pod tekstem 2, 3 i 6, - wykonaj ćwiczenia str. 48, 49, 50 (bez kropek) – <u>ćw. 3 do oceny</u> , - dla chętnych str. 51, - matematyka – zadania 1, 2, 3, 4, str. 54 w ćwiczeniach z matematyki, część 4 - posłuchaj i naucz się śpiewać piosenkę „Moja mama” https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE
29.05.2020r. piątek	AUSTRALIA - Przeczytaj lub posłuchaj czytanych przez mamę tekstów ze str. 50 – 53 w podręczniku, - wykonaj ćw. 1, 2, 3, 4 str. 52-53 w ćwiczeniach z j. polskiego, - dla chętnych ćw. str. 54 – 55, - matematyka – wykonaj zadania 6, <u>7 (do oceny)</u> , 8 str. 55 w ćwiczeniach z matematyki, część 4 - „Zwierzę mieszkające w Australii“ praca plastyczna dla chętnych - wykonaj ćwiczenia ogólnorozwojowe z rącznikiem https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4

01.06.2020r.

PODRÓŻ DOOKOŁA ŚWIATA

poniedziałek - Z okazji Dnia Dziecka, masz dzień do zabawy, a nie do nauki. Jeśli chcesz możesz pobawić się z rodziną w zabawy z różnych regionów świata:

- Indonezyjska zabawa „Semut, orang, gajah“, czyli „Mrówka, człowiek i słoń“. Gra przypomina zabawę w „Papier, nożyce i kamień“. Dwie osoby staje naprzeciwko siebie i walczą na gesty, gdzie: wyciągnięty mały palec (reszta schowana) symbolizuje mrówkę, wyciągnięty palec wskazujący symbolizuje człowieka, kciuk – słoń. Mrówka pokonuje słoń, ponieważ może wślizgnąć się do jego ucha i łaskotać, doprowadzając go do szaleństwa. Człowiek wygrywa z mrówką, ponieważ może nadepnąć na mrówkę i ją zmiażdżyć. Człowiek przegrywa ze słoń, ponieważ może zostać stratowany przez słoń.

- Wietnamska zabawa „Bit Mat Bat De“, czyli łapanie gęsi z zawiązanymi oczami. Jedna osoba jest gęsią, druga – tropicielem – musi ją złapać. Obie osoby mają zasłonięte oczy. Pozostali ustawiają się dookoła tej dwójki. Gra rozpoczyna się, gdy tropiciel powie: „Gotowe!“. Gęś poruszając się od czasu do czasu gęga. Tropiciel musi ją złapać. Pozostałe osoby próbują zmylić gęś i tropiciela na różne sposoby. Kolejna runda rozpoczyna się po złapaniu gęsi.

- Boliwijska zabawa „Tirarfrijoles“, czyli „Rzuć fasolą“. Do zabawy potrzebujemy nasion fasoli i sznurka. Celem zabawy jest zebranie wszystkich fasolek przeciwnika. Musi być parzysta liczba osób. Dobracie się w pary. Za pomocą sznurka oznaczyć linię ok. 2 metrów. Osoby w parach stoją naprzeciwko siebie po dwóch stronach linii w odległości od linii ok. 1,5 m. Każdy wykonuje próbę rzutu fasolką w stronę linii. Ten, którego fasolka wylądowała bliżej niej, rozpoczyna grę i pozostaje w pozycji stojącej. Drugi przykuca 1,5 metra od linii twarzą do swojego partnera w grze. Osoba, która stoi, tworzy jakby bramkę: pięty ma złączone, stopy rozchodzą się na boki tworząc kształt szerokiej litery V, fasolkę trzyma w ręku przed sobą. Druga osoba przykłada około 1,5 metra od linii twarzą do gracza stojącego i próbuje „wypstrykać“ swoją fasolkę pomiędzy jego rozwarne stopy. Ma trzy próby – jeśli nie trafi osoba stojąca dostaje fasolki, którymi rzucano i nie wylądowały w bramce. Osoby zamieniają się rolami. Jeśli klęcząca osoba trafi, wtedy stojąca upuszcza jedną ze swoich fasolek. Wtedy klęcząca może spróbować „wygrać“ upuszczoną fasolkę – wyrzuca „wypstrykuje“ kolejną swoją fasolkę, ale tym razem tak, by uderzyła ona tę upuszczoną. Jeśli jej się powiedzie, otrzymuje ją. Jeśli mu się nie uda, wtedy stojący gracz zachowuje zarówno swoją upuszczoną fasolkę, jak i tę, którą w nią rzucono. Gra kończy się, kiedy któraś osoba zbierze wszystkie fasolki będące w grze. Zasady gry można, także uprościć. Za cel gry można jedynie obrać trafienie fasolką w bramkę ze stóp przeciwnika i podczas gry ćwiczyć umiejętność celnego „wypstrykiwania“ fasolek.

- Nepalska zabawa „Machha, machha bhyaguto“, czyli „Ryba i żaba“. Osoby dobierają się w pary i stają naprzeciwko siebie. Jedna z osób jest rybakiem, a druga będzie przynosić rybę i żabę. Ryba to podniesiony do góry palec wskazujący, żaba – podniesiony kciuk. Osoba, która przynosi żabę i rybę, wysuwa palec wskazujący, porusza nim, przybliżając się do rybaka i mówi: „Machha, machha...“. Kiedy jego dłoń jest blisko rybaka, ten próbuje złapać rybę (palec wskazujący), wtedy osoba szybko zmienia go na żabę (kciuk). Zadaniem rybaka jest złapanie palca, kiedy jest jeszcze rybą. Jeśli rybak zdąży schwytać rybę, następuje zamiana ról. Jeśli złapie kciuk, wtedy wszystko pozostaje bez zmian i gramy dalej. Opiekun zwraca uwagę osobom, aby nie cofali ręki przed złapaniem, lecz skupili się na tym, by w odpowiednim momencie zamienić rybę w żabę.

02.06.2020r.

PLANUJEMY WAKACJE

wtorek

- Zapoznaj się z tekstem „Bagaż” str. 54 - 55
- wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3, 4 58 - 59 w ćwiczeniach z j. polskiego
- dla chętnych „Lekcja programowania“ str. 56 - 57
- wykonaj zadania z matematyki część 4 str. 56 – 57
- „Co zabieramy ze sobą na wakacje?” – wykonaj rysunek kredkami
- Poćwicz na świeżym powietrzu wykorzystując skakankę.

03.06.2020r.

WAKACJE W MIEJSCU ZAMIESZKANIA

środa

- Przeczytaj Listy od Hani i Henia „Na wakacje!” str. 56 - 57 w podręczniku,
- Odszukaj na mapie państwo, do którego wybiera się Hania (dla chętnych)
- Wykonaj ćwiczenia na stronach 60 – 61 w ćw. z języka polskiego
- w ramach utrwalenia pośpiewaj piosenkę „Moja mama”
<https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE>
- matematyka – wykonaj zadania ze str. 58 – 59 w ćwiczeniach z matematyki, cz. 4.
- Poćwicz wykorzystując zabawy z piłką
<https://www.youtube.com/watch?v=HrLVdhqATdQ>

04.06.2020r.

ŚLIMAK STAŚ

czwartek

- Zapoznaj się z tekstem A. M. Grabowskiego „Ślimak Staś” str. 58-59 w czytance, ustnie wykonaj ćw. 1 pod tekstem, 2 pomini, 3 – przepisz wyrazy do zeszytu w kolejności alfabetycznej
- wykonaj ćwiczenia ze stron 62 – 63 w ćwiczeniach z języka polskiego
- matematyka -wykonaj zadania 1,2 i 3 str. 64 w ćwiczeniach z matematyki cz. 4

05.06.2020r.

PIERWSZY DZIEŃ LATA

piątek

- Przeczytaj wiersz „Czerwiec” ze str. 60 w czytance,
- odpowiedz ustnie na pytanie 1, 2 pod tekstem, a w 3 (przeczytaj wiersz cicho, głośno, ale nie musisz uczyć się na pamięć),
- Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze str. 60.
- matematyka – wykonaj zadania 4, 5, 6 str. 65 – ćwiczenia z matematyki część 4.
- dla chętnych – wykonaj ilustrację do wiersza „Czerwiec”
- Wykonaj ćwiczenia i zabawy z butelką wody
<https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>