

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Gimnazjum w Goniądzu

§ 1

Informacje Ogólne

1. Ocenianiu w szkole podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 2

Ocenianie

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań z poszczególnych zajęć edukacyjnych w kolejnych latach nauki oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
- 2) Bieżące ocenianie, śródroczne klasyfikowanie według skali ocen oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
- 3) Formułowanie zasad i przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i sprawdzających.
- 4) Formułowanie zasad ustalania ocen klasyfikacyjnych na koniec roku oraz zasad egzaminów poprawkowych.
- 5) Formułowanie zasad i kryteriów ocen z zachowania.

3. Sposoby informowania o wymaganiach i osiągnięciach

- 1) Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach ocen wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- 2) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 3) Na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. A w przypadku oceny niedostatecznej lub o zagrożeniu oceną naganną z zachowania wychowawcy są zobowiązani poinformować uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów) na 30 dni przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej oraz ustalić zasady poprawienia oceny niedostatecznej. Zawiadomienie rodziców jest pisemne, a rodzic potwierdza swoim podpisem otrzymanie takiej informacji.
- 4) Wychowawca obowiązkowo informuje rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej o postępach w nauce ich dziecka na zebraniach śródsemestralnych i semestralnych. Na prośbę rodziców na bieżąco ustnie informuje o wynikach.
- 5) Nauczyciel na prośbę ucznia dokonuje wpisów ocen do dzienniczka lub zeszytu ucznia. Można w nim wpisywać również inne uwagi.

Formułowanie kryteriów ocen

1. W ocenianiu bieżącym możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Przy przeliczaniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

1) 0%-30%	niedostateczny
2) 31%-50%	dopuszczający
3) 51%-75%	dostateczny
4) 76%-90%	dobry
5) 91%-97%	bardzo dobry
6) 98%-100%	celujący

2. Ustala się następujące kryteria ocen

1) Stopień **celujący**

otrzymuje uczeń, który: samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, w zawodach sportowych i innych.

2) Stopień **bardzo dobry**

otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania przedmiotu w danej klasie; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) Stopień **dobry**

otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości przewidzianych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej; poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4) Stopień **dostateczny**

otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania przedmiotu w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) Stopień **dopuszczający**

otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

6) Stopień **niedostateczny**

otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.

5. Prace pisemne ucznia przechowuje się przez rok.

6. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§ 4

Dostosowanie wymagań

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne do poziomu koniecznego w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. Ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.

2. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,

3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

4. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 2, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego.

9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki, zajęć artystycznych — należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych przedmiotów, systematyczność uczęszczania na zajęcia, a także aktywności ucznia w działaniach na rzecz tychże przedmiotów.

10. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu. W przypadku nieuzupełnienia zaległości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

§ 5

Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów

1. W planach dydaktycznych nauczyciel określi formy, częstotliwość, narzędzia i zasady sprawdzania i ustalania oceny osiągnięć ucznia.

1) Formy pisemne:

a) prace pisemne

b) odpowiedzi ustne

c) prace twórcze

2) Częstotliwość

- a) w tygodniu mogą być przeprowadzone maksymalnie trzy prace klasowe
- b) w ciągu jednego dnia, co najwyżej jeden sprawdzian.

3) Narzędzia

- a) testy, wypracowania, sprawdziany wystandaryzowane, kartkówki i inne ćwiczenia sprawdzające

4) Zasady

- a) prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) podanie uczniom formy, celu, zakresu materiału, kryteriów oceniania
- c) prace omówione i ocenione w ciągu 2 tygodni
- d) poprawione i ocenione prace klasowe winny być opatrzone pisemną recenzją

2. Formy poprawy:

1) Uczeń, który opuścił cztery tygodnie nauki(nieobecności usprawiedliwione) jest zobowiązany do zgłoszenia się w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły do nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu ustalenia formy i terminów zaliczenia materiału zrealizowanego w czasie jego nieobecności.

Wychowawca o terminach i formach zaliczeń informuje:

- ucznia
- rodziców(prawnych opiekunów)
- dyrektora szkoły

2) W przypadku nie zgłoszenia się lub nie dotrzymania terminów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3) Uczeń, który opuścił cztery tygodnie nauki(obecności nieusprawiedliwione) otrzymuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów, które odbyły się czasie jego nieobecności. Uczeń ma prawo do poprawy, Jest on zobowiązany do zgłoszenia się w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły do nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu ustalenia formy i terminów poprawy.

Wychowawca o terminach i formach poprawy informuje:

- ucznia
- rodziców(prawnych opiekunów)
- dyrektora szkoły

4) W przypadku nie zgłoszenia się lub nie dotrzymania terminów uczeń traci możliwość poprawy oceny niedostatecznej.

3.Ocenianie uczniów powinno być systematyczne, obejmować różne formy. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać minimalną ilość ocen bieżących:

- 1) 3 w przypadku jednej godziny w tygodniu;
- 2) 5 w przypadku 2 godzin w tygodniu;
- 3) 6 – 7 w przypadku 3 godzin w tygodniu;
- 4) 8 i więcej w przypadku 4 i więcej godzin w tygodniu;

§ 6

Klasyfikowanie uczniów i ocenianie

- 1.** Klasyfikowanie polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalaniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania ucznia
- 2.** Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 3.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
- 4.** Klasyfikowanie semestralne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalaniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania ucznia.
- 5.** Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi
- 6.** Klasyfikowanie roczne przeprowadza się nie wcześniej niż 10 dni przed planowanym zakończeniem roku szkolnego.
- 7.** Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
- 8.** Uczeń ma prawo do poprawiania oceny klasyfikacyjnej do 2 dni poprzedzających posiedzenie Rady Pedagogicznej.
- 9.** Zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
- 10.** Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcowa roczna może być zmieniona w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z § 9.
- 11.** Ocena śródroczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Wyraża ona stopień opanowania umiejętności i wiedzy na danym poziomie kształcenia zgodnie z programem nauczania danego przedmiotu.
- 12.** Ocena końcoworoczna nie jest średnią ocen pierwszego i drugiego semestru.
- 13.** Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

- | | | |
|-------------------------|---|-----|
| 1) Stopień celujący | 6 | cel |
| 2) Stopień bardzo dobry | 5 | bdb |

3) Stopień dobry	4	db
4) Stopień dostateczny	3	dst
5) Stopień dopuszczający	2	dop
6) Stopień niedostateczny	1	ndst

14. Skalę ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych nauczyciel ma prawo rozszerzyć o znaki+-, gdzie +podwyższa ocenę o $\frac{1}{3}$, a – obniża o $\frac{1}{3}$ lub wprowadzić indywidualny system znaków mający przełożenie na ocenę szkolną pod warunkiem zapoznania z nim uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

15. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

16. Uczeń nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych może być klasyfikowany po zdaniu egzaminu klasyfikacyjnego.

17. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

18. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia utrudnia kontynuowanie nauki w II semestrze, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę na uzupełnienie braków w drugim semestrze.

19. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych objętych programem nauczania w klasyfikacji końcoworocznej uzyskał oceny wyższe od niedostatecznej.

20. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uczeń otrzymał oceny niedostateczne ma prawo do egzaminów poprawkowych zgodnie z §9.

21. Uczeń kończy gimnazjum, jeśli w klasie programowo najwyższej w klasyfikacji końcoworocznej uzyskał oceny wyższe od niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.

§ 7.

Zasady egzaminów klasyfikacyjnych.

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), zgłoszoną do dyrektora nie później niż na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych w danym okresie (roku szkolnym). Termin przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza

dyrektor gimnazjum w ostatnim tygodniu ferii zimowych lub ferii letnich w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

2.Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

3.Egzamin klasyfikacyjny może mieć formę pisemną lub ustną.

4.Pytania egzaminacyjne ustala egzaminator.

5.Stopień trudności pytań powinien być różny i odpowiadać kryteriom zgodnie ze skalą ocen.

6.Uczeń, który nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie z powodów usprawiedliwionych ma prawo do uzgodnienia nowego terminu, lecz nie później jednak, niż 7 dni przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego(okresu).

7.Uczeń, który nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie z powodów nieusprawiedliwionych otrzymuje ocenę niedostateczną.

8.Uczeń, który nie zda egzaminu klasyfikacyjnego w klasyfikacji końcowej ma prawo do egzaminu poprawkowego zgodnie z § 9.

9.Uczeń, który nie zgadza się z oceną z egzaminu klasyfikacyjnego ma prawo do egzaminu sprawdzającego zgodnie z § 8.

10.Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki techniki, elementów informatyki i wychowania fizycznego ma formę ćwiczeń praktycznych.

11.W przypadku ucznia, który przeszedł z innej szkoły i kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z tego języka, w przypadku gdy w szkole nie ma nauczyciela danego języka obcego nowożytnego, dyrektor szkoły w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny może powołać nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić do egzaminów klasyfikacyjnych w ciągu jednego dnia. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.

14. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który wraz z pracą ucznia stanowiący załącznik do arkusza ocen.

§ 8

Zasady egzaminu sprawdzającego

- 1.** Do egzaminu sprawdzającego przed klasyfikacją śródroczną może przystąpić uczeń, który nie zgadza się z oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych wystawioną przez nauczyciela. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni złożyć wniosek o przystąpienie do egzaminu nie później niż na 5 dni przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- 2.** Do egzaminu sprawdzającego przed klasyfikacją roczną może przystąpić uczeń, który nie zgadza się z oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych wystawioną przez nauczyciela, jeżeli jest ona wyższa niż ocena niedostateczna. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni złożyć wniosek o przystąpienie do egzaminu sprawdzającego nie później niż na 5 dni przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- 3.** Wyznacza się tylko jeden termin egzaminu sprawdzającego.
- 4.** Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) muszą być pisemnie powiadomieni o terminie egzaminu.
- 5.** Termin egzaminu sprawdzającego nie może przekraczać trzech dni od daty złożenia wniosku, a w przypadku egzaminu sprawdzającego w klasyfikacji końcoworocznej nie może odbyć się później niż w ostatnim dniu zajęć w danym roku szkolnym.
- 6.** Uczeń, który nie zda egzaminu sprawdzającego na wskazaną przez siebie ocenę otrzymuje ocenę klasyfikacyjną.
- 7.** Uczeń, który zda egzamin sprawdzający na ocenę wyższą niż ocena klasyfikacyjna otrzymuje ocenę wystawioną przez komisję.
- 8.** Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu sprawdzającego otrzymuje ocenę klasyfikacyjną.
- 9.** Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu sprawdzającego z przyczyn nieuzasadnionych otrzymuje ocenę klasyfikacyjną i traci prawo do egzaminu sprawdzającego w dalszych latach kształcenia.
- 10.** Do jednego egzaminu sprawdzającego w klasyfikacji śródrocznej ma prawo każdy uczeń.
- 11.** Do jednego egzaminu sprawdzającego w klasyfikacji końcoworocznej ma prawo każdy uczeń z wyjątkiem: jeżeli zdawał egzamin sprawdzający z tych samych zajęć edukacyjnych w klasyfikacji śródrocznej i otrzymał ocenę niedostateczną.

12. Do dwóch egzaminów sprawdzających w klasyfikacji śródrocznej ma prawo uczeń, który z zajęć edukacyjnych ma dopuszczające i wyższe, za zgodą wychowawcy i dyrektora.

13. Do dwóch egzaminów sprawdzających w klasyfikacji końcoworocznej ma prawo uczeń, który z zajęć edukacyjnych ma oceny dopuszczające i wyższe za zgodą wychowawcy i dyrektora szkoły z wyjątkiem - jeżeli zdawał egzamin sprawdzający z tych samych zajęć edukacyjnych w klasyfikacji śródrocznej i otrzymał ocenę niedostateczną.

14. Do trzech i więcej egzaminów sprawdzających w klasyfikacji śródrocznej ma prawo uczeń, który z zajęć edukacyjnych ma oceny dostateczne i wyższe za zgodą Rady Pedagogicznej.

15. Do trzech i więcej egzaminów sprawdzających w klasyfikacji końcoworocznej ma prawo uczeń, który z zajęć edukacyjnych ma oceny dostateczne i wyższe za zgodą Rady Pedagogicznej z wyjątkiem - jeżeli zdawał egzamin sprawdzający z tych samych zajęć edukacyjnych w klasyfikacji śródrocznej i otrzymał ocenę niedostateczną.

16. Rada Pedagogiczna rozpatruje wniosek o trzy i więcej egzaminy sprawdzające w przypadku:

- uczeń ma frekwencję wyższą niż 95%(godziny usprawiedliwione)
- uczeń ma pozytywną opinię wychowawcy
- uczeń brał udział w olimpiadach, zawodach sportowych reprezentując szkołę na zewnątrz
- z powodów losowych nie zawsze mógł być przygotowany do sprawdzianów i otrzymywał niższe oceny
- średnia ocen ucznia jest wyższa niż 4,0.

17. Rada Pedagogiczna o przystąpieniu ucznia do trzech lub więcej egzaminów sprawdzających podejmuje decyzję stosunkiem 2/3 głosów przy obecności co najmniej 50% członków Rady Pedagogicznej.

18. Egzamin sprawdzający składa się z części pisemnej i ustnej.

19. Egzamin sprawdzający z W- F, plastyki, muzyki, elementów informatyki ma charakter ćwiczeń praktycznych.

20. Egzamin sprawdzający przeprowadza Komisja powołana przez Dyrektora szkoły. W skład Komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący Komisji
- 2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, jako egzaminator

3) Nauczyciel prowadzący takie same lub podobne zajęcia edukacyjne, jako członek Komisji.

21. Nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu może być zwolniony z udziału w pracy Komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.

22. Nauczyciel egzaminujący ustala zakres materiału i kryteria ocen egzaminu sprawdzającego i zapoznaje z nim członków komisji i ucznia na dzień przed egzaminem.

23. Zakres materiału i kryteria ocen muszą być zgodne z programem nauczania zajęć edukacyjnych i kryteriami ocen podanymi przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

24. Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji
- termin egzaminu
- pytania egzaminacyjne
- wyniki egzaminu
- ocenę ustaloną przez komisję

Do protokołu dołącza się:

- pisemne prace ucznia
- zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia

25. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

26. Prace pisemne przechowuje się do końca następnego roku szkolnego.

27. Ocena z egzaminu sprawdzającego jest ostateczna.

§ 9

Tryb i termin przeprowadzania egzaminów poprawkowych

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. O terminie egzaminu poprawkowego uczeń i jego rodzice(prawni opiekunowie) powiadomieni są na piśmie.
4. Egzamin poprawkowy odbywa się na terenie szkoły.
5. Jeżeli uczeń nie zda egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
6. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych może być promowany do następnej klasy uchwałą Rady Pedagogicznej jeden raz w ciągu całego etapu kształcenia w gimnazjum.
7. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu poprawkowego z przyczyn losowych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym przez Dyrektora szkoły terminie, nie później niż do końca września.
8. Wyznacza się tylko jeden termin dodatkowy egzaminu poprawkowego.
9. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej.
10. Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego, informatyki, plastyki, muzyki ma charakter ćwiczeń praktycznych.

W dalszej części regulaminu egzaminu poprawkowego mają zastosowanie przepisy zawarte w § 8 pkt.20 - 27

§ 10

Warunki uzyskania promocji i ukończenia szkoły

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania , uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem
3. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, zrealizował projekt

edukacyjny i przystąpił do wszystkich części egzaminu gimnazjalnego organizowanego przez OKE (nie dotyczy uczniów zwolnionych przez Dyrektora OKE)

4. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

6. Jeśli przewidywana przez wychowawcę ocena zachowania jest wyższa od nagannej, zaś w ostatnim miesiącu nauki uczeń drastycznie złamał zasady zachowania to ocenę tę można zmienić na nadzwyczajnym posiedzeniu rady pedagogicznej, powiadamiając w trybie natychmiastowym rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

§ 12

Zasady oceniania zachowania

1. Ocena zachowania uwzględnia postawę ucznia, a w szczególności:

- 1) wypełnianie obowiązków szkolnych
- 2) dbanie o honor i tradycje szkoły
- 3) dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- 4) dbanie o piękno mowy ojczystej
- 5) postawę wobec nauczycieli, kolegów i innych osób
- 6) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych
- 7) ponadobowiązkowy wkład pracy w życie klasy, szkoły i środowiska
- 8) systematyczne, dodatkowe formy doskonalenia

2. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen zachowania:

Wzorowe

Bardzo dobre

Dobre

Poprawne

Nieodpowiednie

Naganne

3.Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:

- 1) opinii innych nauczycieli
- 2) opinii zespołu klasowego
- 3) opinii ucznia

4.Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustaloną przez wychowawcę klasy jest ostateczna.

5.Ocena zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

7. Kryteria ocen zachowania:

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole
- na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- jest pilny i systematyczny w nauce oraz sumienny w pełnieniu powierzonych mu obowiązków,
- jest uczynny i chętnie służy pomocą innym
- systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły
- nie spóźnia się na lekcje (w semestrze ma najwyżej dwa nieusprawiedliwione spóźnienia)
- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności w miarę swoich możliwości

- bierze udział w zawodach sportowych lub innych konkursach organizowanych w środowisku w miarę swoich możliwości
- szanuje podręczniki, zeszyty, mienie szkolne i społeczne oraz. rzeczy kolegów
- dba o zdrowie i higienę swoją, innych i otoczenia
- zawsze zmienia obuwie
- nikt nie stwierdził, że ulega nałogom
- nie używa wulgarnego słownictwa
- nie ma negatywnych uwag

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania szkolne, stara się być pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole
- wykazuje kulturę osobistą wobec pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- chętnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- systematyczny i rzetelnie wypełnia powierzone mu obowiązki,
- jest uczynny i koleżeński
- systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły i unika spóźnień (w semestrze ma najwyżej cztery nieusprawiedliwione spóźnienia)
- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności w miarę swoich możliwości
- szanuje podręczniki, zeszyty, mienie szkolne i społeczne oraz. rzeczy kolegów
- dba o zdrowie i higienę swoją, innych i otoczenia
- zawsze zmienia obuwie
- nikt nie stwierdził, że ulega nałogom
- nie używa wulgarnego słownictwa
- ma najwyżej jedną negatywną uwagę, zapisaną w dzienniku

3) Ocenę dobrą, która stanowi punkt wyjścia dla innych ocen otrzymuje uczeń, który:

- dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych zgodnie ze Statutem Szkoły i Regulaminem Uczniowskim

- cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec dorosłych i kolegów
- uczestniczy we wszystkich pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- pracuje w szkole na miarę swoich możliwości
- jest uczynny
- systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły (w semestrze ma najwyżej siedem godzin nieusprawiedliwionych)
- nie spóźnia się na lekcje (w semestrze ma najwyżej siedem nieusprawiedliwionych spóźnień)
- poprawnie wypełnia polecenia nauczyciela
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą
- szanuje podręczniki, zeszyty, mienie szkolne i społeczne oraz rzeczy kolegów
- zmienia obuwie (w semestrze ma najwyżej pięć uwag o niezminianiu obuwia)
- nikt nie stwierdził, że ulega nałogom
- nie używa wulgarного słownictwa
- w semestrze ma do dziesięciu uwag

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych zgodnie ze Statutem Szkoły i Regulaminem Uczniowskim, choć czasami łamie niektóre przepisy
- potrafi zachowywać się kulturalnie wobec pracowników szkoły, kolegów i innych osób, choć zdarzają mu się pojedyncze wybryki
- uczestniczy tylko w obowiązkowych pracach na rzecz klasy, szkoły, i środowiska
- nie jest pilny i systematyczny w nauce oraz sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli, lecz uchybienia nie są częste i rażące
- uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły (ma do siedmiu dni nieusprawiedliwionych)
- nie wykorzystuje swoich zdolności i możliwości w nauce i własnym rozwoju

- zmienia obuwie (w semestrze ma najwyżej dziesięć uwag o niezmiennianiu obuwia)
- stwierdzono, że ulega nałogom
- używa wulgarnego słownictwa
- w semestrze ma najwyżej dwadzieścia uwag

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- często łamie niektóre przepisy Statutu Szkoły, Regulaminu Uczniowskiego i ogólne zasady etyki
- ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- bierze udział w bójkach, często prowokuje kłótnie i konflikty
- przejawia lekceważący stosunek do nauki
- nie wypełnia obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli
- ucieka z zajęć świetlicowych
- wagaruje i nie dostarcza usprawiedliwień nieobecności w ciągu pięciu dni po powrocie do szkoły
- spóźnia się na lekcje (w semestrze ma ponad dwadzieścia nieusprawiedliwionych spóźnień)
- nie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły
- niszczy rzeczy własne i innych osób, nie szanuje podręczników, zeszytów, mienia szkolnego i społecznego oraz rzeczy kolegów
- nie zmienia obuwia
- ulega nałogom i namawia do tego innych
- używa wulgarnego słownictwa
- mimo obietnic poprawy nie dotrzymuje słowa

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- Nagminnie i celowo łamie przepisy Statutu Szkoły, Regulaminu Uczniowskiego i ogólne zasady etyki
- ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- prowokuje bójki, kłótnie i konflikty
- ma lekceważący stosunek do nauki
- ignoruje powierzone mu obowiązki

- szantażuje i zastrasza
- wagaruje i nie dostarcza usprawiedliwień nieobecności (jest zagrożony nieklasyfikowaniem)
- nagminnie spóźnia się na lekcje
- celowo niszczy rzeczy własne i innych osób, mienie szkolne oraz rzeczy kolegów
- nie zmienia obuwia
- niekulturalnie reaguje na zwracane mu uwagi
- ulega nałogom i namawia do tego innych
- używa wulgarnego słownictwa
- działa w grupach nieformalnych, takich jak bandy młodzieżowe, gangi i sekty
- ma wyrok sądu rodzinnego lub pozostaje pod nadzorem kuratora (lub dozorem policyjnym) i nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych środków zaradczych

8. Uwagi końcowe:

- 1) Przy wystawianiu oceny zachowania podstawą będzie przewaga niektórych zachowań na poszczególne kryteria oceny, w uzasadnionych przypadkach wychowawca może odstąpić od uwzględnienia jednego z punktów kryterium
- 2) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej
- 3) Przynajmniej dwukrotnie w ciągu semestru wychowawca przeprowadzi analizę i poinformuje uczniów o osiągniętych ocenach zachowania
- 4) Na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej wychowawca informuje uczniów i nauczycieli (poprzez wpis ołówkiem w dzienniku lekcyjnym) o proponowanych ocenach zachowania. Ocena ta może ulec zmianie jedynie w przypadku wystąpienia istotnych okoliczności
- 5) Na pisemną prośbę rodziców przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej wychowawca sporządza pisemną motywację oceny
- 6) Na pisemną prośbę rodziców złożoną do dyrektora szkoły przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej wychowawca ponownie analizuje zachowanie ucznia i wystawia stosowną ocenę

§ 13

Uwagi końcowe

1. Zmian w niniejszym WSO dokonuje Rada Pedagogiczna po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.
2. Wewnętrzny System Oceniania stanowi załącznik do Statutu Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Goniądzu.
3. Niniejszy Wewnętrzny System Oceniania Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Gimnazjum w Goniądzu obowiązuje od 01 września 2015 roku