

Materiały do zdalnego nauczania od 15.06.2020r do 25.06.2020r. (zerówka szkolna)

Poniedziałek 15.06.2020r.

SPORTY LETNIE

Porozmawiajcie z dziećmi o tym jak można spędzić wolny czas. Czy sport jest dobrym sposobem na spędzenie wolnego czasu? Jak nie powinno się spędzać wolnego czasu?

Karta pracy sześciolatka część 4 str. 50,51

Str. 50

Zad.1

W jaki sposób dzieci spędzają swój wolny czas? Rysuj po śladzie. Zaznacz sprzęty sportowe, które lubisz używać.

Str.51

Zad.1

Nazwij dyscypliny sportowe, które widzisz na ilustracjach. W każdej pętli znajduje się jedna dyscyplina, która nie pasuje do pozostałych. Odszukaj ją i skreśl.

Narysuj kółko przy tych dyscyplinach, które cię interesują, a serduszek przy tych, które lubisz i chcesz uprawiać.

Zad.2

Rysuj po śladzie i koloruj według wzoru koła olimpijskie. Czy wiesz, że poszczególne koła symbolizują kontynenty?

Wtorek 16.05.2020r.

Żaba i żabka

Krąży żaba po basenie,

Denerwuje się szalenie,

Bo dżentelmen w czepku w kratkę

Chłapie CHLAP! Trenując żabkę,

Pani w ciasnym kostiumiku

Rusza się jak struś w kurniku,

Szkrab w brodziku dziko hopsa...

To nie żabka! To styl mopsa!

Krąży żaba po basenie,

Denerwuje się szalenie,

Oburzenia nie ukrywa:

– Kto tych ludzi uczył pływać?!

Róbcie tak jak ja! No, gazem!

– Może jednak innym razem

Wysłuchamy Pani rad...

– W słowo jej ratownik wpadł.

– Dzisiaj bowiem, droga pani,

Strój ma pani... hm... do bani.

Żaba się zdziwiła tak,

Że aż wyjąkała: – Kwak...?

Więc ratownik jej tłumaczy:

– Niechże pani zerknąć raczy,

Wokół pływa ludzi setka...

Tylko pani jest bez czepka!

– Właśnie, właśnie – rzekł ktoś z tłumu.

– I co gorsza, bez kostiumu!

Porozmawiajcie z dziećmi o treści wiersza, zadając pytania: Dlaczego żaba była oburzona? Kto zwrócił uwagę żabie? Czego żaba nie założyła? Porozmawiajcie z dziećmi o tym jak należy zachować się na basenie. Czy wolno pływać bez czepka? Czy można chlapać na innych? Czy można pływać, gdy nie ma ratownika? Po co na basenie jest ratownik? Czy wolno śmiać się z kogoś, kto nie umie pływać? Jaki strój obowiązuje na basenie?.

Karta pracy sześciolatka część 4 str.52,53,88

Str.52

Zad.1

Powiedz, co robią dzieci. Przyklej właściwe podpisy z wyklejanki.

Wymyśl, co jeszcze mogą robić dzieci.

Zad.2

Czytaj sylaby z obu węży – raz głośno, raz cicho: raz szybko, raz wolno. Połącz sylby z obydwu węży i przeczytaj wyrazy.

Str.53

Zad.1

Pokoloruj obrazki zgodnie ze wzorem. Dopasuj podpisy.

Str. 88

Wykonaj wszystkie zadania zgodnie z poleceniem .

Środa 17.06.2020r.

Karta pracy sześciolatka część 4 str. 54,55

Str. 54

Zad.1

Przeczytaj wyrazy związane ze sportem.

Podkreśl wyrazy oznaczające przedmioty, których można użyć do zabaw ruchowych.

Zad.2

Posłuchaj wierszyka i zapamiętaj go, a następnie powtórz go kilkakrotnie

Str. 55

Zad.1

Przeczytaj, jakie plany miały dzieci. Dopasuj dialogi do dzieci, łącząc zdania z postaciami .
Dokończ kolorować ilustrację.

Czwartek 18.06.2020r.

Karta pracy sześciolatka część 4 str.56,57

Str.56

Zad.1

Odkoduj informacje i wklej do tabeli odpowiednie rysunki.

W której kolumnie są tylko dziewczynki? Czy jest kolumna tylko dla chłopców?

Ile jest dzieci, które skaczą?

Ile jest par dzieci?

Str.57

Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem. Dzieci pokoloruj dowolnie.

Piątek 19.06.2020r.

WYJĄTKOWE SMAKI LATA

Piramida zdrowego żywienia.

Proszę dziecku pokazać poniższy film wyjaśniający czym jest piramida zdrowego żywienia.

<https://youtu.be/tRfdknaK7Kw>

Karta pracy sześciolatka część 4 str. 60, 61,89

Str.61

Zad 1

Co jest na obrazkach? Połącz te obrazki, których nazwy się rymują.

Str. 61

Zad.1

Pokoloruj owoce i jego nazwy tak samo.

Str. 89

Wykonaj zadania według poleceń .

Proszę porozmawiać z dziećmi o lecie.

Lato – jedna z czterech podstawowych pór roku w przyrodzie, w strefie klimatu umiarkowanego.

Charakteryzuje się najwyższymi temperaturami powietrza w skali roku. W świecie roślin jest to okres dojrzewania nasion i owoców, a w świecie zwierząt jest to okres wydawania na świat nowego pokolenia i przygotowania go do samodzielnego życia

Poniedziałek 22.06.2020r.

W letnim ogródku

W letnim ogródku Wesoło,

Kwiaty rozkwitły Wokoło.

Śmieje się jabłko I gruszka,

Czupryną trzęsie Pietruszka.

Cieszy się śliwka Renkloda,

Że taka piękna Pogoda.

Narzeka tylko Cebula:

– Za ciepła moja Koszula!
A dynia sapiąc Z gorąca,
Wystawia buzię Do słońca.
Karta pracy sześciolatka część 4 str. 62,63, 64, 65

Str.62
Zad 1
Przeczytaj wyrazy z liści i kwiatu.
Otocz czerwonymi pętlami nazwy zwierząt.
Otocz fioletowymi pętlami nazwy roślin.
Zaznacz **x** wyrazy związane z pszczołami.

Str. 63
Zad 1
Narysuj ulubione posiłki dzieci.

Wykonaj zadania ze stron 64 i 65 według poleceń. Poćwiczcie z dziećmi dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

Wtorek 23.06.2020r.

Przeczytajcie dziecku informacje związane z owadami.
Owady w letnim ogrodzie

Pszczoły – to bardzo pożyteczne owady, zapylają kwiaty, dzięki czemu powstają owoce. Mieszkają w ulach. Teren, na którym stoją ule, wraz z ulami i wszystkimi narzędziami potrzebnymi pszczelarzowi do pracy, nazywamy pasieką.

Osy – to owady, które można u nas spotkać od kwietnia do października. Gina, gdy nadchodzą mrozy. Nie mieszkają tak jak pszczoły w ulach, ale budują swoje gniazda w ziemi (wykorzystując nory drobnych zwierzątek) albo w dziuplach lub na strychach. Żywią się nektarem z kwiatów i oczywiście, tak jak pszczoły, zapylają kwiaty. Jadają też mięso.

Motyle – to owady, które żywią się nektarem z kwiatów. Przelatując z jednego kwiatka na drugi, przenoszą pyłek i w ten sposób zapylają kwiaty. Są również prawdziwą ozdobą ogrodu, ze względu na piękne, kolorowe skrzydła. Niestety ich larwy podgryzają i niszczą liście roślin.

Trzmiele – to owady, które zakładają gniazda pod ziemią. Zamieszkują nory gryzoni i krecie korytarze. Czasem niepoprawnie nazywa się je bąkami. Są bardzo dobrymi zapylaczami. Ogrodnicy wykorzystują je do zapylania pomidorów i papryki pod osłonami. Pszczoły nie mogłyby tego zrobić, bo nie lubią być w zamkniętej przestrzeni.

Chrząszcze – tak jak trzmiele mieszkają pod ziemią, w budynkach lub pod korą drzew. Są bardzo pożyteczne. Po pierwsze dlatego, że zjadają mniejsze owady, które niszczą rośliny, po drugie, dlatego, że zapylają kwiaty. Do najbardziej popularnych chrząszczy należy biedronka.

Karta pracy sześciolatka część 4 str. 66, 67,68,69

Str. 66
Zad.1
Wklej brakujące obrazki we właściwe miejsca i opowiedz przedstawioną na nich historyjkę od ziarenka do bochenka.

Str.67

Zad1

Skąd się bierze miód? Ponumeruj obrazki.

<https://youtu.be/osAR2QTZfs8>

Środa 24.06.2020r.

Mieszkaniem konia jest stajnia. Ma tam miękkie siano do jedzenia i wodę do picia.

Krowa mieszka w oborze. Śpi i odpoczywa na sianie.

Żeby mogła najeść się świeżej trawy, gospodarz prowadzi ją na pastwisko.

Świnia mieszka w chlewiku, czyli niskim, murowanym domku z małym okienkiem. Jedzenie dostaje w korycie. Je wszystko i dużo. Mówi się, że jest wszystkożerna.

Kury, kaczki, gęsi i indyki też mają swoje domki. Kury mieszkają w kurniku. Lubią dziobać ziarno i grzebać pazurami w ziemi.

Kaczki mieszkają w kaczniku. Lubią pływać w stawie, w czym pomaga im błona między palcami. Jedzą ziarno, otręby i ziemniaki. A jak nazywa się miejsce, w którym gospodarz trzyma swoje indyki i gęsi? (indycznik i gęśnik).

Owce mieszkają w owczarni, dużym murowanym domu, w którym mieści się kilkadziesiąt lub nawet kilkaset zwierząt, ale najbardziej lubią paść się na łąkach, skubać świeżą trawę i pić dużo wody.

Mieszkaniem kozy jest... koziarnia. Kozy lubią skubać trawę, ale nieopatrznie mogą zjeść prawie wszystko, nawet ścierkę.

Króliki to małe, futrzane zwierzątka mieszkające w klatce na podwórku. Ich ulubione przysmaki to marchewki i kapusta.

Pszczoły mieszkają w ulu.

Podróż

Zabrał kiedyś
pewien Maniek
swoją żonę Czesię
do miasteczka
pod Poznaniem,
które Kórnik zwie się.
Spakowali różne graty,
waliz wzięli osiem,
zapomnieli tylko mapy,
lecz mieli to w nosie.
Bo bez mapy,
jak wiadomo,
życie jest ciekawsze,
a gdy trzeba,
to o pomoc poprosi się zawsze.
Ludzie pomagali chętnie.

Choć bywało czasem,
że im jakoś dziwnie mętnie
wskazywali trasę...
Mimo wszystko
po pół roku
dotarli do celu.
Przywitało ich:
„Ko-ko-ku!” kur i kurcząt wielu.
Dziwne...
Pokój zamówili
w hotelu Pod Różą,
a na miejscu
otrzymali jedną
grzędę kurzą.
Jedną grzędę?
A to psikus!
Pod Poznaniem?

Tak, w kurniku...

Zadajcie pytania sprawdzające rozumienie jego treści: Jak nazywa się małe miasto pod Poznaniem? Czego nie spakował Maniek na wycieczkę? Czy Maniek z żoną dojechał do miasta Kórnik? Gdzie trafił Maniek? Kto mieszkał w tym kurniku?.

Karta pracy sześciolatka część 4 str. 68,69,70,71

Str. 68,69

Zad 1

Pokoloruj litery. W każdej ramce narysuj przedmiot lub zwierzę, w którego nazwie jest jedna lub więcej z podanych liter.

Str.70

Zad.1

Uporządkuj historyjkę obrazkową.

Popatrz na produkty spożywcze. Nazwij je. Czy wiesz, z czego powstały? Otocz zieloną pętlą te produkty, które powstały z mleka.

Zad.2

Posłuchaj wierszyka i zapamiętaj go , a następnie powtarzaj podczas rysowania szlaczka.

Str. 71

Zad 1 Popatrz na ilustrację i przeczytaj tekst.

Czwartek 25.06.2020r.

Posłuchajcie piosenki, pośpiewajcie razem.

Lato, lato , lato czeka.

<https://youtu.be/Sw4jcFyCSF0>

Obejrzyjcie poniższe filmiki. Dowiedcie się z nich jak bezpiecznie spędzić wakacje.

<https://youtu.be/W4RHyjQLfCM>

<https://youtu.be/Y0sBekIWkL4>
<https://youtu.be/Ui-ndYWcThA>

Karta pracy sześciolatka część 4 str. 72,73

Proszę wykonać zadania w kartach pracy według poleceń.

Praca plastyczna
Moje plany wakacyjne.