

Witam i zapraszam do ćwiczeń.

Najpierw wykonaj gimnastykę buzi i języka z pierwszego lub drugiego zestawu ćwiczeń logopedycznych. Potem ćwicz materiał przeznaczony dla Ciebie. Powodzenia!

Głoska [sz]

Dziś głoska [sz] w wygłosie wyrazów, wyrażeniach i zdaniach.

(głoska ż/rz, tak jak inne głoski dźwięczne, w wygłosie wyrazu traci dźwięczność, dlatego mówimy [lekasz], [garasz], [farsz], itp.)

/sz/ w wygłosie

kosz	lemiesz	bandaż
mysz	lekarz	afisz
wąż	piekarz	arkusz
grosz	kapelusz	pieprz
jeż	klosz	marsz
ryż	talerz	mistrz
nóż	kalosz	dorsz
plusz	pióropiusz	farsz
garaż	Mateusz	malarz

/sz/ w wyrażeniach

- krzywa dróżka
- uprzejmy szatyn
- przerwa w szkole
- ptaszek na krzewie
- przewietrzone mieszkanie
- wewnątrz przedszkola
- szybki marsz
- potrzebny bandaż

/sz/ w zdaniach

Zdania można czytać lub powtarzać za rodzicem. Można też uczyć dziecko zadawania pytań i udzielania odpowiedzi pełnym zdaniem.

1. Miłosz to mąż Agnieszki.
 *Jak ma na imię mąż Agnieszki? /Mąż Agnieszki ma na imię Miłosz.
 Kto jest mężem Agnieszki? /Mężem Agnieszki jest Miłosz.*
2. Mateusz trzyma trzy wieszaki.
3. Maluszek szłocha w poduszkę.
4. W szafie mieszka malutka myszka.
5. Tadeusz uwielbia pasztet i pasztetową.
6. W kieszeni mam muszelki i kasztany.
7. Łukasz ma kaszel.
8. Mieszko mieszka na poddaszu.
9. Janusz szanuje szefa i szefową.
10. Na krzewie kwitną malutkie kwiatuszki.
11. Muszki i trzmielce wytrzymują na wietrze.
12. Na koszuli mam wyszyty kwiatuszek.

<http://logomama.pl/zdania-z-gloska-sz/>

Głoska [s]

/s/ w wygłosie

ANANAS	NOTES	KOMPAS
BAMBUS	NOS	FIKUS
BAS	PAS	GLOBUS
GŁOS	MOPS	CIOS
LAS	WŁOS	KOSMOS
KĘS	WĄS	PIES
KOKOS	PLUS	AUTOBUS
KŁOS	MINUS	NAPIS

/s/ w wyrażeniach

- pusta sakiemka
- gęsty las
- suche listki
- wesoła piosenka
- kosmyk włosów
- sprytny lis
- psotny piesek
- Smok Wawelski
- aksamitna zasłona
- wysoka sosna
- spokojny sen
- zepsuty długopis
- samochód osobowy
- kostka masła

/sz/ w zdaniach

1. Stefan dostał wąskie spodnie w pasy.
2. Na stole stoi pusty słoik i salaterka.
3. Pies Kosmatek bawi się maskotką Stasia.
4. Stefcia je smaczną surówkę z kapusty.
5. Na sęku wysokiej sosny siedzi sowa.
6. Na postoju stoi stara syrenka.
7. Mama kupiła czosnek i selery.
8. Staś Kowalski mieszka na ulicy Stalowej.
9. Wczesną wiosną Sabina pojedzie do Sandomierza.
10. Sylwia przyniosła soczystą sałatę i sok truskawkowy.
11. Pasterz odpoczywa przy wysokiej sośnie.
12. Sabina kupiła aksamit w sklepie tekstylnym.
13. Na basenie jest wesoło.
14. W piaskownicy jest sypki piasek.
15. Stasia kupiła niebieską sukienkę.

Głoska [ś]

/ś/ w nagłosie

siano, siatka, siodło, sito,
sikorka, sidła, ślad, śliwka,
ślimak, śnieg, świerk, świder,
śruba, świnka, śmigło, ślub,
śmigłowiec, śpiwór, śrubokręt,
śniadanie, śmietnik, śmietana.

“Ślimak”

Szedł po drodze ślimak
Do szkoły się uczyć.
I tak wciąż powtarzał:
śma-śma
śmo-śmo
śmu-śmu
śme-śme
śmy-śmy
śmą-śmą
śmę-śmę
Taki śmieszny ślimak,
co uczyć się chciał.



/ś/ w wyrażeniach

ślady ślimaka
świeże siano
siedem śledzi
śliczna sikorka
śpioch śpi
śpiew śpiewaka
światło świetlówki
silny siwek
siewnik sieje
świadek ślubu

kwaśne wiśnie
pieśń o wiośnie
jesienne siewy
podusia Anusi
jasiek Jaśka
głośny śpiew
Jaś i Małgosia
ptasi śpiew
silne mięśnie
sierotka Marysia

Głoska [r]

PR

pra, pro, pre, pru, pry
apra, apro, apre, apru, apry
opra, opro, opre, opru, opry
epra, epro, epre, epru, epry
upra, upro, upre, upru, upry
ypra, ypro, ypre, ypru, ypry

BR

bra, bro, bre, bru, bry
abra, abro, abre, abru, abry
obra, obro, obre, obru, obry
ebra, ebro, ebre, ebru, ebry
ubra, ubro, ubre, ubru, ubry
ybra, ybro, ybre, ybru, ybry

[r] w grupach spółgłoskowych [pr – br]

[pr] w nagłosie

PRACA	PRĄD
PRACZKA	PREZYDENT
PRAGA	PROBLEM
PRAWO	PROCA
PRALKA	PROCESJA
PREZENT	PROGNOZA
PREMIA	PROSTY
PRAWNIK	PRAWDA

[pr] w śródgłosie

NAPRAWA
OPRAWA
WYPRAWA
UPRAWA
ZAPRAWA
POPRAWA
SPRAWA
SPRYTNY

[br] w nagłosie

BRAMA	BRODACZ
BRAT	BREW
BRACISZEK	BROKUŁ
BRATOWA	BRONKA
BRATEK	BROSZKA
BRAWA	BRUDAS
BRAZYLIA	BRYLANT
BRODA	BRYCZKA

[br] w śródgłosie

ZEBRA
UBRANIE
OBROŻA
KOBRA
OBRAZEK
DOBRANOC
DOBRY
AMBROZJA

Tekst do wspólnego czytania



- NASZA POLSKA – to , w których mieszkamy.
- Są w niej , , jesienią tam  zbieramy.
- W lasach mieszkają, , , sarny, .
- POLSKĘ kochają Polacy, to wartość, która jest w cenie!
- , to nasza ojczyzna, z gościnności w świecie słynąca.
- W górach mamy , kolorem podobne do słońca.
- Tradycją POLSKI są pyszne  Jana Pawła II.
- To toruńskie  z miasta astronoma wielkiego.
- W Polsce mieszkają Polacy, choć różne tradycje mają.
- Pracują tu, budują, żyją, tańczą i śpiewają. 
- Legenda nam mówi o braciach, to od nich początki swe wzięła.
- W  jest orzeł w koronie, w tle pieśń „Jeszcze Polska nie zginęła.”
-  powiewa na wietrze, z nią kolor biało-czerwony.
- Marzeniem jest spokój i ład, by każdy był zadowolony.

Alicja Iwanowska



CTiRM MigaMiś

Co widzisz na obrazku?

Ćwiczenie służy rozwijaniu mowy dziecka. Dziecko może opowiadać, co widzi na kolejnych obrazkach lub odpowiadać na pytania rodzica.



zwija kłębek wełny



układa budowle z klocków



ozdabia pisanki pędzlem



układa śledzie w misce



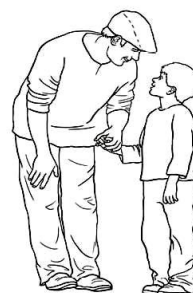
policjant ściga złodzieja



podlewa konewką maciejkę



wymiata popiół z kominka



słucha głosu ojca

Ćwiczenia lewopółkulowe

Układanki lewopółkulowe z drewnianych patyczków

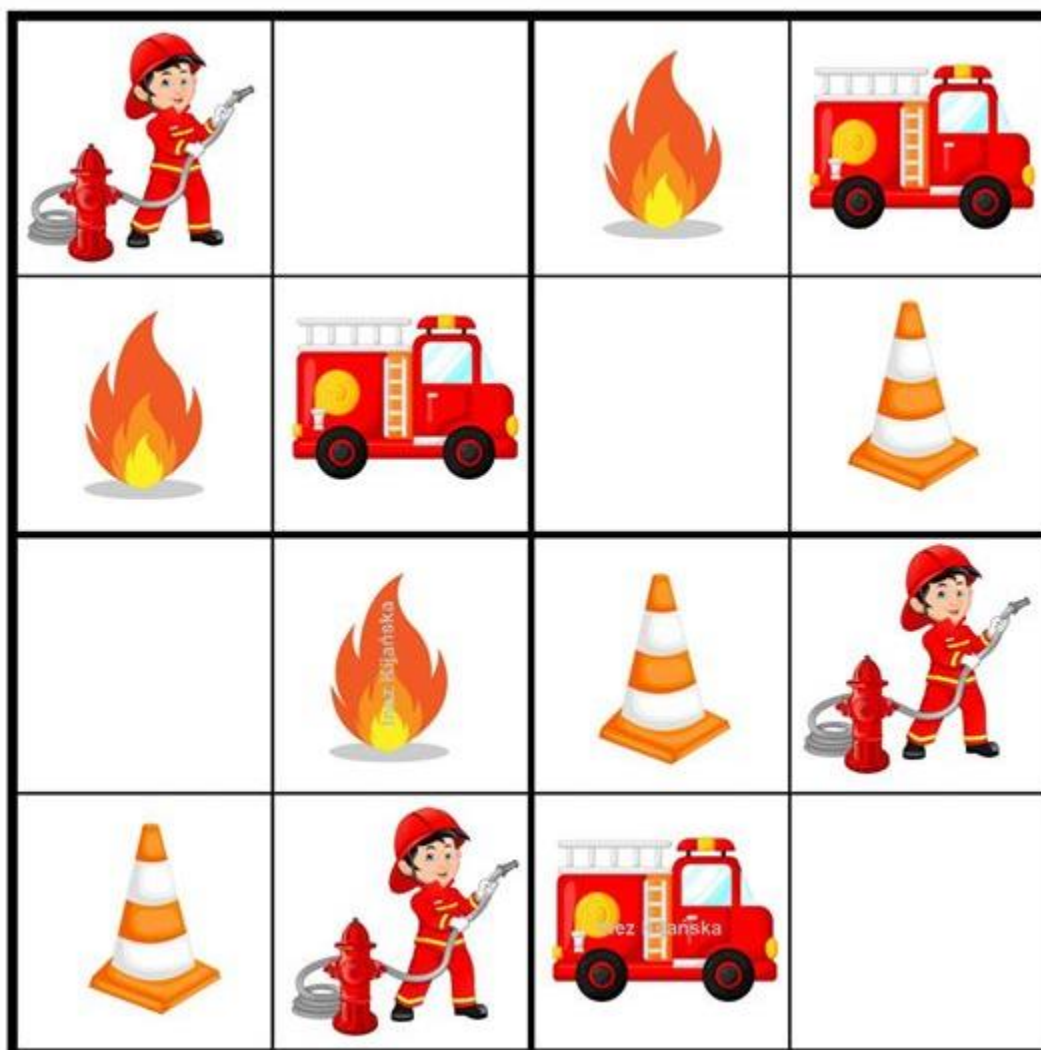
Ćwiczenie polega na odwzorowywaniu kolejnych układanek. Patyczki można zastąpić kolorowymi paskami papieru, wyciętymi z bloku technicznego.



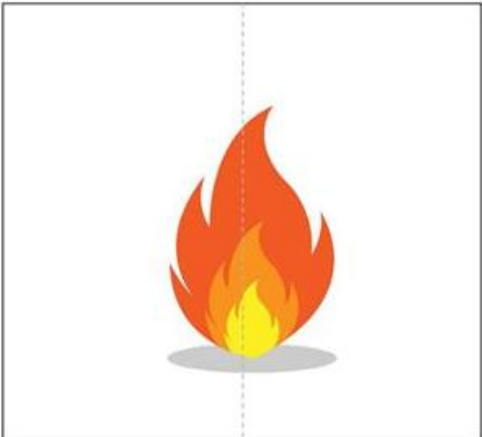
Z okazji Dnia Strażaka

Tematyczne sudoku

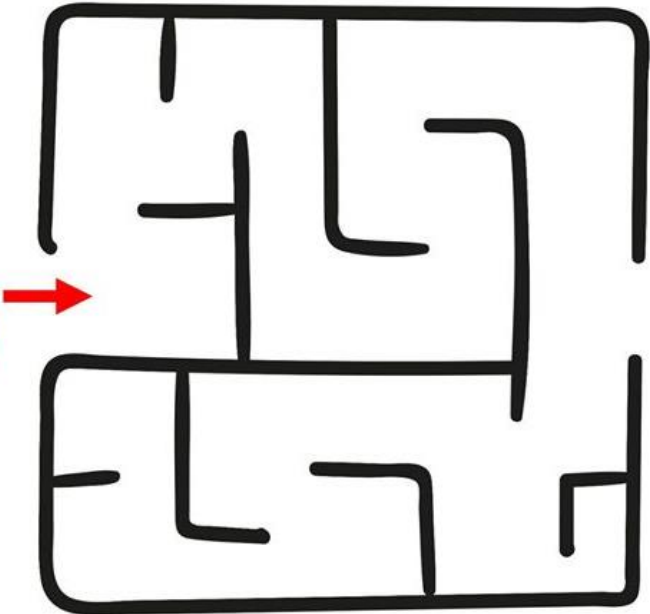
Którymi obrazkami znajdującymi się pod ramką należy wypełnić wolne pola sudoku?

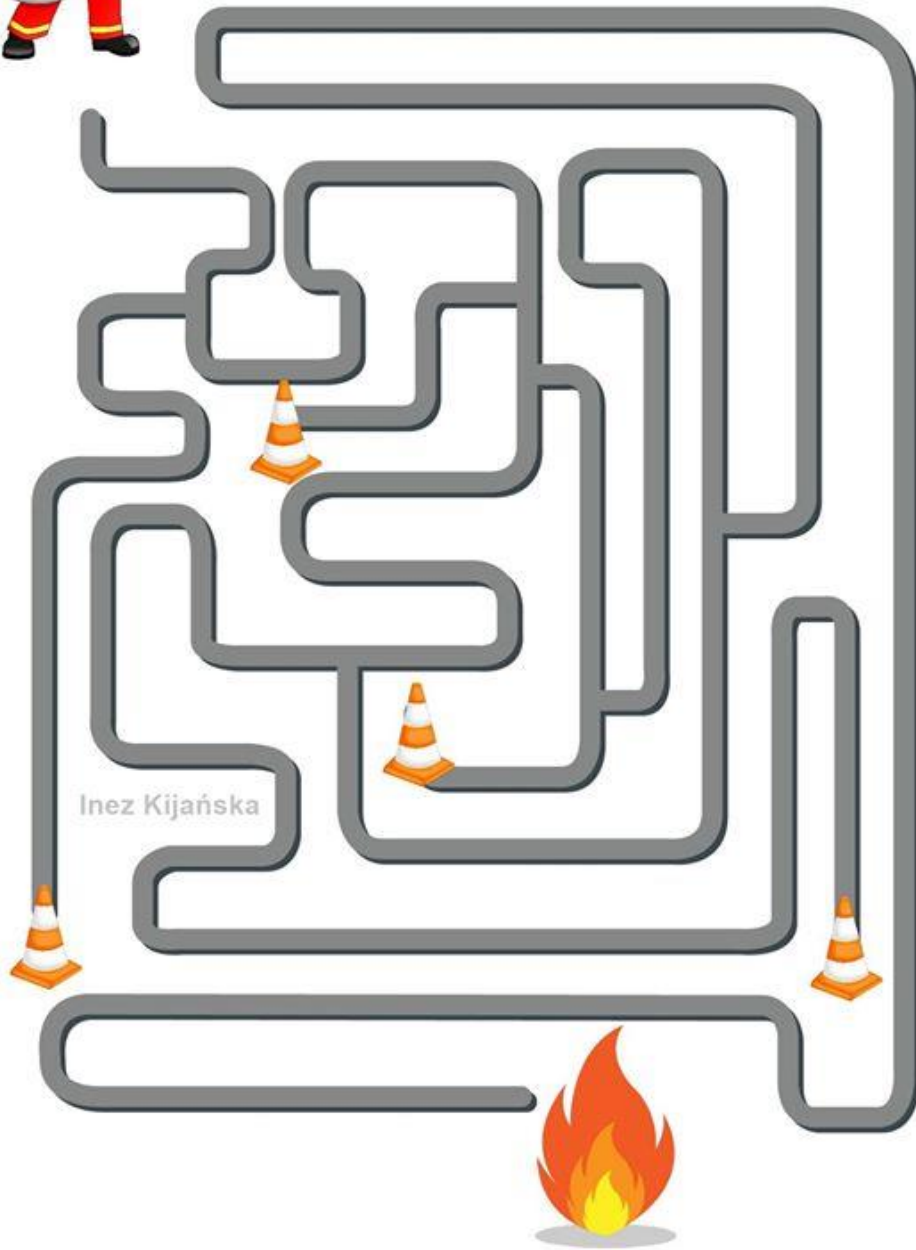


Dopasowanie połówek



Labirynty





źródło: <http://logopeda-kijanska.pl/pomoce.html?fbclid=IwAR2HnouL1qw6NeFRVI18gbcFstJul0qTyYgZGFUNf4oM0ZeOiXII1v10Cc>