

OBSERWUJEMY POGODĘ

Poniedziałek 27. 04. 2020r.

Nowy blok tematyczny, w którym dzieci dowiedzą się różnych ciekawostek o porach roku. Co to jest pogoda? Jaka pogoda przypisana jest do poszczególnej pory roku? Jakie są rodzaje pogody, jak można ją obserwować? Co to jest prognoza pogody? Jak się zachowywać w czasie różnej pogody?

Proszę pokazać dziecku poniższe filmiki, które zawierają informacje dotyczące pór roku i pogody.

<https://youtu.be/PMvFXtjXScY>

https://youtu.be/69B_ZJ37PYw

<https://youtu.be/bPHFbwCDuB8>

<https://youtu.be/zSbWTLhXyEE>

https://youtu.be/lbBbi_ds4eU

Proszę dziecku przeczytać poniższe zagadki.

Zagadki o pogodzie

*Ciepło z zimnem się zmówiło,
srebrne frędzle zawiesiło,
Kiedy ostry mróz przeminie,
w słońcu woda z dachu spłynie.*
(sopel)

*Co to za ogrodnik?
Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty i drzewa.*
(deszcz)

*Nie widać nic od samego rana,
Ziemia jest jakby mlekiem oblana.
Lecz nie martwice się, to nie szkodzi,
Bo słońce wróci za kilka godzin.*
(mgła)

*Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz,
może te perły w trawie odnajdziesz.*
(rosa)

*Pada z góry, z czarnej chmury
nie śnieg, nie deszcz,
W słońcu promieniach*

w wodę się zmienia.
Co to jest, czy wiesz?
(grad)

Dom pszczół i Ewa, to będzie...
(ulewa)

Kiedy leci – nic nie gada,
Cicho i ostrożnie siada.
Lecz o wiosnie, kiedy znika,
To dopiero szum, muzyka.
(śnieg)

Huczy, świszczy, leci w pole,
Czyni w koło swe swawole,
zrywa ludziom kapelusze
i wykręca parasole.
(wiatr)

https://youtu.be/jRbNW3aE7_s

Kapryśna pogoda

Siedzi natura i myśli sobie.
Och, ja tu zaraz porządek zrobię.
Wnet pory roku do niej przygnały
i różne aury zaplanowały.

Właśnie jest wiosna, wietrzyk powiewa,
słoneczko coraz mocniej przygrzewa.
Często śnieg z deszczem i grad popada,
jednak dni ciepłych znaczna przewaga.
Lato przychodzi zaraz po wiosnie.
Wszyscy witają lato radośnie.

Czyściutkie niebo, upały duże
zachody słońca i groźne burze.
Razem z jesienią ulewne deszcze.
Mgły wczesnym rankiem, przymrozki pierwsze.
Coraz mniej ciepła, smutno, ponuro,
słońce ukryte ciągle za chmurą.

A kiedy zima sroga przybędzie,
lekki, puszysty śnieg sypać będzie.
Siarczyście mrozy, śnieżne zamiecie,
będą panować wtedy na świecie.
Bożena Forma

Kto był głównym bohaterem? Jakie postacie wezwała do siebie natura? Jakie aury zaplanowano dla poszczególnych pór roku? Opiszcie pogodę w poszczególnych porach roku.

□ **Wiatr północny i słońce** – słuchanie opowiadania na podstawie bajki Ezopa.

Między dwiema potęgami jakimi, były mroźny Wiatr Północny i Słońce, rozgorzał wielki spór. Każdy z żywiołów twierdził, że jest najpotężniejszy. Wicher dmuchał na chmury i zasłaniał Słońce.

Słońce zaś wyglądało zza chmur i swoimi ciepłymi promieniami ogrzewało mroźne poddmuchy Wiatru, sprawiając, że nie były one już tak groźne. Jednak spór musiał zostać rozstrzygnięty. Wicher

ujrzał idącego po ziemi wędrowca i zaproponował, iż ten zostanie uznany za potężniejszego, kto pozbawi

człowieka jego płaszcz. Wiatr nie czekał nawet na słowa zgody od Słońca. Zaczął silnie dmuchać,

próbując swoją ogromną siłą zerwać odzienie z wędrowca. Człowiek jednak z powodu mrozu jeszcze

ściślej otulał się płaszczem. Wtedy, z uśmiechem na swej okrągłej twarzy, Słońce wychyliło się zza chmur. Zaczęło delikatnie ogrzewać swymi promieniami utrudzonego wędrowca. Robiło się coraz bardziej przyjemnie, coraz cieplej i cieplej. W końcu człowiekowi zrobiło się tak ciepło, że postanowił ściągnąć z siebie swój płaszcz.

Słońce swoim mądrym podejściem zwyciężyło zawody i udowodniło, że prawdziwa potęga nie tkwi

w brutalnej sile, lecz w łagodności, którą dzielimy się z innymi.

Rozmawiamy z dzieckiem na temat opowiadania.

Kto z kim się pokłócił? Dlaczego? Jakie były warunki zakładu? Kto zwyciężył w zawodach? Jaka mądrość płynie z tej bajki?

Proszę dzieciom podkreślić, że siłą nie należy rozwiązywać problemów i sporów, ponieważ może to przynieść czasami odwrotny skutek; najlepiej rozwiązywać spory za pomocą rozmowy, negocjacji, kompromisów – wzajemnych ustępstw

Karta pracy sześciolatka str. 74, 75

1. Dopasuj naklejki do odpowiedniej pory roku. Powiedz, czym różni się pogoda w poszczególnych porach roku.

Wtorek 28. 04. 2020

<https://youtu.be/WzWvY44e5sc>

<https://youtu.be/JwbMnvfN2y8>

O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku –

Słuchanie opowiadania Lucyny Krzemienieckiej.

https://youtu.be/sZv_e2JUXCM

Zbudził raz marzec pannę Juliannę.

– Spójrz, jak słoneczko błyszczący poranne!

Idźże czym prędzej na spacer miły, już wszystkie panny to uczyły.

Pyta Julianna tuż przed okienkiem.

– *A jaką marcu, wziąć mam sukienkę?*
– *Weź tę leciutką, tę w kwiatki zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik ten z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami.*
Biegnie Julisia wesółą taką, zdejmując lekką suknię z wieszaka. Bierze kapeluszek pełen różyczek. Frr... już wybiegła. Mknie przez uliczkę i myśli sobie: Pójdę w aleje, już się tam wiosna na drzewach śmieje.
Lecz psotnik marzec pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania, zerwał się wiatr i deszcz chlusnął z cebra. Panna Julianna narobi krzyku:
– *Ej psotny marcu, psotny deszczu! – Mój kapelusik, on nie na deszcz!*
I frr... pobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty.
– *Na nic mi teraz marcowe psoty!*
Lecz marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słońku, bo się wylania i tak przygrzewa, i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka:
– *Ej, nie na słońce grube ubiory. Ależ ten marzec do psoty skory!*
Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze.
Znów się przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach, i ćwierknął głośno:
– *Dziwię się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie w marcowym słońku.*

Kto wystąpił w opowiadaniu? Jaką przygodę miała panna Julianna? Dlaczego marzec został nazwany psotnikiem? Jaka pogoda była tego dnia, gdy panna Julianna wybrała się na spacer? Które z prezentowanych symboli pogody wystąpiły w opowiadaniu? Jak czuła się panna Julianna, ciągle zmieniając ubrania? Czy spacer Julianny był udany i przyjemny? Jak należy się ubierać, gdy mamy do czynienia ze zmienną pogodą? Co to znaczy ubrać się na cebulkę? Kto może nam pomóc przewidzieć, jaka będzie pogoda? Czy Julianna słuchała prognozy pogody?

Porozmawiajcie z dzieckiem o opowiadaniu:

Kto wystąpił w opowiadaniu? Jaką przygodę miała panna Julianna? Dlaczego marzec został nazwany psotnikiem? Jaka pogoda była tego dnia, gdy panna Julianna wybrała się na spacer? Które z prezentowanych symboli pogody wystąpiły w opowiadaniu? Jak czuła się panna Julianna, ciągle zmieniając ubrania? Czy spacer Julianny był udany i przyjemny? Jak należy się ubierać, gdy mamy do czynienia ze zmienną pogodą? Co to znaczy ubrać się na cebulkę? Kto może nam pomóc przewidzieć, jaka będzie pogoda? Czy Julianna słuchała prognozy pogody?

https://youtu.be/Zx9xy_sg_20

Karta pracy sześciolatka str. 76, 77

Str. 76

Zad.1

Spróbuj przeczytać komunikaty na temat pogody, lub poproś Rodzica o pomoc. Uzupełnij rysunki postaci, tak aby mogły swobodnie wybrać się na spacer w czasie zapowiadanej pogody. Połącz postaci z odpowiednimi komunikatami.

Str. 77

Zad.1

Rozwiąż rebusy. Wklej lub narysuj rozwiązania.

Środa 29.04.2020

Porozmawiajcie z dziećmi o roli deszczu.

Jaka jest rola deszczu? – określanie pozytywnej i negatywnej roli deszczu. Przykłady pozytywnej roli deszczu – jest potrzebny do podlewania roślin, do napełniania zbiorników, do picia dla zwierząt. Jeśli jest go za dużo – grożą nam powodzie. Dzieci próbują także przewidzieć skutki braku deszczu – susza, brak życia.

Karta pracy sześciolatka str.78, 79

Str. 78

Zad.1

Odczytaj litery. W ramach narysuj przedmioty, w nazwach których występują te litery.

Str. 79

Zad. 1

Wymyśl, co może powstać z każdej kropli deszczu. Dokończ ilustracje według własnego pomysłu.

Czwartek 30.04.2020r.

Zadaniem dzieci jest zaprojektowanie stroju odpowiadającego porze roku lub określonej typowi pogody. Ze zgromadzonych gazet, katalogów ubrań, magazynów mody, reklam z ubraniami wycinają poszukiwane elementy, np. spodnie, kurtkę, twarz modela, buty. Następnie wszystkie elementy komponują w jedną całość, nakleją na kartkę i zaznaczają, na jaką porę roku strój jest przeznaczony.

Karta pracy sześciolatka str. 80, 81

Str.80

Zad.1

Posłuchaj komunikatów o pogodzie i połącz zegary z odpowiednimi symbolami pogody.

- Rano o godzinie 8.00 padał deszcz ze śniegiem.
- O godzinie 10.00 świeciło słońce. Niebo było bezchmurne.
- Wieczorem o godzinie 7.00 wiał silny wiatr i padał deszcz.

Proszę dziecku pokazać zegar wskazówkowy i wyjaśnić, że duża wskazówka liczy minuty, a mała pokazuje godziny.

Popatrz, jak są ubrane dzieci. O której godzinie wychodziły z domu?

Str. 81

Wyznacz trasę przejazdu straży pożarnej, jeśli wiesz, że samochód porusza się tylko po polach, na których wyniki działania są równe 10.

Poniedziałek 04.05.2020r.

Wyprawka sześciolatka str. 53

Kalendarz pogody. Proszę aby dzieci od poniedziałku przez kolejny tydzień prowadziły kalendarz. W rubryce pogoda dzieci rysują symbol pogody (śnieg, deszcz, zachmurzenie, słońce), w rubryce obserwacje mogą zapisać temperaturę. W rubryce Jak się czujesz?, zaznaczają minkę odpowiadającą ich samopoczuciu.

Karta pracy sześciolatka str. 93

Zad.1

Policz, ile jest koralików różowych. Pokoloruj pięć koralików na niebiesko. Policz, ile jest razem koralików różowych i niebieskich