

KLASA VII

Temat: Prawo zachowania masy.

Proszę o przeczytanie tematu z podręcznika ze strony 148 -150, i zwrócenie szczególnej uwagi na sposób rozwiązywania zadań.

W zeszytcie proszę zapisać temat i jako punkt pierwszy brzmienie prawa zachowania masy.

Proszę również wykonać z podręcznika zadanie 1 ze strony 150. Robi się je tak samo jak przykład 37 ze strony 149.

Temat: Woda – właściwości i rola w przyrodzie.

Proszę o przeczytanie tematu z podręcznika ze strony 160-164.

W zeszytcie proszę zapisać temat.

Proszę wykonać na kartce A3 plakat (technika dowolna) opisujący właściwości wody. Będzie to praca na ocenę. Będzie oceniana rzeczowość, czyli czy przedstawiono najważniejsze właściwości wody, estetyka wykonania i pomysłowość. Plakat powinien zawierać elementy graficzne, a nie tylko informacje słowne. Podpowiedź możecie znaleźć w podręczniku na stronie 162 i 163.

Temat: Woda jako rozpuszczalnik.

Proszę o przeczytanie tematu z podręcznika ze strony 165-169.

W zeszytcie proszę zapisać temat oraz zrobić notatkę, która powinna zawierać wyjaśnienia następujących zagadnień:

1. Co to jest rozpuszczalność?
2. Jak zbudowana jest cząsteczka wody?
3. Co to jest dipol?
4. Co to jest emulsja?
5. Dlaczego nie wszystkie substancje dobrze rozpuszczają się w wodzie?
6. Od czego zależy szybkość rozpuszczania się substancji w wodzie?
7. Czym jest mieszanina oziębająca?

Proszę wykonać z podręcznika zadanie 3 ze strony 169.

Temat: Rodzaje roztworów.

Proszę o przeczytanie tematu z podręcznika ze strony 170-176.

W zeszytcie proszę zapisać temat oraz zrobić notatkę, która powinna zawierać wyjaśnienia następujących zagadnień:

1. Co to jest roztwór?
2. Czym różni się roztwór nasycony od roztworu nienasyconego (czyli co to jest, w jaki sposób otrzymujemy roztwór nasycony, co to jest i w jaki sposób otrzymujemy roztwór nienasycony)?
3. Czym różni się roztwór stężony od rozcieńczonego (czyli co to jest, w jaki sposób otrzymujemy roztwór stężony, co to jest i w jaki sposób otrzymujemy roztwór rozcieńczony)?
4. Co to jest krystalizacja?
5. Podział mieszanin ze względu na wielkość cząstek substancji rozpuszczonej (schemat ze strony 175 z podręcznika).

Proszę wykonać z podręcznika zadanie 4 ze strony 176 będzie ono oceniane. Po powrocie do szkoły uczniowie będą zobowiązani do przyniesienia uzyskanych kryształów. Doświadczenie można wykonać w stoiku lub plastikowym pojemniku.