




Witajcie!

Dziś kolejny zestaw do ćwiczeń logopedycznych. Na początek gimnastyka buzi i języka. Dzieci z seplenieniem międzyzębowym wykonują tylko te ćwiczenia, w których język nie wysuwa się poza jamę ustną.

**Lista zadań do wykonania dla dzieci i rodziców z cyklu:
"Gimnastyka buzi i języka"**



- Podzielcie na sylaby słowo "jarzębina" i podskoczcie tyle razy, ile jest sylab.
- Spróbujcie dotknąć językiem czubek nosa.
- Klaskajcie jak koniki przeskakując z nogi na nogę.
- Policzcie czubkiem języka górne zęby.
- Zróbcie zabawną minę.
- Wypowiedzcie zaklęcie: "tda, tdo, tde, tdu!"
- Zróbcie zabawną minę.
- Mlaskaj językiem o podniebienie.
- Śpiewajcie "la, la, la, la", tańcząc!
- Mlaskaj językiem o podniebienie.
- Zdmuchnijcie z ręki piórko.
- Chrumkajcie jak świnki.
- Cmokajcie.
- Zróbcie rybi pyszczek z warg – zamykajcie go i owierajcie.
- Nadymajcie policzki.
- Machając rękami, naśladowujcie odgłos wydawany przez sowę: "Hu, hu, hu".
- Zróbcie wdech nosem, a wydech ustami.



Paulina Kozłowska

Ćwiczenie 3. Motoryka mała, głoska [sz] w sylabach i logotomach

GŁOSKA SZ W SYLABACH I LOGOTOMACH

Jest wietrzny dzień. Wyobraź sobie, że puszczasz latawiec. Naśladuj szum wiatru SZ... (czubek języka unosi się do wąłka dziąsłowego, zęby zbliżone, usta zaokrąglone). Powtórz sylaby. Pokoloruj obrazek według wzoru.

- SZA, ASZA, ASZ
- SZO, OSZO, OSZ
- SZE, ESZE, ESZ
- SZU, USZU, USZ
- SZY, YSZY, YSZ

SZPATULKA I SPÓŁKA

Głoska [s]

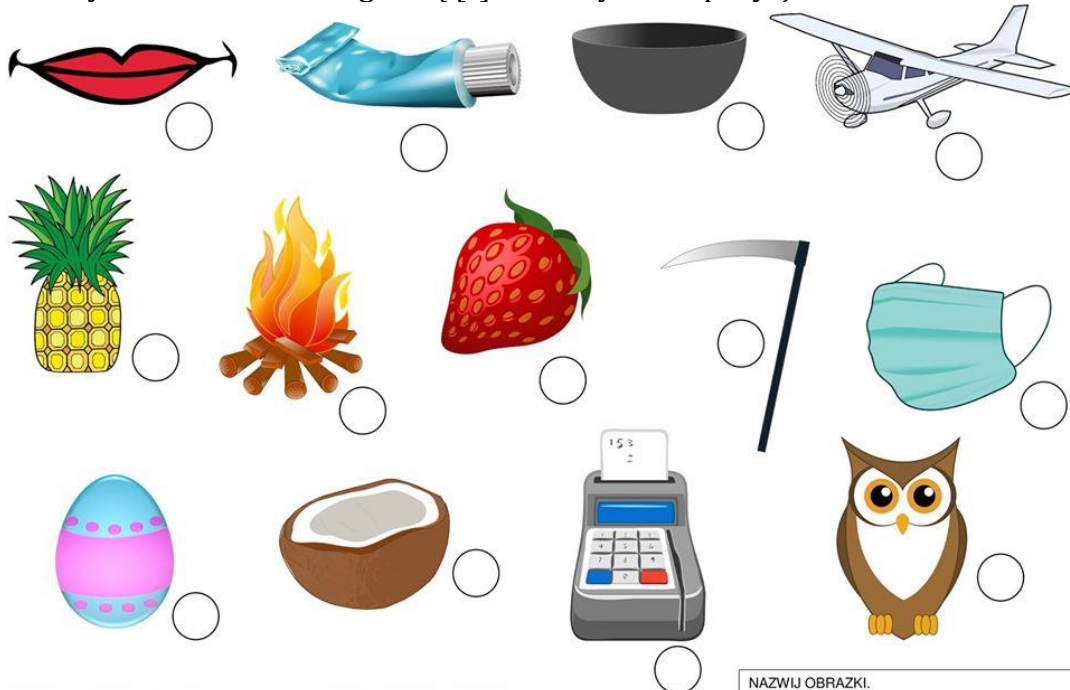
Ćwiczenie 1. Głoska [s] w wyrazach z grą w zestawie. Przechodząc przez labirynt dziecko czyta lub powtarza za rodzicem nazwy produktów spożywczych i wskazuje odpowiedni obrazek z produktem.

CO DZIECI KUPIŁY W SKLEPIE?

CO JESZCZE MOŻNA KUPIĆ W SKLEPIE?

Inez Kijańska

Ćwiczenie 2. Nazywanie obrazków z głoską [s] we wszystkich pozycjach



NAZWIJ OBRAZKI.
 ŻÓLTE KÓŁECZKO PRZYKLEJ TAM, GDZIE
 SŁYSZYSZ S W ŚRODKU WYRAZU.
 Inez Kijańska

Źródło: <https://www.facebook.com/groups/2248113281912459/>

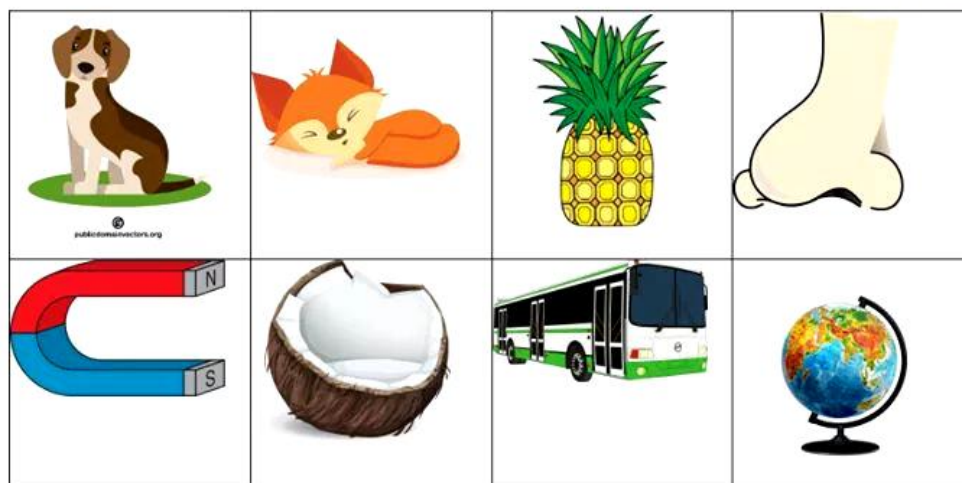
Ćwiczenie 3.

Ćwiczenia głoski "s" w wygłosie. W propozycji 8-wyrazów podstawowych (pies, lis, ananas, nos, magnes, kokos, autobus, globus). Czytamy rymowankę wskazujemy obrazki, układamy je w rzędzie (w kolejności czytania), powtarzamy wyrazy podstawowe x3. Mieszamy obrazki - układamy swoje rymowanki.

Wyraz - zdanie – opowiadanie „-s”

Pies i **lis** to **ananasy**,
 Znają się od pierwszej klasy.
 Obaj sprytnie **nosy** mają,
 Niczym **magnes** przyciągają.
 To **kokosy**, to kielbasy,
 Smaczne są te rarytasy.
Autobusem świat zwiedzają,
Globus z sobą zabierają.

Alicja Ivanowska



Rys. z bezpłatnych zasobów internetu

Głoska [ś]

Ćwiczenie 1. Połącz bociana z jego gniazdem wymawiając kilkakrotnie daną sylabę.



Inez Kijańska



Ćwiczenie 2. Dziecko czyta samodzielnie lub powtarza za rodzicem kolejne wersy wiersza.



Mój kolega Adaś, śmieje się radośnie,
Huśta na huśtawce i myśli o wiośnie.

A Małgosia ta z kucykiem
Schowała się pod kocykiem.

Jasio bawi się ślimakiem
I zajada bułkę z makiem.

Asia lubi naleśniki,
Dziś ma bluzkę z Myszką Miki.

Krzyś i Zosia mają misie
I radosne słodkie pysie.

A ja jestem bardzo śmiała
Ruda Kasja taka mała.



www.logopatka.pl

Źródło: <https://logopatka.pl/wierszyk-z-gloska-s/>

Z kamyka na kamyk
skacze sobie świnka,
wszyscy chłopcy mówią
żeś śliczna dziewczynka.

Mały krecik skacze z
kopczyka na kopczyk,
a dziewczynki mówią żeś
ty ładny chłopczyk.

AGATA KWIAS
-wierszyki, co ćwiczą języki-

Źródło: <https://www.facebook.com/agatakwiaslogopeda/>

Głoska [l]

Do ćwiczenia potrzebne są kartoniki z dużymi literami L i samogłoskami. Utrwalamy głoskę [l] w sylabach: LA, LO, LU, LE, LI, LY. Możemy zestawiać sylaby w nielogiczne ciągi. Z sylab otwartych z głoską "L" składamy dwusylabowe „wyrazy”. Trudność można stopniować poprzez wprowadzanie większej liczby sylab. Nie korzystamy z gotowej listy wyrazów, tylko losowo je łączymy np.

- LULA
- LULE
- LALE
- LALO
- LELO
- LALU
- LILA
- LELA
- LALI
- LELU
- LOLA
- LOLE



Źródło: <https://jumami.pl/sylaby-otwarte-z-gloska-L>

Różnicowanie głosek [r] i [l]

Potrzebne będą klamerki do bielizny w dwóch kolorach (np. niebieskie i żółte). Przypinaj niebieskie klamerki do obrazków, które zawierają w swojej nazwie głoskę [r], a żółte do tych, które mają w nazwie głoskę [l]. Przed przypięciem każdej kolejnej klamerki powiedz głośno, co znajduje się na obrazku.



Głoska [r]

Ćwiczenie 1.

Rodzic czyta powoli, wyraźnie lub nawet przesadnie artykułując samogłoski (a, e, o, u, i, y). Starsze dzieci czytają samodzielnie.

DR

dra, dro, dru, dre, dry

adra, adro, adru, adry

odra, odro, odre, odru, odry

edra, edre, edro, edru, edry

udra, udro, udre, udry

ydra, ydro, ydre, ydru, ydry

Ćwiczenie 2.

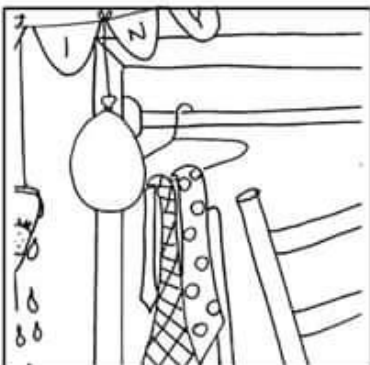
Brat Krystiana lubi czary.
Wiarę daje drukom starym,
gdzie w straszliwym księgozborze
zaklęć się znajduje morze.
Jest tam abra i kadabra, sabra,
mabra, pampelabra, bre, bru, bro,
bra - pampelobra, która z żubra
zrobi bobra.
A prościutka wro, wru, wra ponoć
z kota robi psa. Tru, tra, trana
dobrze znana zaczaruje też
Krystiana.
Brat Krystiana to jest Harry, więc
dlatego lubi czary.



Ćwiczenie 3.



To Piotrek.
Piotrek zrobił imprezę urodzinową.
Piotrek założył koronę z kryształami.
Na piersi ma brylant.
Piotrek nosi dresową bluzę.



Do futryny przymocowany jest drążek.
Na drążku wisi wieszak z krawatami.
Jeden krawat jest w kratę.
Drugi krawat jest w kropki.
Przy futrynie stoi drabina.



Na pierwszej półce stoi paprotka.
Obok paprotki jest skarbonka prosiaczek.
Przed prosiaczkiem stoi krowa i jednorożec.
Na drugiej półce jest mikroskop.
Obok mikroskopu jest album z fotografiami.
Na drugiej półce jest też obrazek w ramce.

Przeczytaj zdania.





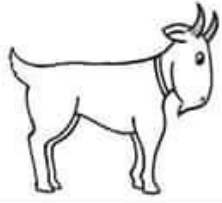



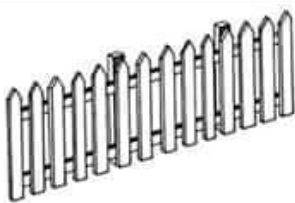
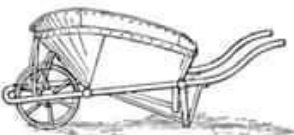



Poprawna artykulacja głoski "r".

Podczas artykulacji głoski "r" czubek języka jest uniesiony do wałka dziąsłowego za górnymi zębami, uderzając w niego szybko i delikatnie. Wargi są lekko rozchylone.

Mowa bezdźwięczna

Ćwiczenie 1.

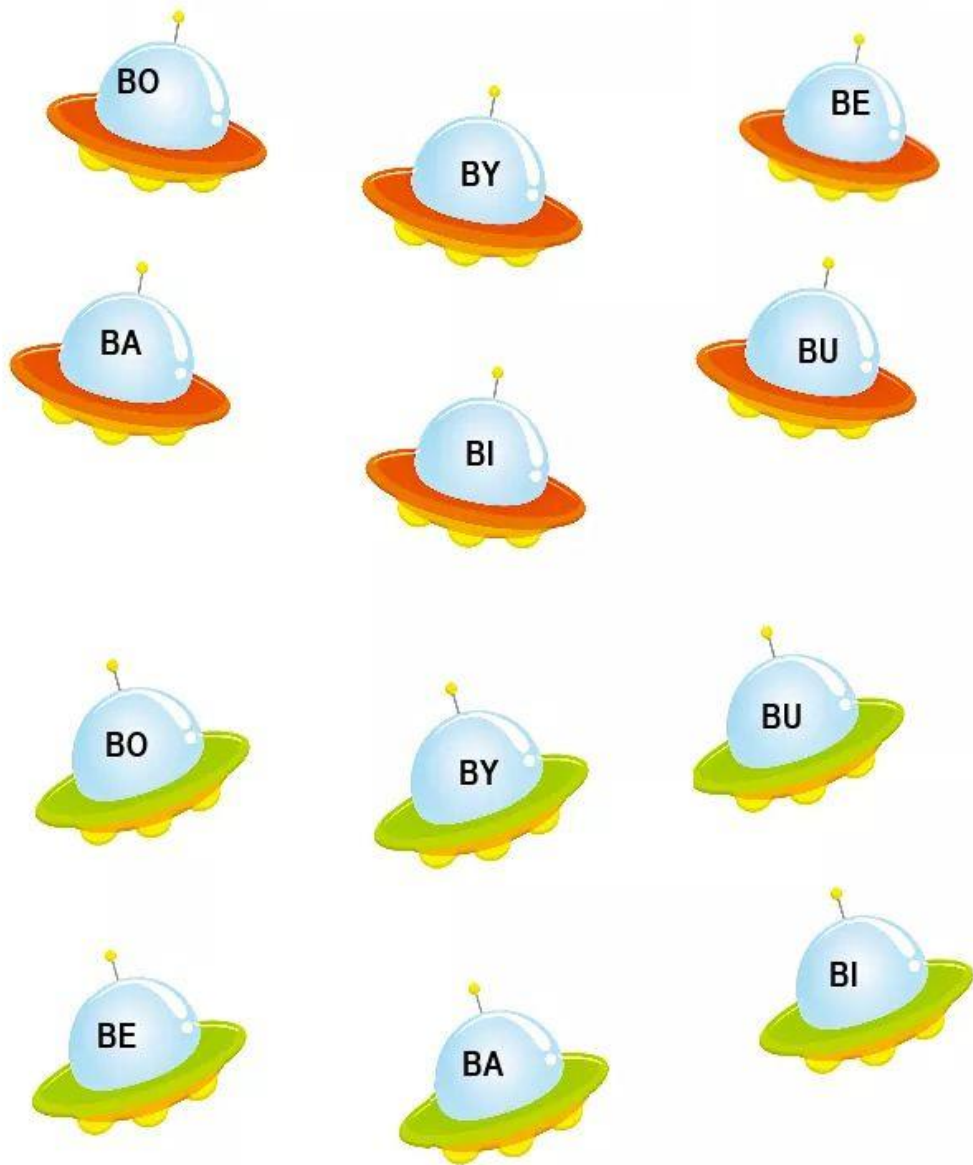
Pokoloruj właściwy podpis obrazka.

 PÓŁKI BUŁKI	 PIÓRKO BIURKO	 KOZA KOSA
 TOMEK DOMEK	 TAMA DAMA	 LODY LOTY
 BUDY BUTY	 MŁOTEK PŁOTEK	 TACZKA TACKA
 RAK MAK	 CZAPKA ŻABKA	 KURY GÓRY

Gdy nie ma możliwości wydrukowania: rodzic czyta, dziecko powtarza i wskazuje właściwy obrazek. Następnie samodzielnie rysuje i poszczególnie obrazki.

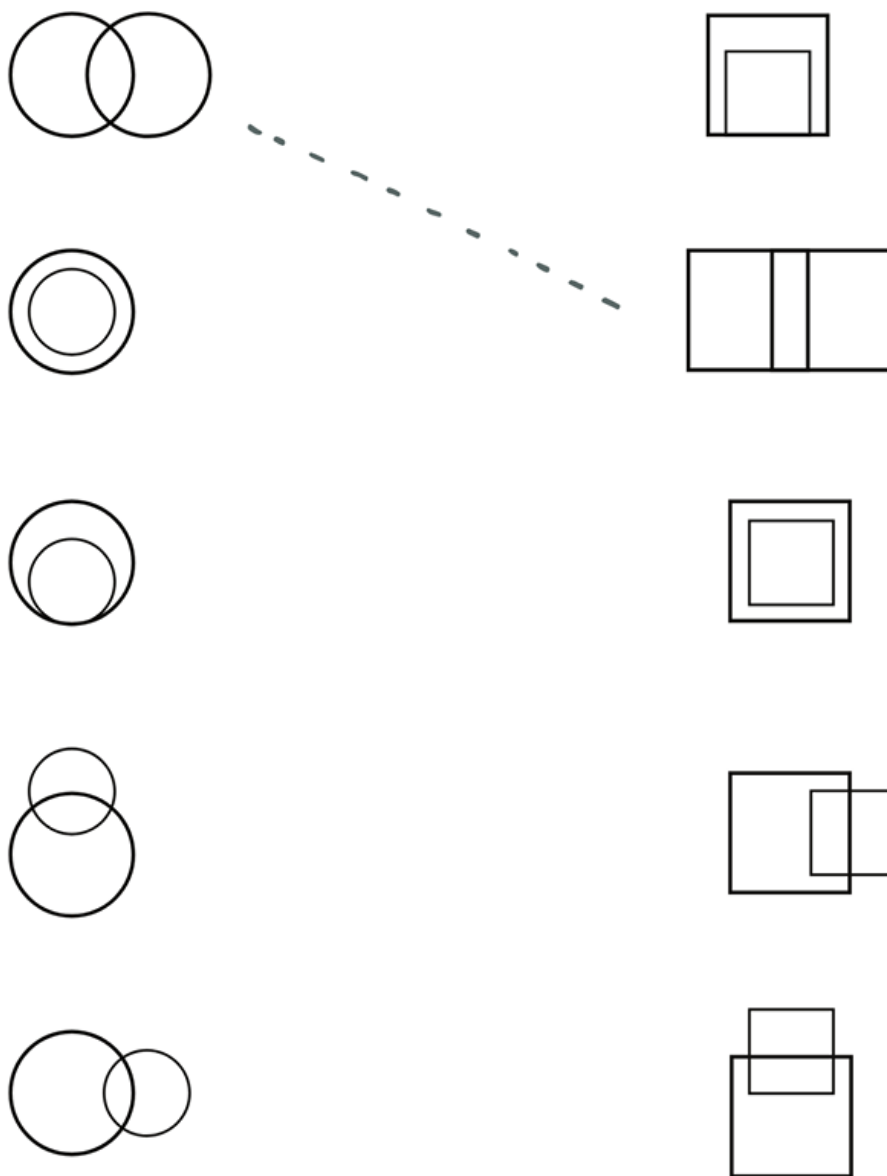
Ćwiczenie 2.

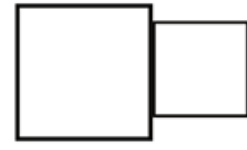
Połącz statki kosmiczne oznaczone takimi samymi sylabami.

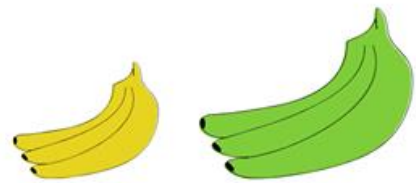
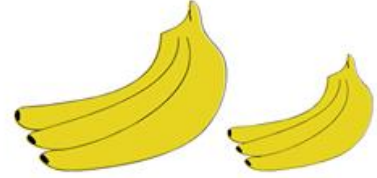
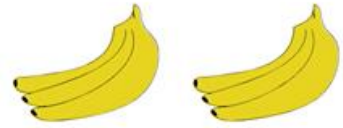
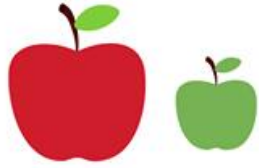
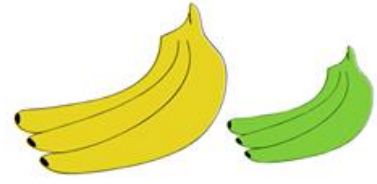


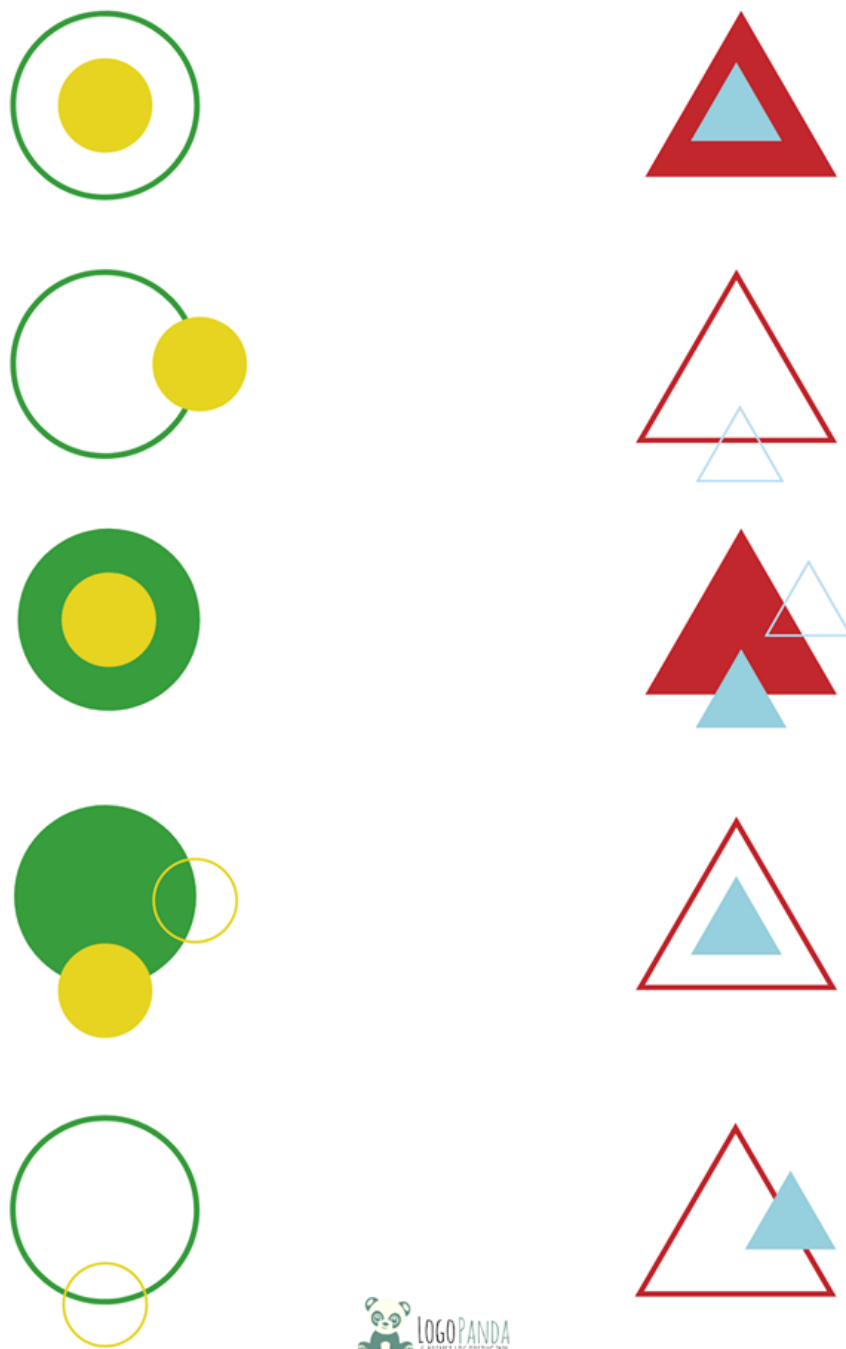
Ćwiczenia lewopółkulowe

Myślenie przez analogie warunkuje prawidłowe uczenie się odmiany wyrazów i budowanie zdań poprawnych gramatycznie. Dzięki tym ćwiczeniom uczymy się dostrzegania relacji, różnic między elementami, dokonywania analizy, odkrywania reguły i wykorzystania jej.









Źródło: <https://www.facebook.com/LogoPandaa/posts/241539530542579>

Przypominam o pozycji spoczynkowej języka. Gdy masz zamkniętą buzię, język powinien być u góry za zębami. Zapamiętaj: „garaż” dla języka jest u góry za zębami. Jeśli masz kłopot z parkowaniem swojego języka, weź rodzynek, pastylkę pudrową albo cukierek „halls” i spróbuj go przytrzymać czubkiem języka przy podniebieniu jak najdłużej.