

## **Poniedziałek (30.03.2020r.)**

W tym tygodniu będziemy nadal zdobywali wiedzę o kosmosie. W piątek poznaliście układ słoneczny. Teraz przyszedł czas na satelity, statki kosmiczne i astronautów.

### **Przydatne informacje, które mogą Państwo przekazać dzieciom.**

Satelity krążą wokół planet, mogą być naturalne (takie jak Księżyc) lub sztuczne, zbudowane przez ludzi. Sztuczne satelity buduje się w celach naukowych i badawczych. Są one wyposażone w różne urządzenia do pomiaru temperatury i promieniowania. Dzięki nim możemy też oglądać telewizję satelitarną. Badanie kosmosu jest również zadaniem statków kosmicznych. Statki mogą być załogowe lub bezzałogowe. Potrafią wylądować na planecie lub księżycu. Pierwszym statkiem, który wylądował na Księżycu, był Apollo 11. Statki wyposażone są w mnóstwo komputerów, ekranów i urządzeń do oczyszczania powietrza, utrzymania temperatury, przetwarzania śmieci, oczyszczania wody, żeby można jej było ponownie użyć, a także wiele urządzeń pozwalających badać, robić zdjęcia, nagrywać to, co znajduje się na innych planetach. Znajdują się też na nich wygodne fotele, w których siedzą astronauta kierujący statkami kosmicznymi. Astronauta/kosmonauta- osoba odbywająca loty kosmiczne lub przygotowywana do odbywania takich lotów.

„F” jak fotel – zabawa dydaktyczna, próby pisania litery „F”, „f”. Prosimy dzieci o podanie słów zaczynających się na głoskę „f” np. („fotel”, „foka”, „fajka”, „filizanka”, „futro”, „firanka”, „film”, „frędzle”, „flaga”, „fala”, „farba”, „frytka”). Dzieci dzielą je na sylaby, a następnie na głoski.

### **Karta pracy 6 latka cz.3, str.52,53**

#### **Str.52**

##### **Zad.1**

Posłuchaj nazw. Wyklaszcz liczbę sylab w nazwach obrazków. Powiedz głośno nazwy obrazków i klaśnij w dłonie, gdy usłyszysz głoskę f. Pokoloruj kółka oznaczające miejsce głoski f.

##### **Zad. 2**

Odszukaj i pokoloruj gwiazdy z małymi i wielkimi literami f.

##### **Zad.3**

Wkleja w puste miejsce litery f i przeczytaj wyrazy.

#### **Str.53**

##### **Zad.1**

Narysuj po śladzie prom kosmiczny. „Pisz” żółte litery palcem po śladzie, a niebieskie – ołówkiem.

## **Wtorek (31.03.2020r.)**

### **Karta pracy 6 latka cz.3, str.54,55**

#### **Str.54**

##### **Zad.1**

Przeczytaj lub poproś Rodzica aby Ci przeczytał o filmie, który Filip polecił Frankowi.

Wymyśl tytuł filmu i narysuj ufoludka.

Opowiedz dalszy ciąg filmu według własnego pomysłu.

#### **Str. 55**

##### **Zda.1**

Dokończ rysować i pokoloruj robota zgodnie ze wzorem.

Zad.2

Wybierz trzy ulubione kolory kredek. Pokoloruj światła w każdej kolumnie na pulpicie statku kosmicznego tak, aby układ kolorów się nie powtórzył.

Dodatkowo możecie posłuchać i pośpiewać piosenkę

**„Ziemia to wyspa zielona” .**

1. Nie warto mieszkać na Marsie,  
Nie warto mieszkać na Wenus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze – powtarzam to każdemu.

Ref. Bo Ziemia to wyspa,  
wyspa zielona wśród innych dalekich planet.  
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
Więc musi być bardzo zadbany.

2. Chcę poznać życie delfinów i wiedzieć,  
co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla i z kotem móc się pobawić.

Ref. Bo Ziemia to wyspa, wyspa zielona...

3. Posadźmy kwiatów tysiące,  
posadźmy krzewy i drzewa.  
Niech z nieba uśmiecha się słońce,  
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref. Bo Ziemia to wyspa, wyspa zielona...

## **Środa (01.04.2020r.)**

**Karta pracy 6 latka cz.3, str. 56**

**Str.56**

**Zad.1**

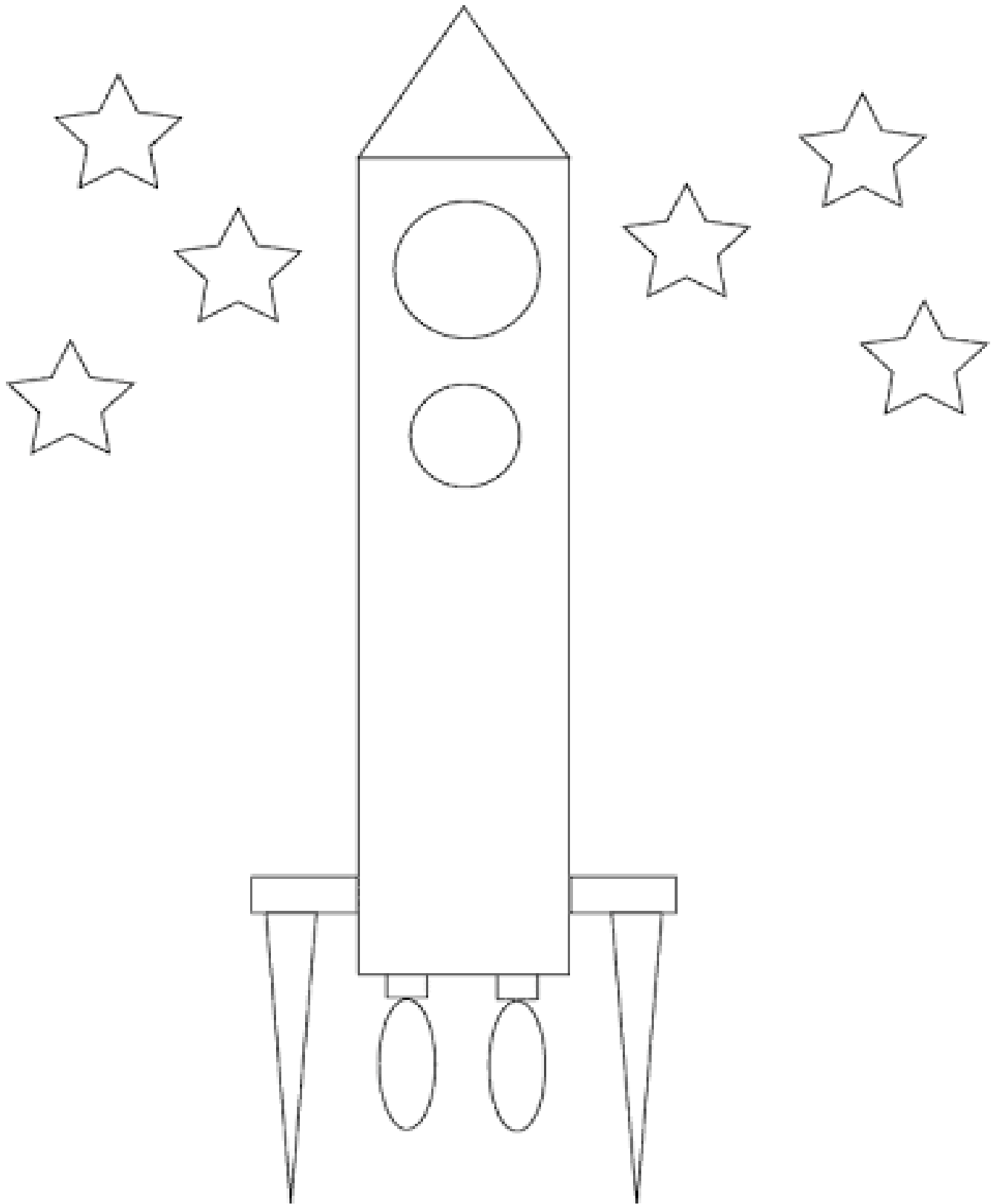
Na pierwszym promie kosmicznym od lewej narysuj trójkąt. Pokoloruj piąty prom od lewej na niebiesko, a dziesiąty od prawej na żółto. Na dziesiątym promie od lewej dorysuj flagę, a piąty od prawej pokoloruj na zielono.

**Zad.2**

Z jakich figur zbudowany jest statek kosmiczny? Policz i zapisz liczbę figur. Przerysuj statek.

Statek kosmiczny

Pokoloruj statek kosmiczny.



## **Czwartek (02.04.2020r.)**

### **Karta pracy 6 latka cz.3, str. 57**

#### **Zad.1**

Narysuj pojazdy kosmiczne po śladach. Na każdym pojeździe powinno być dziesięć kulek – kapsuł ratunkowych. Dorysuj odpowiednią liczbę kapsuł.

Ułóż obliczenia pasujące do każdego rysunku i spróbuj ja zapisać.

Policz, ile jest wszystkich gwiazd, i w niebieskiej ramce narysuj tyle samo kresek.

**Zawody ufoludków** – zawody sportowe z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego. Mogą to być biegi przez przeszkody, slalom, rzucanie do celu, rzucanie obręczy na pachołek, przechodzenie przez tunel, skoki w workach.

## **Piątek (03.04.2020r.)**

### **Wyprawka sześciolatka**

#### **Str. 45, 47**

Karty obrazkowe do zabawy w rymy.

Kartoniki z obrazkami wycinamy wzdłuż przerywanych linii. Powstaną karty do zabawy w rymy. Pobawcie się z rodzicami lub rodzeństwem tworząc rymy za pomocą kolorowych obrazków znajdujących się na kartach.

Możecie stworzyć własne karty, na których znajdą się wasze propozycje rymów, np. lody – schody, mata – łąta, pasek – lasek itp.

Dodatkowe informacje, pomoce będę Państwu przesyłała w postaci wiadomości sms, lub Messenger. Jeżeli będziecie Państwo mieli jakieś pytania lub wątpliwości proszę dzwonić.

**Urszula Mocarska**