

Witam wszystkie dzieci!

Dziś jest 1 czerwca, a więc Dzień Dziecka. Niech to będzie radosny dzień dla was wszystkich. Życzę wam...



1. Dla dzieci, które już poprawnie wymawiają głoski syczące i szumiące proponuję ćwiczenia w różnicowaniu tych głosek. Z okazji Dnia Dziecka będą to „balonowe” karty pracy, ponieważ motywem przewodnim są balony.

Co ćwiczymy?

- Ćwiczymy słuch fonemowy, różnicując głoski: S/SZ, Z/Ż-RZ, C/CZ, DZ/DŹ.
- Doskonalimy percepcję wzrokową i poszerzamy pole spostrzeżeniowe – łącząc balony z dzieckiem oznaczonym odpowiednią głoską.
- Usprawniamy aparat mowy, wymawiając wyrazy z zachowaniem poprawnego układu narządów artykulacyjnych.
- Utrwalamy głoski syczące i szumiące w nagłosie w wyrazach (lub w innym położeniu w zależności od etapu terapii).
- Motorykę małą, kolorując obrazek!

Balonowe karty pracy znajdują się pod poniższymi adresami stron internetowych (aby otworzyć najeżdżamy myszką na link, naciskamy klawisz CTRL i lewy klawisz myszki):

głoska S-SZ (wersja kolorowa)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-S-SZ-kolor.pdf>

głoska S-SZ (wersja czarno-biała)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-S-SZ-BW.pdf>

głoska Z-Ż/RZ (wersja kolorowa)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-Z-Ż-RZ-kolor.pdf>

głoska Z-Ż/RZ (wersja czarno-biała)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-Z-Ż-RZ-BW.pdf>

głoska C-CZ (wersja kolorowa)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-C-CZ-kolor.pdf>

głoska C-CZ (wersja czarno-biała)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-C-CZ-BW.pdf>

głoska DZ/DŹ (wersja kolorowa)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-DZ-DŻ-kolor.pdf>

głoska DZ/DŻ (wersja czarno-biała)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-DZ-DŻ-BW.pdf>

„Baloniki” karta pracy PUSTA (wersja kolorowa)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-PUSTE-kolor.pdf>

„Baloniki” karta pracy PUSTA (wersja czarno-biała)

<https://www.logopestka.pl/wp-content/uploads/2019/05/balony-PUSTE-BW.pdf>

2. "Wyraz - zdanie - opowiadanie z [ś] i [si]".

Kartę pracy wykorzystujemy dostosowując ją do wieku i/lub możliwości dziecka.

Wycinamy obrazki, czytamy tekst utrwalający grupę ciszącą w nagłosie i układamy obrazki w rzędzie według kolejności.

Obrazki wykorzystujemy do kolejnych zabaw: wylosuj i powtórz x3, ułóż zdrobnienie, określ - opisz, ułóż proste zdanie, stwórz własną rymowankę.

Ćwiczenia głoski "ś/si" w nagłosie. W propozycji 8-wyrazów podstawowych (siodło, ślimak, śliwka, sitko, śmietnik, świeczka, śmietana, świnka). Czytamy rymowankę wskazujemy obrazki, układamy je w rzędzie (w kolejności czytania), powtarzamy wyrazy podstawowe x3. Mieszamy obrazki - układamy swoje rymowanki.

Wyraz - zdanie – opowiadanie „ś-”

Mała **świnka** na **śmietniku**,
Wciąż szukała smakołyków.
Śliwkę zjadła ze **śmietaną**,
Świeczkę wzięła sobie na noc.
Nagle patrzy w stronę śmieci,
Ślimak w **sitku** huśta dzieci.
W **siodle** wozi je z uśmiechem,
Wszystkim sprawia to uciechę.



CTiRM MigaMiś

Alicja Iwanowska



3. Zabawa z głoską [l].

Ćwiczymy i utrwalamy głoskę [l] wraz z Krokodylem. Dostosowujemy zabawę z tekstem do wieku dziecka: najmłodsi powtarzają tylko sylaby.

Czytamy tekst i odpowiednio do treści bawimy się sylabami z głoską „l”.

Język do góry – niech dotknie chmury!

KROKODYL

La, la, la,
Miała pani krokodyla.

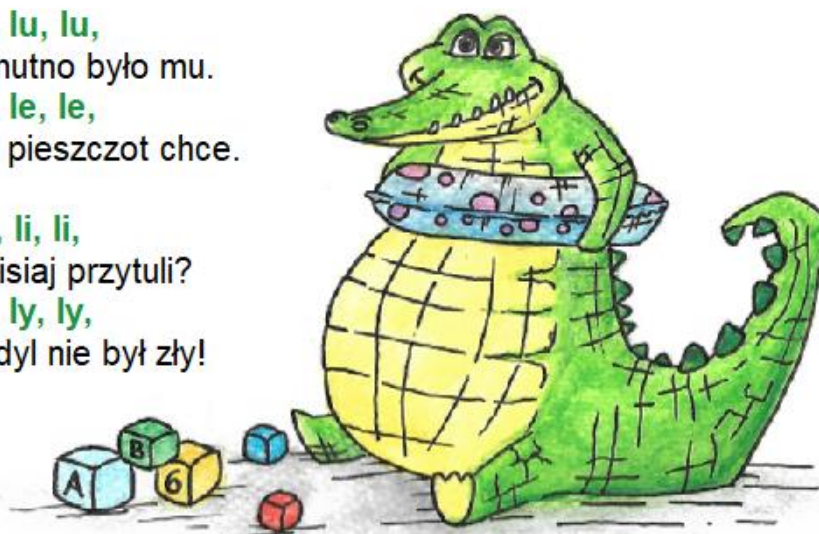
Lo, lo, lo,
Ten krokodyl mieszkał w ZOO.

Lu, lu, lu,
Czasem smutno było mu.

Le, le, le,
Ten krokodyl pieśczoł chce.

Li, li, li,
Kto go dzisiaj przytuli?

Ly, ly, ly,
Ten krokodyl nie był zły!



Rys. A. Tkacz

Alicja Iwanowska



iwanowska.alicja




CTiRM MigaMiś

4. Głoska [r]


Karta pracy do wspólnego czytania, to tekst "Krowa".

Czytanie ze zrozumieniem, bądź uważne słuchanie. Nauka wierszyka.

KROWA

Na pastwisku stoi  ,

Ta, do drogi już gotowa.

Idzie  dumnie w prawo,

Potem biegnie chwilkę żwawo.

Wolno  w lewo kroczy,

Ze zmęczenia mruży oczy.

Młoda  , nie wie sama,

Gdzie podziała się jej mama?

Może w prawo, może w lewo?

Tak! Tam stoi – jak to drzewo!

Idzie  ucieszona,

Matka  zachwycona.

Stoją  sobie każdą,

Wszystkim pyszne mleko dadzą!

Rys. K.Bartusiak

Alicja Iwanowska



5. Gimnastyka paluszków

Gimnastyka motoryki małej, czyli ćwiczymy rączki i paluszki.

Czytamy i wykonujemy polecenia według opisu i rysunku.

„Gimnastyka Paluszków”

Gimnastyka palców to ważna sprawa,
Często jest przy tym dobra zabawa.

Rozłóż paluszki, skieruj do góry,
Tak jakbyś nimi celował w chmury.



Teraz zaciśnij piąstkę szybciotko,
Palcem wskaż niebo – prosto, równiutko.



Potem na lewo – tam stoi drzewo,
Następnie w prawo – ruszaj się żwawo.



Ta gimnastyka jest warta zachodu,
A teraz wystaw palec do przodu.



Złóż pierwszy z drugim, wyjdzie literka,
„O” jak z ogórka, ziemniaka obierka.



A jak rozłączysz, na jakiś czas,
To z nich przed sobą, pół kółka masz.



Kiedy ćwiczenie dobrze wychodzi,
Wtedy kciuk w górę – to wynagrodzi.



Zaś kiedy trzeba raz jeszcze zaliczyć,
Kciuk idzie w dół, zacznij znów ćwiczyć.



6. Piosenka „Jesteśmy dziećmi”

https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

Źródła:

- <https://www.logopestka.pl/balonowy-pakiet-cwiczen-w-roznicowaniu-glosek-syczacych-i-szumiaczych/>
- Centrum Terapii i Rozwoju Mowy MigaMiś Alicja Iwanowska,
<https://www.facebook.com/migamisie/posts/1647875208702079>
- <https://wszystkodlasmyka.pl/piosenki-dla-dzieci/spiewajace-brzdace-jestesmy-dziecmi/>