

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W GONIĄDZU**

**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**Podstawa prawna :**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

**Cele nadzoru pedagogicznego.**

- Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
- Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Diagnozowanie i monitorowanie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
- Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobrona.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym

uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego Zespole Szkolno - Przedszkolnym.

Nadzór pedagogiczny będzie sprawowany w dwóch formach:

1. kontroli;
2. wspomagania.

Kontrola będzie prowadzona w szkole i przedszkolu, odpowiednio do zakresu nadzoru pedagogicznego wynikającego z art. 55 ustawy – Prawo oświatowe, w celu oceny:

- stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i przedszkola;
- przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole i przedszkolu;
- efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i przedszkola.

### Wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki / Podlaskiego Kuratora Oświaty

W zakresie kontroli:

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Szkoła Podstawowa październik 2024 – czerwiec 2025 r.
--	---

W zakresie wspomagania

- przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli (na naradach dla dyrektorów szkół/placówek, stronie internetowej kuratorium)
- organizowanie przez Podlaskiego Kuratora Oświaty porad/konferencji informacyjnych, problemowych, podsumowujących realizację zadań dla dyrektorów szkół/placówek, organów prowadzących w województwie podlaskim
- informacji o zmianach w przepisach prawa oraz o istotnych zagadnieniach dotyczących zmian systemowych w oświacie
- wspieranie szkół i placówek w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego
- organizowanie spotkań wizytatorów z dyrektorami szkół/placówek w ramach funkcjonujących rejonów wizytacyjnych, z uwzględnieniem typów szkół, ich specyfiki i potrzeb (nie mniej niż 2 spotkania w roku szkolnym)

#### **Cel główny nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkolno -Przedszkolnym:**

- doskonalenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania uczniów klas ósmych do egzaminu
- wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań poprzez organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru.

#### **Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2024/2025**

- Realizacja wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów (m.in. raporty OKE dotyczące egzaminów ósmioklasisty, własna analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, zestawienie wyników klasyfikacji uczniów)
- Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminu
- Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem poprawności wystawiania ocen semestralnych, rocznych
- Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny

#### **Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym**

- Nadzór pedagogiczny w szkole sprawują: dyrektor i wicedyrektor oraz kierownik przedszkola

- Zakresy działań poszczególnych osób uprawnionych do sprawowania nadzoru określa dyrektor szkoły.
- Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole.
- Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad:
  - jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
  - obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
  - etyki zawodowej,
  - dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

### **Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:**

- 1) opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku, którego plan dotyczy;
- 2) kontrolowanie (monitorowanie) przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez nauczycieli Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Goniądzu w odniesieniu do założonych celów, służącej doskonaleniu tych działań;
- 3) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- 4) kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
- 5) systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły;
- 6) analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
- 7) przedstawianie Radzie Pedagogicznej dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego (po zakończeniu pierwszego semestru oraz po zakończeniu roku szkolnego)
- 8) wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy
- 9) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli

### **Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:**

- 1) Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2023/2024
- 2) Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych (tzw. próbnych)– raport OKE i analizy własne;

- 3) Plan pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025 – opracowanie wewnętrzne.
- 4) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2023/2024.
- 5) Priorytetowe zadania Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2024/2025.
- 6) Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa.

### **Badanie umiejętności i wiadomości uczniów pod kątem realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I - VIII szkoły podstawowej**

#### realizacja w II semestrze:

- nauczanie zintegrowane – kl. III a
- przyroda – klasa IV b
- język angielski – klasa VII b
- matematyka – klasa VI

realizacja w I semestrze: **(pod kątem umiejętności do egzaminu ósmoklasisty)** – wykorzystanie analizy wyników egzaminu z poprzedniego roku szkolnego – szczególnie w zakresie wiedzy i umiejętności, z którymi uczniowie mieli problemy

- język angielski – klasa VIII a
- język polski – klasa VIII b

Wskazane jest, aby nauczycieli organizowali wewnętrzne próbne egzaminy ( forma, częstotliwość, - w gestii nauczyciela; bazując na dostępnych arkuszach, własnych opracowaniach)

Pod kątem przygotowań do egzaminu zostanie przeprowadzony próbny egzamin przygotowany przez wybrane Wydawnictwo we wskazanym terminie.

W Przedszkolu zostanie przeprowadzona analiza programów wychowania przedszkolnego pod kątem zgodności z podstawą programową

### **KONTROLA**

#### **PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO I STATUTU PRZEZ NAUCZYCIELI**

Temat kontroli	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Podstawowa dokumentacja nauczyciela	IX – X 2024 na bieżąco –	dyrekcja	zgodnie z rozporządzeniem

(dziennik zajęć, arkusz ocen, dziennik biblioteki, świetlicy szkolnej)	elektroniczne dzienniki zajęć		
Prawidłowość realizacji zadań w zakresie zapewnienia uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej	na bieżąco	dyrekcja	dla każdego ucznia z orzeczeniem i opinią P P-P
Podstawowa dokumentacja po zakończeniu I i II semestru	I 2025; VI 2025	dyrekcja	dzienniki zajęć i lekcyjnych i pozalekcyjnych, arkusz ocen
Realizacja klasowych programów wychowawczych klas IV – VIII z uwzględnieniem priorytetów MEiN na bieżący rok szkolny	raz w semestrze	dyrekcja	dotyczy każdego wychowawcy
Prawidłowość pełnienia dyżurów międzylekcyjnych przez nauczycieli	na bieżąco	dyrekcja	regulamin i harmonogram pełnienia dyżurów - obserwacja
Kontrola systematyczności oceniania uczniów, różnorodność i częstotliwość poszczególnych form oceniania (odpowiedzi indywidualne, aktywność uczniów, prace klasowe, sprawdziany, prace domowe),- ocenianie zgodne z obowiązującymi przepisami i specyfiką przedmiotu.	na bieżąco	dyrekcja	w ramach obserwacji zajęć edukacyjnych. analiza dokumentacji.

## WSPOMAGANIE

### Tematyka szkoleń i narad dla nauczycieli

1. Szkolenia wewnętrzne , zawarte w harmonogramie posiedzeń rady pedagogicznej z uwzględnieniem
  - zmian w prawie oświatowym
  - potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego
  - wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy,
  - korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (program „Laboratorium przyszłości”)
2. Szkolenia zewnętrzne organizowane na terenie szkoły: zgodnie z zapotrzebowaniem Rady Pedagogicznej, po przedstawieniu propozycji.
3. Szkolenia zewnętrzne organizowane poza szkołą przez podmioty wspierające edukację – stacjonarne i on-line (m.in. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli, Wydawnictwa)

### HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Miesiąc	Rodzaj posiedzenia	Główne zagadnienia
sierpień 2024	organizacyjne (plenarne)	<ul style="list-style-type: none"><li>- ogólne wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego</li><li>- zapoznanie z priorytetami MEN i Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny oraz zmianami w prawie oświatowym</li><li>- zapoznanie nauczycieli z przydziałem czynności na nowy rok szkolny</li><li>- omówienie dyżurów klas, kalendarza imprez szkolnych</li></ul>
wrzesień 2024	organizacyjne	<ul style="list-style-type: none"><li>- zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego</li><li>- zatwierdzenie Planu Pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025</li><li>- ustalenie organizacji roku szkolnego oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli</li><li>- zaopiniowanie planu zajęć</li><li>- przedstawienie i zatwierdzenie Programu wychowawczo – profilaktycznego</li></ul>

październik 2024	organizacyjne	- zaopiniowanie nagród z okazji Dnia Edukacji Narodowej
listopad 2024	organizacyjno szkoleniowe	- opinia RP na temat planu finansowego placówki - zatwierdzenie dokumentów szkolnych - wdrażanie i realizacja podstawy programowej
styczeń 2025	klasyfikacyjne	- zatwierdzenie klasyfikacji uczniów - ocena wyników klasyfikacji
luty 2025	podsumowujące	- podsumowanie pracy szkoły za I semestr roku szkolnego - przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
kwiecień 2025	analityczne	- przydział przedmiotów i czynności na następny rok szkolny. Projekt arkusza organizacji szkoły (zaopiniowanie przez RP)
maj 2025	organizacyjne	- szkolenie z zakresu procedur przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych (egzamin ósmoklasisty)
czerwiec 2025	klasyfikacyjne	- zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia szkoły - ocena wyników klasyfikacji i promocji
sierpień 2025	podsumowujące	- ocena wykonania zadań szkoły za dany rok szkolny - przedstawienie sprawozdania z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego

Ponadto istnieje możliwość zorganizowania dodatkowych posiedzeń Rady Pedagogicznej w zależności od zaistniałej sytuacji.

#### SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Nazwa szkolenia	Ośrodek szkolący/ podmiot odpowiedzialny	Przewidywany termin	Uwagi
Zmiany prawa oświatowego	dyrektor	IX 2024	
Uczeń w sytuacji kryzysowej – jakie podjąć działania		I semestr roku szk. 2024/2025	
Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów	CEN	II semestr 2024/25	



dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.			
( wg. potrzeb szkoły) Ustalenie w trakcie roku szkolnego		II semestr 2024/25	
Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli	ośrodki metodyczne	rok szkolny	zapotrzebowanie szkoły

Ponadto przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa oświatowego dotyczących działalności szkół i przedszkoli.

## OBSERWACJE

- wdrażanie podstawy programowej przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów
- przestrzeganie zasad wystawiania ocen cząstkowych (PSO, WSO)
- aktywizacja metod i form pracy z uczniem podczas zajęć

### Plan obserwacji pracy nauczycieli Zespołu Szkolno – Przedszkolnego na rok szkolny 2024/2025

<b>Przedmiot obserwacji</b>	<b>nauczyciel</b>	<b>zajęcia</b>	<b>termin</b>
Formy pracy na lekcji: indywidualna, w grupach, zespołach	M. Fiedziukiewicz	zajęcia przedszkolne	XI 2024
Wykorzystanie na lekcji urządzeń, sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratorium przyszłości”	J. Szczęsny	technika	I 2025
Metody i formy prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	S. Gorzoch	wych. fiz.	IV 2025
Organizacja pracy z uczniami podczas zajęć w świetlicy	D. Olkowski	zajęcia świetlicowe	II 2025
Wykorzystanie środków audiowizualnych na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej	I. Zyskowska	edukacja wczesnoszkolna	III 2025
Aktywizacja i zróżnicowanie pracy z uczniem	S. Kozak	j. angielski	XII 2024
Ocenianie bieżące uczniów na lekcji	I.Sosnowska	chemia	V 2025

Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony Radzie Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Goniądzu w dniu 16 września 2024 roku.